

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

**ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY  
VELKÉ HAMRY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

**ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**



Za kolektiv autorů předkládá ředitel školy.

Ve Velkých Hamrech 12. 8. 2024

## ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE ŠKOLY

Vážení čtenáři, zájemci o školu ve Velkých Hamrech,

dovolte mi, abych Vám poskytl náhled do naší školy za školní rok 2023/2024. Rok to byl pro nás všechny pestrý. Společně jsme revidovali školní vizi, vytvořili jsme strategický plán rozvoje školy na léta 2024-2032, revidovali jsme školní řád a školní vzdělávací program, úspěšně jsme prošli komplexní kontrolou České školní inspekce, finanční kontrolou KÚ Libereckého kraje, kontrolou OSSZ. Do běžného chodu školy od října zasáhly stavební práce spojené s instalací rekuperace a v červnu byla zahájena rekonstrukce krčků. Školní rok 2023/2024 považujeme za úspěšný.

Jsmo školou aktivní, perspektivní a progresivní. Usilujeme, aby každý žák ve škole zažíval osobní i společný úspěch, plně rozvíjel své dovednosti směrem k osobnímu maximu a přijímal za své vzdělání a chování osobní odpovědnost. Celý školní rok naši učitelé pilně pracovali, věnovali se žákům a rozvíjeli jejich slabé i silné stránky, a to z pohledu vzdělávacího i výchovného. Pořádali jsme několik projektových dnů, některé ve spolupráci s mateřskou školou a domovem důchodců, pro zpestření běžných výukových dnů, kterých je výrazná většina. Zaměřujeme se na identifikaci a podporu žáků nadaných. Žáci se účastnili soutěží znalostních, pohybových či hudebních, kde se na okresní úrovni několikrát umístili v první desítce. Nadále podporujeme žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a samozřejmě i všechny ostatní.

Hlavním tématy školního roku bylo zapojení všech žáků do vzdělávání – žáci bez specifických vzdělávacích potřeb (SVP), žáci se SVP včetně nadaných žáků s cílem vyváženého rozvoje kompetencí žáků se zřetelem na rozvoj kompetencí digitálních a praktických. Dalším tématem je mezipředmětové provázání gramotností (primárně čtenářské, matematické, digitální gramotnost) a samozřejmě upevnění principů PBIS s cílem budování bezpečného prostředí. V neposlední řadě průběžné vyhodnocení školního vzdělávacího programu (ŠVP) platného od 1. 9. 2022, jehož výstupem je jeho úprava k 1. 9. 2024.

Školu navštěvovalo kolem 270 žáků, mezi kterými bylo 13 ukrajinských žáků, zhruba 20 žáků romského původu, 5 žáků vietnamského původu. Evidujeme zhruba 60 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Počet žáků školy je po celý rok zhruba konstantní, a to samé lze říci o pedagogickém sboru. Odchází nám 38 žáků 9. ročníků, kdy 23 směřuje na maturitní obory a 15 na učňovské obory. Všichni žáci se dostali na střední školy v rámci prvního kola přijímacího řízení, kdy výrazně většinu vyšla jejich 1. volba.

Jsmo nadále aktivní v projektové činnosti, kterou zajišťujeme personální pozice, doučování, kroužky, adaptační pobyty, inovativní vzdělávání žáků i pedagogů, preventivní programy, speciální péči, obědy pro sociálně slabší, moderní výukové pomůcky a další.

Škola spolupracuje s množstvím subjektů, v rámci společností systému podpory očekávaného chování se společností SOFA, kdy jsme uspořádali konferenci PBIS, které se zúčastnili zástupci škol regionu i ze vzdálenějších míst. Sdíleli jsme naši dobrou praxi. Škola je aktivní v místní akční skupině (MAS) Tanvaldsko, kde se zapojila do MAP IV pro roky 2024-2025.

Děkujeme všem zaměstnancům školy za jejich nasazení, trpělivost, úsilí a lásku, se kterou k učitelské profesi přistupují, Městu Velké Hamry za jednoznačnou podporu vzdělávání v obci, partnerům školy za spolupráci a všem rodičům a zákonným zástupcům za společné momenty při výchově a vzdělávání toho nejcennějšího, co naše společnost má, našich dětí.

Martin Smola, ředitel školy

## POSLÁNÍ ŠKOLY

Jsmo energickou školou v malém městě, kde celý tým zaměstnanců společně s žáky vytváří celek založený na hodnotách respektu, bezpečí a zodpovědnosti. Respektujeme se navzájem, respektujeme řád školy, a tím vytváříme bezpečné prostředí pro každého z nás. Učíme se zodpovědnosti za své činy, za každé své rozhodnutí. Pozitivně podporujeme očekávané chování. Pomáháme žákům v hledání vnitřní motivace k učení. Využíváme formativního přístupu. Svým chováním a činy jsme vzorem svému okolí.

Každý žák je aktivním členem vzdělávání. Žáci se učí pracovat s chybou, učí se řešit problémy, rozvíjí své komunikační, čtenářské, matematické, digitální, pohybové a praktické dovednosti. Učitelé je hodnotí dle jasných kritérií a poskytují proaktivní zpětnou vazbu s cílem jejich neustálého rozvoje. Žáky připravujeme na skutečný život.

Výchovně vzdělávací proces je zaměřen na získání základních znalostí a klíčových kompetencí pro život v 21. století. Absolventi mohou pokračovat v další profesní přípravě dle svých schopností a zájmů. Důraz je kladen na to, aby žáci byli adaptabilní, kreativní, sociálně tolerantní, schopni spolupráce, připraveni k celoživotnímu učení, kriticky přijímali a zpracovávali informace z různých zdrojů, byli schopni aktivně komunikovat, prezentovat a obhajovat své názory.

Žáci jsou vedeni tak, aby znali své silné a slabé stránky, dodržovali společenské normy a respektovali dodržování lidských práv, přistupovali zodpovědně k životnímu prostředí, uznávali zdravý životní styl, jehož přirozenou součástí jsou pohybové a sportovní aktivity.

Škola je součástí místní komunity, je aktivním partnerem rodičů, obce, místních zaměstnavatelů a ostatních organizací.

Hlavními cíli školy jsou prevence vedoucí k bezpečnému a respektujícímu prostředí a zodpovědnosti žáků, společné vzdělávání, podpora očekávaného chování, vyhledávání a podpora nadaných dětí, podpora dětí s odlišným mateřským jazykem, kariérové poradenství, wellbeing, podpora pohybových aktivit, venkovní učení, vzdělávání pro udržitelnost, digitalizace a AI.

Vše, co děláme, směřuje k naplnění společné vize školy charakterizované větou:

*"Chceme být dobrou školou, ve které každý žák zažívá osobní i společný úspěch, plně se rozvíjí směrem k osobnímu maximu a je zodpovědný za své učení a chování."*

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Velké Hamry, příspěvková organizace

Sídlo školy do 31. 12. 2023: Velké Hamry II, 212, PSČ 468 45

Sídlo školy od 1. 1. 2024: Velké Hamry 541, PSČ 468 45

Právní forma: příspěvková organizace

Právní subjekt od: 1. 1. 2003

IČO: 72743557

Identifikátor zařízení (REDIZO): 600078264

Zřizovatel: Město Velké Hamry

Adresa zřizovatele: Velké Hamry 362, PSČ 468 45

Ředitel školy: RNDr. Martin Smola (od 1. 8. 2022)

Zástupkyně ředitele školy pro organizační a administrativní záležitosti: Mgr. Hana Pohlová

Zástupkyně ředitele školy pro výchovu a vzdělávání: Mgr. Kateřina Mannová

Zástupkyně ředitele pro MŠ VH 212: Soňa Lauerová (do 31. 3. 2024)

Denisa Hanušová (od 1. 4. 2024)

Zástupkyně ředitele pro ZŠ VH 212: Mgr. Dana Trdlová

Druh školy: mateřská a základní

Adresa pro dálkový přístup: [skola@zsvelkehamry.cz](mailto:skola@zsvelkehamry.cz), [www.zsvhamry.cz](http://www.zsvhamry.cz)

Datová schránka: wcwmtya

Mobilní telefon: 777 914 021, 777 914 037

Datum zařazení do školského rejstříku: 1. 1. 2005

Součásti školy		
Součást školy	IZO	Kapacita
Mateřská škola	107563495	21
Základní škola	102047499	474
Školní družina	167100114	76
Školní jídelna	102729123	405

## **ŠKOLSKÁ RADA**

Ve školním roce se sešla 2krát a pracovala ve složení:

Za zřizovatele: Ing. David Patrman, MVDr. Klára Pospíšilová

Za pedagogické pracovníky: Mgr. Lukáš Caha (předseda), Mgr. Dana Trdlová

Za rodiče: Ing. Petr Pavlata, Andrea Sčensná

## **SPOLKY PŮSOBÍCÍ PŘI ŠKOLE**

### **Spolek rodičů a přátel ZŠ Velké Hamry, z.s.**

předsedkyně: Monika Martinková

místopředsedkyně: Andrea Sčensná

pokladník: Mgr. Kateřina Mannová

**Školní sportovní klub v rámci Asociace školních sportovních klubů (celostátní organizace)**

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Velké Hamry, příspěvková organizace je plně organizovaná základní škola s devíti postupnými ročníky a dvěma pracovišti. Na adrese Velké Hamry II 212 je malotřídní škola pro žáky 1. - 3. postupného ročníku a mateřská škola a na adrese Velké Hamry 541 jsou všechny ročníky 1. a 2. stupně. Škola je spádovou školou pro děti z obcí, kde škola není (Držkov, Jílové u Držkova, Vlastiboř), ale i pro děti z okolních neúplných škol (ZŠ Plavy, ZŠ Zlatá Olešnice). V letošním školním roce klesl počet žáků vlivem odchodu početnějších devátých ročníků a příchodu slabšího ročníku první třídy.

Základní škola a Mateřská škola Velké Hamry, příspěvková organizace poskytuje vzdělávání v **oboru 79-01-C/01 Základní škola**.

Cílem školy je stále vzdělávání a výchova žáků pro život v demokratické společnosti. Vzdělávání probíhá v kmenových i v odborných učebnách s kvalitním vybavením s rozšiřováním možností výuky ve venkovních prostorech. Zajišťujeme kvalitní výuku v heterogenních třídách v ideálním počtu kolem 20 žáků. Podporujeme učitele v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků skupinově i individuálně. Učitelé spolupracují s asistenty pedagoga nebo vyučují v tandemu. K dispozici pro podporu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami je speciální pedagožka. Od 1. - 3. ročníku hodnotíme žáky slovně, zahrnujeme sebehodnocení samotnými žáky a ve všech ročnících vycházíme ze stanovených kritérií. Žáci se posledním rokem učí psát písmem Comenia Script<sup>®</sup>. Dlouhodobě rozvíjíme u žáků čtenářskou, matematickou a počítačovou gramotnost.

Budováním bezpečného prostředí školy zajišťujeme podmínky pro vzdělávání a výchovu. Realitou každé školy jsou projevy rizikového chování např. nerespektování pravidel, vulgarismy, chování s prvky šikany, krádeže, kouření elektronických cigaret. Takovému chování předcházíme nácvikem očekávaného chování, korekcí nevhodného chování, ukázkou správného chování, osvětou. Bohužel i přes častou prevenci se rizikové chování objevuje a pak ho řešíme systémově přes třídní učitele se zákonnými zástupci. V případě vyšší závažnosti do řešení vstupuje školní poradenské pracoviště, vedení školy, případně i dalšími instituce jako je OSPOD a Policie ČR.

Žáci se vzdělávali podle **školního vzdělávacího programu Všestrannosti pro život**, který je zaměřen všeobecně, bez úzké specializace. Škola podporuje společné vzdělávání a individuální přístup k žákům nadaným i k těm, kteří potřebují ke svému rozvoji podpůrná opatření. Podle tohoto ŠVP se vzdělávali ve školním roce 2023/2024 všichni žáci školy.

V souladu s ŠVP byly vyučovány na 2. stupni tyto povinně volitelné předměty: řemeslné činnosti, technické praktikum, zeměpisné praktikum, pokusy z fyziky a chemie, sportovní hry, komunikace, zdravá výživa, tanec, výtvarná a kreativní dílna, komunikace v cizím jazyce a český jazyk pro žáky s odlišným mateřským jazykem. V 9. ročníku cvičení z matematiky a cvičení z českého jazyka a jako alternativa pracovní činnosti zaměřené na praktické činnosti. Široká nabídka volitelných předmětů umožňuje žákům rozvíjet ty oblasti, o které mají zájem a kterým se případně chtějí věnovat i při dalším studiu. Volitelné předměty se vyučovaly napříč všemi ročníky druhého stupně.

## INFORMACE O VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis k povinné školní docházce proběhl 9. dubna 2024. Zapsáno bylo 26 žáků, z toho 2 žáci prostřednictvím svých zákonných zástupců požádali o odklad školní docházky. Dva žáci nastoupí do jiné školy.

Počet zapsaných žáků k povinné docházce a žáků, kteří nastoupili do 1. ročníku 2023/2024					
Zapsaní k PŠD	Odklad PŠD	Změna – přijatí a odchod do jiné školy	Předpoklad - zapsaní v jiné škole a přestup	Předpokládaný nástup do 1. ročníku	Z toho do malotřídní školy VH 212
26	2	2	1	18	3

### PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Základní vzdělání ukončilo v tomto školním roce celkem 38 žáků, z toho všichni z 9. ročníku. 23 žáků bylo přijato na maturitní obory, z toho 2 na gymnázium, 3 na cestovní ruch, 2 na nutričního asistenta, 2 na obor elektrotechnik - robotika, 2 na předškolní pedagogiku, 1 na informační technologie, 1 na agro podnikání, 1 na aplikovanou chemii, 1 na umělecké zpracování dřeva, 1 na hotelnictví, 1 na lesníka, 1 na zubního technika, 1 na ekonomiku a podnikání, 1 na strojírenství, 1 na obchodní akademii, 1 na veřejnosprávní činnost, 1 na pedagogické lyceum. 15 žáků bylo přijato na obory s výučním listem, z toho 3 na aranžéra, 2 na kadeřníka, 2 na elektromechanika, 1 na kuchaře – číšníka, 1 na ošetřovatele, 1 na obor řezník, 1 na opraváře motocyklů, 1 na lodníka, 1 na optika, 1 na logistika a 1 na zlatníka.

Počty žáků přijatých na střední školy a víceletá gymnázia				
Gymnázia			SOŠ vč. konzervatoří	SŠ bez maturity
8letá	6letá	4letá		
2	0	2	21	15

### ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ A VÝSLEDKŮ JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školu okolo 270 žáků v 15 třídách, z toho jedna malotřídní. Počet žáků k 30. 6. 2024 byl 270. Součástí školy je školní družina, která má dvě oddělení. Na adrese Velké Hamry 541 navštěvovalo školní družinu 57 žáků a při malotřídní škole na adrese Velké Hamry 212 13 žáků. Nebyla úplně naplněna kapacita školní družiny.

Vývoj počtu žáků a tříd v porovnání školních roků 2022/2023 a 2023/2024						
Ukazatel	Počet tříd		Celkový počet žáků		Průměrný počet žáků/třídu	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
Školní rok						
VH 541	15	14	275	253	18,3	18,1
VH 212	1	1	15	17	15	17
<b>Celkem</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>290</b>	<b>270</b>	<b>18,13</b>	<b>18</b>

Celkový počet žáků uvádíme za samostatná pracoviště a v součtu za celou školu.

Počet žáků se v průběhu roku téměř neměnil, 11 žáků se přistěhovalo a 11 žáků se odstěhovalo. Celkový počet žáků v malotřídni škole byl 17. K zápisu přišli 4 žáci, škola je stabilizovaná. Na pracovišti Velké Hamry 541 se udržuje počet žáků okolo 270.

V průběhu roku škola evidovala 13 ukrajinských žáků, byli zařazeni do kmenových tříd, byl kladen důraz na jejich jazykovou přípravu. Do třetího ročníku byli hodnoceni slovně stejně jako ostatní žáci, slovně hodnoceni byli dva nově příchozí v prvním pololetí, ve druhém pololetí byli hodnoceni známkami. Ukrajinská žákyně devátého ročníku byla přijata na maturitní obor ekonomika a podnikání a druhý ukrajinský žák na učební obor lodník.

S ohledem na vysoké procento žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se škola snaží udržovat spíše méně početné třídy. Nejnižší počty žáků byly ve třídách v 6. ročníku, a to 11 a 12 žáků. V těchto třídách je také nevyšší procentní zařazení žáků se SVP. Nízký počet žáků byl také v pátém ročníku 15 a 14. Nejpočetnější je třída 2. ročníku, kde je 27 žáků. V ostatních třídách se pohybuje počet žáků kolem 20, což je náš dlouhodobý cíl. V organizačním schématu – jedna třída v 1. - 4. ročníku a dvě třídy v 5. až 9. ročníku pro školní rok 2024/2025 nezachováme z důvodu nižšího počtu žáků.

Přehled o prospěchu žáků ve školním roce 2023/2024 a srovnání se školním rokem 2022/2023								
Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo po opravných zkouškách	
	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
M	15	17	15	14	0	3	0	0
1.	25	18	24	17	1	1	0	0
2.	23	27	17	23	5	3	1	1?
3.	23	21	19	16	4	4	0	1?
4.	27	25	22	16	5	9	0	0
5.	24	29	13	16	11	13	0	0
<b>1. stupeň</b>	<b>137</b>	<b>137</b>	<b>110</b>	<b>102</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>1-2?</b>
6.	39	23	17	5	22	18	0	0
7.	35	40	13	20	21	20	1	0
8.	41	32	14	14	27	17	0	1?
9.	38	38	11	15	27	23	0	0
<b>2. stupeň</b>	<b>153</b>	<b>133</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>97</b>	<b>78</b>	<b>1</b>	<b>1?</b>
Přehled o počtu zameškaných hodin a neomluvených hodin ve školním roce 2023/2024								
	Omluvené zameškané hodiny			Neomluvené zameškané hodiny				
	Celkem	Hodin/ žáka		Celkem	Hodin/ žáka			
I. pololetí	13 969	51,74		96	0,356			
II. pololetí	19 800	73,33		71	0,263			
<b>Celkem</b>	<b>33 769</b>	<b>125,07</b>		<b>167</b>	<b>0,619</b>			

Vysoký podíl zameškaných hodin je ovlivněn tradičně vysokou běžnou nemocností. Ke konci letošního školního roku se také zvýšil počet žáků, kteří žádali o uvolnění na zahraniční zdravotní dovolenou. U neomluvené absence se jedná o příchod žákyně s vysokou neomluvenou absencí z jiné školy, dále o žáka se skrytým záškoláctvím, což bylo řešeno ve spolupráci s organizací OSPOD, pak již jen jednotlivé výjimky, včetně žáků ze sociálně vyloučených lokalit.



Přehled o uplatněných výchovných opatřeních – snížené známky z chování		
Hodnocení chování	Počet žáků	% žáků se sníženým stupněm
2. stupeň	7	2,6
3. stupeň	1	0,4

Uplatněná výchovná opatření sníženým stupněm z chování byla v souladu se školním řádem řádně projednána ve výchovné komisi za účasti zákonných zástupců. V průběhu školního roku byly uděleny důtky ředitele školy, zde se jednalo zejména o závažné porušení školního řádu zejména v oblastech: nevhodné chování ke spolužákům, poškozování školního majetku, opakované použití mobilního telefonu, iniciování a realizace jednání ohrožující zdraví spolužáků používání mobilu ve škole, krádež, neomluvené hodiny, přinesení cigarety do školy a vapování.

Za 2. pololetí chování čtyř žáků bylo hodnoceno stupněm uspokojivé (2).

### **PÉČE O ŽÁKY S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Naším cílem je poskytovat individuální přístup k potřebám každého žáka. Snažíme se včas identifikovat žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP) formou pravidelného screeningu, který probíhá na konci 2. ročníku. Ve výjimečných případech dochází k individuální identifikaci dříve. V případě pozitivního nálezu je zákonným zástupcům doporučena návštěva Pedagogického poradenského pracoviště Jablonec nad Nisou, nebo Speciálního pedagogického centra Jablonec nad Nisou či Speciálního pedagogického centra Liberec, vždy v závislosti na druhu nálezu. Po vyšetření většinou zákonní zástupci školy předají doporučení a škola následně uplatňuje doporučená podpůrná opatření. Poskytovaná podpůrná opatření pravidelně 4krát ročně systémově vyhodnocujeme a v případě potřeby upravujeme. Ke konci školního roku dochází k pravidelnému vyhodnocení žáků s SVP s jednotlivými odbornými pracovišti.

V průběhu školního roku došlo k přesunu kompetencí mezi speciální pedagožkou a zástupkyní ředitele pro vzdělávání. Postupně došlo k přenastavení systému přenosu administrativních informací týkajících se žáků s SVP, ve kterém budeme i v příštím roce pokračovat. Z pohledu vedení školy došlo k prohloubení pochopení fungování systému a k jeho optimalizaci.

Dále poskytujeme podporu žákům ze znevýhodněných prostředí, a to z rodin sociálně slabých, kde selhává domácí příprava a motivace ke vzdělávání a z rodin komunikujících převážně v cizím jazyce. Školní speciální pedagožka péči poskytuje ve velmi malých skupinách či individuálně formou hodin speciálně pedagogické péče, které jsou zaměřené na vyrovnávání handicapů žáků.

Dále škola využívala podpůrné opatření – asistenti pedagoga, a to v rozsahu 7,42 úvazku.

V průběhu školního roku v rámci školního poradenského pracoviště působila školní psychologka na 0,5 úvazku. Poskytovala podporu nejvíce žákům školy, případně jejich rodičům, pedagogům, a to zejména v oblasti vztahových a osobních problémů. Žáci se obraceli na psychologku individuálně nebo skupinově, spolupracovala také s třídními učiteli, a to i v rámci preventivních programů. V letošním školním roce byla nadále využívána tzv. klidová místnost (zároveň pracoviště školní psychologky) o velkých přestávkách a také např. při mimořádných situacích v rámci výuky.

Nastavením školy směrem k individualizaci se snažíme udržet menší počet žáků ve třídách v ročnících, kde je více žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. S ohledem na to, že jsme spádovou školou, v některých třídách je počet žáků se SVP vyšší.

U ukrajinských žáků došlo k poklesu počtu na 13 a ke stabilizaci jejich vzdělávání. Žákům byla poskytována jazykovou podpora. Při adaptaci a vzdělávání žáků výrazně pomohla pozice ukrajinského asistenta pedagoga, kterou se podařilo zajistit v roce 2024 kvalifikovanou ukrajinskou psycholožkou. Pozice ukrajinského asistenta pedagoga zaniká k 31. 8. 2024. Od září do června probíhala také bezplatná jazyková příprava, které se kromě ukrajinských žáků účastnili i žáci vietnamského původu. Bezplatná jazyková příprava proběhla v celkovém počtu 200 hodin.

Stav žáků k 30. 6. 2024 dle stupňů převažujících podpůrných opatření					
Celkový počet žáků s identifikovanou potřebou PO + ukrajinští žáci	Počet žáků v 1. stupni PO + ukrajinští žáci	Počet žáků v 2. stupni PO	Počet žáků v 3. stupni PO	Počet žáků v 4. stupni PO	Z toho dle §16 odst. 9 (LMP)
61 +13	11 + 13	30	19	1	8

*Pozn. Ukrajinštími žáky myslíme nově příchozí žáky bez znalosti českého jazyka, nejedná se o stávající žáky školy.*

Část prostředků na zvýšené náklady vynaložené na vzdělávání žáků se SVP je financována v rámci podpůrných opatření ze státního rozpočtu (asistenti pedagoga, školní speciální pedagog, pomůcky), část z projektů OP JAK (školní psycholog, školní asistent, inovativní vzdělávání), část z projektu OPZ+ (doučování, adaptační pobyty, kroužky, služby v rámci kariérového poradenství, specialista na rozvoj českého jazyka). V přímé soustavné péči školního speciálního pedagoga bylo cca 30 žáků. Doučování využívalo měsíčně okolo 50 žáků, některým žákům byla poskytována podpora vyučujícími formou intervence.

Ukrajinští žáci jako žáci s odlišným mateřským jazykem s neznalostí češtiny jako vyučovacího jazyka byli podpořeni formou výuky českého jazyka, kterou vedla ukrajinská ukrajinská asistentka pedagoga (UAP), s certifikátem z českého jazyka na úrovni B2. Žáci byli většinu hodin přítomni ve výuce v kmenových třídách a docházeli na doučování českého jazyka několikrát týdně v menších skupinkách. Některým ukrajinským žákům byla poskytnuta vyšší míra podpory formou osobní přítomnosti UAP v některých hodinách. Po celou dobu škola umožnila žákům 7. - 9. náhradu výukového obsahu předmětu Německý jazyk. Žáci 6. -9. Tříd měli volitelný předmět Český jazyk pro žáky s OMJ. Počet ukrajinských žáků byl 13.

V průběhu školního roku 2023/24 se dařilo vzdělávat žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP). Všichni žáci postoupili do vyššího ročníku, žádný žák nebyl přeřazen do speciálního školství. Jeden žák z diagnostického ústavu úspěšně dokončil základní vzdělání a byl přijat na střední školu. Ve školním roce došlo k zefektivnění vyhodnocování poskytovaných podpůrných opatření. Proces nastavení vyhodnocování trval celý rok a ve výsledku došlo k propojení a zpřehlednění práce řadových učitelů, třídních učitelů, asistentů pedagogů, speciálního pedagoga a vedení školy ve vztahu k žákům s SVP. Klíčovou roli sehrávají třídní učitelé a jejich přístup. Velkou míru pokroku zajistily speciální pedagožka a zástupkyně ředitele pro vzdělávání.

Ve školním roce 2023/2024 na pracovišti Velké Hamry II žák s mimořádným nadáním, který vynechal 2. ročník, úspěšně splnil 3. ročník.

V oblasti diagnostikování nadaných žáků a následné péči o ně škola zajistila identifikaci ve 2 třídách Vytipování nadaných žáků – zapojením do projektu Smart Akcelerátor a na srpen připravujeme školení

pedagogů v tématu práce s nadanými žáky. Ve školním roce se dařilo zapojovat žáky do soutěží (Anglická olympiáda – okresní kolo Jablonec, 6. místo, Matematický klokan – 1. st. zapojeno 18 dětí, Matematická pythagoriáda - 2. st. zapojeno 20 dětí, Chemická olympiáda – okresní kolo Jablonec, 6. místo, Mladí lidé v Evropských lesích – okresní kolo 3. místo, Recitační soutěž – oblastní kolo Tanvald, 2 zástupci, Bobřík informatiky – školní kolo kategorie Benjamín a Kadet, 19 řešitelů, 1 řešitel 100%, Historiáda – Teplice 1 žák, Sportovní soutěže - Pohár běžce Tanvaldu 1. místo, O pohár starosty města Železný Brod – 1. místo, McDonald Cup – místní kolo, Atletická soutěž Jablonec, Vybíjená Tanvald, Florbal Železný Brod).

## **PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

Prevence rizikového chování je jedním z hlavních témat naší školy. Tento školní rok se preventivní akce zaměřily na podporu a posilování pozitivního klima třídy a školy a s tím spojené hodnoty školy „bezpečí – respekt – spolupráce“. Škola považuje budování školního klimatu a bezpečného prostředí za jednu z podmínek kvalitního vzdělávání. V oblasti prevence vychází z principů BPIS.

V průběhu celého školního roku při realizaci preventivních aktivit i podpoře ohrožených žáků úzce spolupracovaly školní metodička prevence Mgr. Tereza Dobiášová, DiS. s výchovnou poradkyní a zástupkyní ředitele pro výchovu a vzdělávání Mgr. Kateřinou Mannovou a školní psycholožkou Mgr. Markétou Hvězdovou.

Na počátku školního roku byl pro žáky 6. ročníků realizován adaptační pobytový kurz a pro žáky 4.r. adaptační kurz, jejichž hlavním cílem bylo nastavit pravidla očekávaného chování při přechodu žáků na 2. stupeň a pozitivní vztahové vazby mezi spolužáky i mezi žáky a novými třídními učiteli. Na tyto kurzy pak navazovala spolupráce s externím lektorem primární prevence J. Babkou s cílem posílit sociální vztahy v třídních kolektivech 4. - 9.r.

Od ledna 2023 byl ve škole realizován projekt Primární prevence podpořený z dotačního fondu Libereckého kraje. Projekt je primárně zaměřen na aktivity, které posilují bezpečné klima školy, vztahy a komunikaci mezi žáky i žáky a učiteli, prevenci před projevy šikany, kyberšikany a agrese včetně projevů extrémismu, cílí na oblast wellbeingu, posílení odolnosti žáků a jejich kompetencí v období po době, která byla v této oblasti ovlivněna dlouhodobou distanční výukou v minulém období a jejíž následky nadále vnímáme jako velmi aktuální. V jeho rámci byly ve druhém pololetí školního roku 2023 / 2024 pro žáky celé školy postupně realizovány aktivity primární prevence a programy pro žáky 4. - 9. r. vedené externím lektorem J. Babkou. Žáci celé školy se zapojili do projektového dne PBIS.

V oblasti prevence projevů rizikového chování škola průběžně spolupracuje se zřizovatelem, zejména s pracovníky prevence kriminality, dále s Policií ČR, pracovníky OSPOD Tanvald nebo Rodinným centrem MAJÁK, z.s. - Centrem pro podporu rodiny. V naší škole se osvědčila týmová spolupráce všech pracovníků ŠPP. Přes přijatá opatření došlo ve škole k výskytu nevhodných projevů chování s prvky šikany, které byly vždy řešeny v souladu s metodikou MŠMT a vnitřními směrnici školy.

Ve školním roce 2023/2024 byla nadále aktivní žakovská rada. Každý měsíc se scházeli zástupci tříd s vedením školy a společně se projednávala témata, která přinášeli na setkání jak žáci, tak vedení školy. V práci školního parlamentu spatřujeme výrazný prvek demokratizace školy. Žáci mají možnost, a také ji využívají, se zapojovat do řešení společných problémů. Činnost žakovské rady byla organizačně zajišťována Mgr. Kateřinou Mannovou a Mgr. Terezou Dobiášovou, DiS. Od příštího školního roku počítáme s převodem na klasický formát žakovského parlamentu.

Pro rodiče byla připravena beseda školní psycholožky Mgr. M. Hvězdové na téma “Proč se mi dítě nesusvěřuje”. Akce nebyla bohužel realizována pro nedostatek zájmu rodičů.

V průběhu školního roku 2023/2024 škola využívala pro pedagogické pracovníky supervizní setkání a možnosti konzultace s Mgr. Martou Vaňkovou, která vede SVP Frýdlant. Mgr. M. Vaňková poskytovala pravidelně podporu pedagogům v oblasti řešení konfliktních situací mezi žáky a vztahů pedagogů se žáky, a to formou skupinové supervize. Dále se uskutečnila 2 skupinová supervizní setkání s lektorem a terapeutem Ing. T. Hawlem.

### **NOVÁ INFORMATIKA**

Od září 2023 vyučujeme novou informatiku v rámci předmětu informatika. Výuku zajišťují: Josef Brunclík 4. r., Denis Ciper 5. r., Martin Smola 6. r., 7. r., 8. r. a Nikola Havlová 9. r. Žáci se primárně učí informatickému myšlení s cílem zprostředkovat pochopení fungování věcí ve světě kolem nás. Učí se ovládnutí a používání digitálních technologií, nástrojů sady MS Office, práci s daty. Hromadně je žáci zpracovávají, pracují s informačními systémy, osvojují si pravidla bezpečného chování v online prostředí, programují v blokově orientovaných programech (Scratch, Micro:bit, TinkerCad) s přesahem na další programovací jazyky, v rámci robotiky pracují s roboty a staví roboty VEX, programují hardwarové desky Micro:bit, kreslí a programují v programu Tinkercad. V budoucnu se více zaměříme na obsluhu 3D tiskárny a na umělou inteligenci. Do konce roku bychom rádi nakoupili pro výuku robotické sady VEX IQ, zařízení pro virtuální a smíšenou realitu a sadu vzdělávacích dronů.

### **SKOKAN ROKU**

Ředitel školy každoročně vyhlašuje soutěž Skokan roku 2024. Cílem soutěže je zaznamenání nejvyššího skoku ve sledovaných kategoriích. Vítězové byly 3 a byli oceněni za: výrazné zlepšení v přístupu ke škole, výrazné zlepšení v prospěchu. Vyhlášení výsledků proběhlo při předávání vysvědčení.

### **AKCE ORGANIZOVANÉ ŠKOLNÍ DRUŽINOU**

Vychovatelky školní družiny Bc. Věra Pekelská a Gabriela Částová spolu s asistentkou Blankou Hnykovou zajišťují v průběhu školního roku, kromě běžné výchovně vzdělávací činnosti i řadu akcí, které přispívají nejen k rozvoji žáků, ale i k navazování dobrých vztahů s veřejností a našimi partnery, zejména s Domovem důchodců ve Velkých Hamrech, ZŠ a ŠD Plavy, rodiči a širokou veřejností. Jednalo se o Halloween, výrobu keramiky, sáňkování, spolupráce na pásmě v Domově důchodců ve VH k MDŽ, tvořivé dílničky v Domově důchodců v VH, setkání s žáky ZŠ Plavy a další. Mezi množstvím akcí pro žáky školní družiny zmiňujeme program lesní pedagogiky, program základů robotiky, týdenní příměstský letní tábor.

## RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Činnost školy zabezpečují pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci. Pedagogický sbor tvořili – ředitel školy, čtyři zástupkyně ředitele školy (zástupkyně pro vzdělávání a výchovu, zástupkyně pro administrativu, zástupkyně pro ZŠ VH 212, zástupkyně pro MŠ VH 212 a 27 učitelů, někteří na částečné pracovní úvazky.

Ve škole působí výchovná poradkyně, kariérová poradkyně, metodička prevence, metodik ICT, školní speciální pedagožka, školní psycholožka. Kromě učitelů působí ve škole 2 učitelky mateřské školy, 3 vychovatelky školní družiny a 11 asistentů pedagoga včetně ukrajinského asistenta pedagoga. V průběhu školního roku působili ve škole ještě další čtyři externí pracovnice jako lektorky doučování, dvě externí pracovnice jako specialisté na rozvoj českého jazyka, čtrnáct externích zaměstnanců v pozici lektora volnočasových aktivit, vše v rámci projektu prevence předčasných odchodů ze vzdělávání ve Velkých Hamrech.

V současné době nadále přetrvává na trhu práce situace, kdy nejsou k dispozici kvalitní kvalifikovaní pedagogové. Škola pro obsazení těchto pozic využívá pracovníky s udělením výjimky pro studenty VŠ pedagogické, kteří si vzdělání teprve doplňují. Všichni již mají praxi ve školství na pozici asistentů pedagoga a učitelů. Ve školním roce 2023/2024 vykonávali práci učitele bez kvalifikace 3 učitelé, v přepočtených úvazcích 2,09 učitelů (v průběhu školního roku dosáhl 1 učitel plné kvalifikace, v přepočtených úvazcích 1,00). Učitelé bez plné kvalifikace si v současné době doplňují vzdělání studiem na vysoké škole. Po školním roce 2023/24 odchází tři plně kvalifikovaní učitelé, kteří iniciovali rozvázání pracovního poměru dohodou z důvodu změny zaměstnavatele. Situace je řešena nástupem dvou nových učitelů a navýšením úvazků stávajícím učitelům. V měsíci březnu bylo vyhlášeno výběrové řízení na pozici učitele matematiky, do kterého se nepřihlásil ani jeden uchazeč.

Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích						
Učitelé						
Věk	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-důch. v.	důch. věk	Celkem
Celkem	7,09	3,27	5,00	6,00	2,23	<b>23,59</b>
Z toho žen	3,50	3,27	4,00	6,00	2,23	<b>19,00</b>
Vychovatelky školní družiny						
Věk	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-důch. v.	důch. věk	Celkem
Celkem	0,00	0,73	0,00	1,00	1,00	<b>2,73</b>
Asistenti pedagoga						
Věk	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-důch. v.	důch. věk	celkem
Celkem	3,89	0,40	2,00	0,98	0,20	<b>7,47</b>
Z toho žen	2,50	0,40	2,00	0,98	0,20	<b>6,08</b>

Pedagogický sbor je věkově i genderově smíšený. Věková skladba se v posledním období výrazně posunula směrem k mladšímu věku. V posledních letech se daří postupně doplňovat sbor o mladé učitele. Praxe podpořit studenty VŠ pedagogického směru s pracovním zařazením asistent pedagoga s perspektivou zaměstnání na pozici učitel, nebo částečného úvazku v závěru studia na VŠ se zdá být dobrým řešením.

## **NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY**

Ve škole pracovalo 9 nepedagogických pracovníků, z toho 2 na pracovišti VH 212. Jedná se o tyto pozice: 1 školník, 1 ekonom (účetní), 1 hospodářka, 5 uklízečky a na VH 212 1 domovnice a 1 topič. V přepočtených úvazcích 6,75 pracovníků.

Ve školní jídelně pracovalo 5 pracovníků – vedoucí školní jídelny, 3 kuchařky (1 na VH 212 v úvazku 0,9), 1 pomocná pracovníce, v přepočtených úvazcích celkem 5,2.

## **ZMĚNY V PEDAGOGICKÉM SBORU**

V tomto školním roce došlo k následujícím změnám v pedagogickém sboru:

### **Odchody:**

Pavla Matěchová – asistentka pedagoga k 10. 2. 2024 (mateřská a rodičovská dovolená).

Mgr. Marie Bačová – učitelka 2. stupně zaměřená na CJL k 31. 7. 2024 (odchod do důchodu).

Soňa Lauerová – učitelka mateřské školy k 25. 8. 2024 (změna zaměstnavatele).

Mgr. Kateřina Mannová – učitelka 2. stupně zaměřená na ANJ, CJL, zástupkyně ředitele pro vzdělávání a výchovu k 31. 8. 2024 (změna zaměstnavatele).

### **Ve školním roce 2023/24 nastoupili noví zaměstnanci:**

Kateřina Kořátková – asistentka pedagoga od 12. 2. 2024 zástup za Pavlu Matěchovou.

Mgr. Martin Djadik – učitel 2. stupně zaměřený na ZEM, PŘÍ od 1. 8. 2024.

Bára Jechová – asistentka pedagoga od 1. 8. 2024.

Kateřina Barešová – asistentka pedagoga od 26. 8. 2024.

Markéta Zelinková – učitelka mateřské školy od 26. 8. 2024 za Soňu Lauerovou

## VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

Ve škole je kladen důraz na celoživotní a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávání pedagogů probíhalo v souladu s Plánem vzdělávání pedagogických pracovníků a potřeb rozvoje jednotlivých pedagogů. Bylo zaměřeno na různé oblasti např. na čtenářskou gramotnost, wellbeing, kariérové poradenství, PBIS atd.

Vzdělávání a další podpora pedagogů probíhaly těmito formami:

- individuální účastí pedagogů na kurzech, seminářích, workshopech, konferencích, online a prezenčně (vybrané akce: Metodický kurz; Klub kariérových poradců, seminář na téma sociokulturní specifika, školení na téma umělá inteligence, Metody práce s knihou ve výuce - 2. stupeň ZŠ a SŠ, Psychologie traumatu, Rizikové situace a rizikové chování ve školním prostředí, Prevence a zvládání náročného chování žáků ve školním prostředí, Konference pro wellbeing ve škole, Trénink koordinátora žákovského parlamentu, konference Dyskorunka, Mluvíme v bublinách - globální vzdělávání, Trénink jazykových schopností dle D. B. Elkonina, kurz českého jazyka pro cizince, kurz německého jazyka, Seminář Hlavu vzhůru, školení Robotel, Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v heterogenní třídě, Veletrh "Jak na společné vzdělávání 2023.
- cíleným vzděláváním pedagogického sboru – 16hodinové školení Traumarespektující přístup jako řešení náročného chování (SOFA) a 3hodinové školení Žákovský parlament (CEDU).
- dalším způsobem rozvoje a vzdělávání pedagogů je sdílení zkušeností s jinými školami. Bylo realizováno několik návštěv z jiných škol a sdílení dobré praxe, např. ZŠ Benešov nad Ploučnicí, náslechy a sdílení dobré praxe pedagogů na 1. stupni, návštěva pedagogů ze ZŠ 28. října Turnov, ZŠ Loučeň a ZŠ Malá Skála.
- studiem k získání kvalifikačních předpokladů.

V tomto školním roce 5 zaměstnanců plnilo studium na vysoké škole ke splnění kvalifikačních předpokladů, 3 zaměstnanci kurzy asistenta pedagoga. Pedagogickou fakultu navštěvovalo ve školním roce 5 učitelů, z toho 1 úspěšně studium zakončili. 3 zaměstnanci dokončili kvalifikační studium pro asistenta pedagoga.

Na vzdělávací aktivity přímo navazovala podpora učitelů formou sdílení mezi pedagogy. Ke sdílení zkušeností docházelo v metodických sdružení, na učitelských klubech, které jsou otevřenou platformou a jsou zaměřeny na aktuální témata v rámci setkávání pedagogů a na "pátečních společných snídaních".

Dále měli pedagogové možnost, pod vedením externích supervizorů, zapojit se do skupinových nebo i individuálních supervizí, které byly zaměřeny dle zakázek pedagogů nebo shodě více pedagogů na společném tématu.

## METODICKÁ SDRUŽENÍ

Na škole působilo sedm metodických sdružení: pro 1. - 3. ročník, 4. - 5. ročník, matematiku a technické předměty, český jazyk, cizí jazyky (anglický a německý jazyk), naukové předměty a výchovné předměty. Každé sdružení mělo svého koordinátora, který přenášel informace od vedení školy ke členům metodických sdružení. Metodická sdružení se podílí na metodickém a koordinačním chodu školy. Na začátku školního roku sdružení vytvořila roční plán činnosti (RPC), který byl realizován a reflektován na společných schůzkách. V RPC se členové zaměřovali na: akce typu soutěže, olympiády pro podporu nadaných žáků, akce typu exkurze, besedy, zahraniční výjezdy, společné schůzky MS, pokud jsou dopředu možné stanovit termíny (přípravný týden, pololetí, konec školního roku), schůzky, které propojují jednotlivá MS, sdílení, reflexe akcí, příprava a vyhodnocení školního roku, formální záležitosti (ŠVP, školní řád, hodnocení žáků, roční tematické plány, studijní materiály včetně učebnic apod.).

Níže jsou uvedena jednotlivá metodická sdružení se stručným popisem od jednotlivých koordinátorů.

- Metodické sdružení učitelů českého jazyka – Mgr. Lukáš Caha
- Metodické sdružení učitelů cizích jazyků – Mgr. Jana Mašková
- Metodické sdružení učitelů 1.-3. ročníků – Mgr. Soňa Šourková
- Metodické sdružení učitelů 4.-5. ročníků – Mgr. Marcela Lejsková
- Metodické sdružení učitelů naukových předmětů – Kateřina Linhartová
- Metodické sdružení učitelů odborných předmětů – Ing. Nikola Havlová
- Metodické sdružení učitelů výchov – Mgr. Marcela Kubíková

### METODICKÉ SDRUŽENÍ UČITELŮ ČESKÉHO JAZYKA – Mgr. Lukáš Caha

Metodické sdružení českého jazyka a literatury je zdrojem inspirace a podpory pro učitele, kteří se věnují výuce těchto předmětů. Členové sdružení sdílí svou dobrou praxi, didaktické metody a nápady, které pomáhají zlepšit výuku a motivovat žáky.

Učitelé metodického sdružení organizovali například pro 9. roč. přijímací zkoušky nanečisto, které pomohly žákům se lépe připravit na skutečné testy a získat dovednosti pro úspěšné absolvování střední školy.

Další aktivitou, kterou učitelé z metodického sdružení připravili, byla účast žáků na Festivalu dětského čtenářství v Liberci. Žáci 6., 8. a 9. roč. měli možnost navštívit několik stanovišť – scénické čtení v kině Varšava, setkání s autorkou knih o historii Renátou Fučíkovou v Krajské vědecké knihovně Liberec. Exkurze byla zpestřena procházkou centrem města.

Metodické sdružení připravilo pro 1. a 2. stupeň akci Noc s Andersenem, která má za cíl podpořit dětské čtenářství, při níž žáci nocují v knihovně (v našem případě ve škole) a připomínají se výročí narození dánského pohádkáře Hanse Christiana Andersena. Učitelé připravili pro žáky literární úkoly, soutěže a čtení pohádek, čímž přinesli do večera kouzlo literatury a umění.

Díky tomuto metodickému sdružení mají učitelé možnost se neustále vzdělávat, inspirovat se navzájem a společně rozvíjet své schopnosti a dovednosti. Společně tak přispívají k lepší výuce českého jazyka a literatury a motivují své žáky k aktivnímu zapojení do vzdělávacího procesu.



### **METODICKÉ SDRUŽENÍ UČITELŮ CIZÍCH JAZYKŮ – Mgr. Jana Mašková**

Ve výuce cizích jazyků jsme kromě klasické výuky podnikli i několik zajímavých akcí. Na podzim si mladší i starší žáci vyzkoušeli, jak rozumí divadelní hře v anglickém jazyce. Obě divadelní představení byla interaktivní a žáci mohli hercům odpovídat. Mladší žáci se také během představení učili novou písničku. Na jaře vyjeli žáci 8. a 9. ročníku na šestidenní zájezd do Anglie, kde byli ubytováni v anglických rodinách a měli tak možnost konverzovat s rodilými mluvčími. Žáci 8. ročníku se dále mohli zúčastnit jednodenní akce Po stopách německé historie a poznat tak krajské město Liberec z jiného úhlu pohledu. Propojovali zde znalosti německého jazyka a dějepisu. V zimě jsme pro žáky druhého stupně uspořádali školní kolo anglické olympiády a 2 nejlepší postoupili do okresního kola v Jablonci nad Nisou. Jako již tradičně jsme do výuky cizích jazyků zapojovali i tematickou výuku u příležitosti významných svátků. A na Vánoce proběhlo na 2. stupni společné zpívání anglických a německých koled.

### **METODICKÉ SDRUŽENÍ UČITELŮ 1.-3. ROČNÍKŮ – Mgr. Soňa Šourková**

- PBT – O pohár běžce Tanvaldu
- přespolní běhy, sběr papíru, den na rozhledně Nisanka, exkurze Praha (NTM, Pražský hrad....)
- halloweenské dopoledne, přírodovědné vycházky [Rovnice]krmelec, les v zimě, stavby na sněhu
- vánoční besídky, masopust, velikonoční jarmark
- předškoláci ve škole
- Korálkování ke Dni matek, Den Země, recitační soutěž, kouzelník
- Škola hrou → kino Tanvald – Bedřich Smetana
- McDonald cup – účast na fotbalovém turnaji
- Mezinárodní den dětí – celoškolská akce
- letní slunovrat – vítání léta
- I. ročník – výlet Malá Skála
- II. ročník – výlet Jizerka
- III. ročník – výlet Praha, rafty+ koloběžky Malá Skála
- Hamrská: záchranářský pes, výstava betlémů, rozsvěcení vánočního stromu, lyžařská škola Špičák, pasování prvňáčků, výlet – Jizerka

### **METODICKÉ SDRUŽENÍ UČITELŮ 4.-5. ROČNÍKŮ – Mgr. Marcela Lejsková**

Metodické sdružení vypracovalo roční tematický plán pro 4.-5. ročník pro jednotlivé předměty, jejichž plnění průběžně na schůzkách kontrolovalo. Členové se shodli i na hodnocení žáků a spolupráci s asistenty tříd. Pravidelně se setkávali a řešili aktuální témata týkající se tříd. Přínosem byla i tandemová výuka ve 4. ročníku. Některé akce absolvovaly třídy společně.

Přehled akcí 4.-5. tříd:

- 20.9. - Výrobní dílny 5.A, 5.B Detoa Albrechtice
- 21. 9. 2023 – Spaní ve škole 4.roč.
- 21. 9. 2023 – Exkurze – Preciosa Ornela, a. s. – Desná 4.roč.
- 22. 9. 2023 – vlastní etopedický program – „Jsme jedna parta“ 4.roč.
- 12. 10. 2023 – Etopedický program – „Jsme jedna parta“ – J. Babka 4.roč.
- 22. 11. 2023 – Anglické divadlo 4.roč.
- 1. 12. 2023 – Pipi Dlouhá punčocha – vlastní dopoledne 4.roč.

19. 12. 2023 – Korálkování- 4.-5. ročníky  
20.12.2023 Projektový den Vánoce, besídka, pečení perníčků 5.A  
4. 3. 2024 – Tonda obal 4.-5. roč.  
8.3. 2024- Vystoupení žákyní 5.A v domově důchodců  
14. 3. 2024 – Etopedický program s Petrem Šolcem- 4.roč.  
21.3.2024- Etopedický program- 5.A  
22. 3. 2024 – Matematický klokan – vybraní žáci z uvedených ročníků 4.-5. roč.  
25. 3. 2024 – Pečení a vyrábění k velikonočnímu jarmarku 4. roč.  
26. 3. 2024 – Velikonoční jarmark  
3. 4. 2024 – HistoryPark Ledčice – exkurze 4. roč.  
8. 4. 2024 – Recitační soutěž – vybraní žáci školní i oblastní kolo 4.-5. roč.  
12. 4. 2024 – Dětské dopravní hřiště – I. část 4. roč.  
30. 4. 2024 – Korálkování 4.-5. roč. ke Dni matek  
3. 5. 2024 – Den Země 4.-5. roč.  
9. 5. 2024 – Smart akcelerátor – mapování ve třídě 4. roč.  
10. 5. 2024 – Škola hrou s Bedřichem Smetanou 4.-5. roč., taneční vystoupení  
3. 6. 2024 – Pěvecká soutěž – vybraní žáci 4.-5. roč.  
31. 5. 2024 – Mezinárodní den dětí 4.-5. roč.  
5. 6. 2024 – Dětské dopravní hřiště – II. část 4. roč.  
13. 6. 2024 – Praha – exkurze 4. roč.  
19.6.2024- ZOO Dvůr Králové 5. roč.  
20.6.2024- Venčení psů v útulku, předání sbírky- 5.B  
24. 4. 2024 – Kouzelník 4.-5. roč.  
24. 4. 2024 – Exkurze – Hamrovská řemeslná pekárna 4. roč.  
26. 6. 2024 – Pochod do Kořenova 4. roč., 5.B  
27. 6. 2024 – Vycházka do Tanvaldu 4. roč., 5.B

#### Akce učitelé 4.-5. ročníku

26. 11. 2023 – Trauma respektující přístup – M. Vaňková  
2. 11. 2023 – Trauma respektující přístup – M. Vaňková  
7. 11. 2023 – Mezinárodní konference k PBIS – Praha J. Brunclík  
7. 12. 2023 – Exkurze – Drážďany – 8. – 9. ročník (dobírání žáků ze 7. r.), J. Brunclík  
7. 2. 2024 – Školení Elkonin, J. Brunclík  
4. 3. 2024 – RC Maják – Tanvald  
19. 3. 2024 – Seminář – zvládání stresu, pozitivní myšlení a psychická odolnost – CVLK – Na Bojišti  
8. 4. 2024 – porotci na recitační soutěži  
10. 4. 2024 – Supervize s T. Hawlem  
16. 4. 2024 – Matematický seminář – PPP Jablonec  
15. 5. 2024 – Po stopách německé historie – 8. r. – vybraní žáci, J. Brunclík  
3. 6. 2024 – porotci na pěvecké soutěži

V průběhu roku: Učitelé kluby, KISSy, pedagogické a mimořádné porady, porady metodického sdružení, schůzky PBIS + workshop 4. 4. 2024

### **METODICKÉ SDRUŽENÍ UČITELŮ NAUKOVÝCH PŘEDMĚTŮ – Kateřina Linhartová**

Metodické sdružení naukových předmětů poskytuje inspiraci a podporu učitelům vyučujícím dějepis, přírodopis a zeměpis. Členové sdružení sdílejí své osvědčené postupy, didaktické metody a nápady, které přispívají ke zkvalitnění výuky a motivaci žáků.

V průběhu školního roku 23/24 se učitelé metodického sdružení naukových předmětů zabývali například vyhodnocováním a porovnáváním učebnic a pracovních sešitů různých nakladatelství. Učitelé přírodopisu se zúčastnili školení Škola v ZOO, organizovaného Střediskem ekologické výchovy DIVIZNA Liberec.

Žáci pátých a devátých tříd navštívili Muzeum Českého ráje v Turnově, kde pro ně byly připravené výukové programy.

Tříčlenný tým složený z žáků osmého a devátého ročníku se v Jablonci nad Nisou zúčastnil místního kola soutěže YPEF – Mladí lidé v evropských lesích.

Žáci čtvrtého ročníku, pátých a šestých tříd se vydali zkoumat nejstarší dějiny lidstva do History Parku v Ledčicích. Po absolvování výukových programů se podívali do historického centra města Mělník a navštívili soutok Labe a Vltavy.

Jako každoročně se i letos zapojilo čtyřčlenné družstvo složené z žáků všech ročníků druhého stupně do dějepisné soutěže Historiáda.

Metodické sdružení naukových předmětů v tomto roce spolupracovalo i s dalšími sdruženími. Ve spolupráci se metodickým sdružením cizích jazyků se uskutečnila exkurze do Liberce nazvaná „Po stopách německé historie“. Spolu se sdružením matematiky a technických předmětů byla pro žáky devátých ročníků připravena exkurze do Hradce Králové, která byla zaměřena na obnovitelné zdroje energie, léčivé byliny a historii města. Ve spolupráci s metodickým sdružením českého jazyka navštívili žáci šestých a osmých ročníků Veletrh dětské knihy a botanickou zahradu v Liberci.

Díky tomuto metodickému sdružení mají učitelé příležitost se vzdělávat, vzájemně se inspirovat a rozvíjet své schopnosti a dovednosti. Společně tak přispívají ke zkvalitnění výuky a motivaci žáků k aktivnímu zapojení do vzdělávacího procesu.

### **METODICKÉHO SDRUŽENÍ UČITELŮ ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ – Ing. Nikola Havlová**

Na začátku školního roku v září a říjnu proběhlo plánování a příprava na akce, které se budou konat ve školním roce. Zároveň se sdružení věnovalo práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a jejich hodnocení. V listopadu proběhla soutěž Bobřík informatiky, které se škola zúčastnila letos poprvé. V prosinci se výuka zaměřovala na vánoční úlohy a přípravu na pedagogickou poradou.

V březnu proběhla Chemická olympiáda, které se zúčastnil žák 9. ročníku Tomáš Straka. Zároveň se v březnu konaly přijímačky nanečisto z matematiky pod vedením učitelky Mgr. Hany Pohlové, kde si žáci vyzkoušeli, jak to bude vypadat u přijímacích zkoušek. Ve stejném měsíci proběhla soutěž Matematický klokan a Pythagoriáda. Matematický klokan byl v letošním roce určen pro žáky 1. stupně a přihlásilo se 22 žáků. Nejlepším řešitelem byl Tomáš Hnyk z 5. ročníku. Pythagoriády se zúčastnilo 34 žáků z 2. stupně. Nejlepšími řešiteli byli Petr Polívka, Vašek Novák a Adam Brůna z 8. ročníku. Z důvodu zrušení okresního kola tito žáci nepostoupili dále.

V květnu navštívili žáci 9. ročníku město Hradec Králové na akci zaměřenou prioritně na praktické seznámení s obnovitelnými zdroji energie (labská elektrárna Hučák), doplňkově na tematiku optiky (skleněný model Bílé věže) a léčivých rostlin v Zahradě léčivých rostlin. Žáci 8. ročníku navštívili SUPŠ Železný Brod, kde se seznámili s chemickou laboratoří a měli možnost si vyzkoušet dva chemické pokusy. Díky nim se seznámili se základním chemickým názvoslovím, bezpečností práce a prohloubili si učivo chemie.

Na konci školního roku se vybraní žáci 6. a 8. ročníku podívali do IQ Landia, kde je čekal program 3D tisku. Žáci se seznámili se základy 3D tisku a vytvořili si vlastní klíčenku.

### **METODICKÉ SDRUŽENÍ UČITELŮ VÝCHOV – Mgr. Marcela Kubíková**

V září jsme mapovali a následně vyhodnocovali zapojení ukrajinských žáků do výuky. Z hlediska předmětů nenastaly větší problémy a v MS jsme se shodli na známkování.

V říjnu proběhl florbalový turnaj O pohár starosty města Železného Brodu, kterého se zúčastnili chlapci z 8. a 9. ročníků. Konečným výsledkem bylo 4. místo.

V listopadu byla vyhlášena soutěž o nejkrásnější novoročenku. Na návrzích a konečném provedení pracovali žáci v hodinách výtvarné výchovy. Techniku (kresbu, malbu, koláž...) si každý žák volil dle vlastních preferencí. Vyhodnocení prací proběhlo zhruba v polovině prosince. Nejkrásnější novoročenka putovala na web a v kopii byla rozeslána přátelům školy.

V prosinci jsme ještě stihli na I. i II. stupni v hodinách výtvarné výchovy vytvořit dílka s vánoční tematikou na výzdobu OU a těsně před Vánoci se ve velké tělocvičně konal již tradiční školní turnaj O pohár ředitele školy ve vybíjené určený pro 2. stupeň.

Měsíc leden jsme začali svižně akcí IROP, kdy naše škola pozvala žáky z okolních škol, aby si mohli vyzkoušet práci s keramickou hlinou v naší učebně řemesel. Tentokrát jsme spolupracovali s Družinou Plavy a s I. stupněm ze ZŠ Velké Hamry II. Děti si mohly pod vedením lektorky vymodelovat a následně naglazovat drobný keramický předmět, který buď použily jako dárek na Velikonoce nebo výrobek na plánovaný velikonoční jarmark.

V březnu naplno vypukly přípravy na velikonoční jarmark. Děti si samy ve třídě zvolily druh výrobku a poté i vlastnoručně vyrobily buď v rámci třídnických hodin nebo hodin výtvarné výchovy. Výrobky si děti i samy prodávaly. V tomto měsíci jsme ještě stihli v hodinách VV vytvořit práce s jarní tematikou a zpestřit tak prostory OU a současně pomalovat vyfouknutá vajíčka, abychom navodili atmosféru Velikonoc v městském parku. Vajíčka jsme si s pomocí technických služeb i sami zavěsili.

Poté následoval turistický pobytový kurz. Žáci 7. ročníků měli původně vyrazit na lyžařský kurz, z důvodu nepříznivých podmínek pro lyžování nastala změna náplně kurzu za turistický. Žáci byli ubytováni v zařízení Chata na Souši. Během kurzu navštívili sklárnu v Harrachově, zahráli si bowling na Polubném a poté šli za tmy zpět na chatu. Součástí kurzu byla i zhruba 10kilometrová túra směrem k Protržené přehradě a zpět na chatu. Na závěr kurzu šly děti od chaty až do Tanvaldu, kde nasedly na autobus, který je převezl do Velkých Hamrů. Kurz trval 3 dny.

V dubnu proběhla soutěž ve vybíjené pro 4.-5. ročník. Soutěž se konala v Tanvaldu ve sportovní hale. Žáci se bohužel umístili na posledním místě, ale hráli fér a snažili se. Soutěže jsme se zúčastnili pomocí členství v AŠSK.

V květnu jsme stihli opravit graffiti v jídelně, jež bylo poničeno rekuperací. Výborně se toho zhostila děvčata z 9. ročníků. Dále děvčata zrestaurovala terč v podání divokého kance pro myslivce, kteří ho potřebovali na zábavné sobotní dopoledne pro děti.

V červnu se konalo školní a následně krajské kolo POKOS – OVOV určené pro 7. a 8. ročníky. Zúčastnilo se 10 žáků. Naši žáci se umístili na 14. místě.

Dále následovala atletická soutěž v Jablonci nad Nisou. Přihlásilo se 14 dívek z celého 2. stupně. Velký úspěch zaznamenala N. Štěpánková – získala 3. místo v hodu koulí. Soutěže jsme se zúčastnili pomocí členství v AŠSK.

Na konci školního roku se již tradičně konal turnaj v přehazované pro 2. stupeň o Pohár ředitele školy. Turnaj proběhl mezi 6. a 7. ročníky a pak mezi 8. a 9. Vítězné ročníky se utkaly o hlavní pohár. Vítězem turnaje se po velkém boji stala 7.B.

## ŠKOLNÍ A TŘÍDNÍ AKCE

V rámci výuky žáci absolvují různé exkurze, návštěvy divadel a kulturní a vzdělávací akce ve škole i mimo školu. Tuto formu vzdělávání považujeme za plnohodnotnou a velmi efektivní pro vzdělávání našich žáků.

Pro představu uvádíme jen některé z nich:

- cyklus besed – s tajemnicí MÚ, zaměstnancem stavební firmy, ...
- účast na sportovních a vědomostních soutěžích,
- školní kola soutěží: v recitaci, ve zpěvu, v českém jazyce, matematice, v anglickém jazyce, chemii, informatice, dějepisu, přírodopisu,
- program v rámci lesní pedagogiky,
- program na dopravním hřišti,
- Program na fotbalovém stadionu FK Velké Hamry,
- pobytový kurz pro 6. a 7. ročníky,
- projektové dny – Den Země, PBIS den,
- projektové dny organizované žáky pro žáky – vánoční projektový den, Den dětí,
- vánoční koncert v kapli na Hamrskách,
- vrstevnická hodina matematiky – 7. a 4. třída
- školní turnaje – vybíjená a přehazovaná
- anglické divadlo ve školní tělocvičně,
- workshopy v dílnách a laboratořích SUPŠS Želený Brod,
- exkurze po stopách německé historie v Liberci, History park Ledčice, ZOO Liberec, ZOO Dvůr Králové, IQ Park Liberec, KVK Liberec, NTM Praha, Hučák Hradec Králové, do firmy Detoa Albrechtice...
- poznávací exkurze do Německa, Anglie,
- promítání pásma Má vlast v Tanvaldě,
- společné akce s MŠ, masopustní pečení koláčů, pečení vánoček, dětský den,
- školní burza knih,
- sběr papíru,
- Pořádání sbírky pro útulek Dášenska Lučany nad Nisou,

- přednášky v rámci prevence, EKO výchovy
- exkurze na veletrhy Živá knihovna povolání Jablonec nad Nisou, EDUCA Liberec,
- exkurze do věznice v Rýnovicích, do řemeslné pekárny Velké Hamry, do Jizerské porcelánky, do Preciosy Desná, do stanice HZS Tanvald, do depa kolejových vozidel v Liberci, do firmy Silroc Tanvald, SIZ Velké Hamry, TFH Velké Hamry,
- spaní ve škole s bohatým sportovním i vědomostním programem a aktivitami na podporu spolupráce,
- kouzelnické představení v KD Velké Hamry.

Na závěr školního roku si několik tříd vyzkoušelo vodácké dovednosti plavbou na raftech z Malé Skály do Dolánek a zpět na koloběžkách. Podrobné informace včetně fotodokumentace jsou k dispozici na webových stránkách školy.

## **PARTICIPACE ŽÁKŮ NA CHODU ŠKOLY**

Ve školním roce 2023/2024 se nadále scházeli zástupci žákovské rady. Každou třídu od 3. ročníku do 9. ročníku zastupovali 2 žáci. Společná zasedání se konala každý měsíc. Žákovskou radu vedla paní zástupkyně Kateřina Mannová ve spolupráci s metodičkou prevence Terezou Dobiášovou. Zasedání se většinou účastnil také ředitel školy Martin Smola. V průběhu školního roku se připojila K. Linhartová, která se proškolila jako koordinátorka školního parlamentu a převezme koordinaci od zář 2024.

Žáci přicházeli s návrhy ze svých tříd, s dotazy a dalšími podněty. Dále také přenášeli informace zpět do svých tříd. Z akcí, do kterých se zapojili jmenujme např. charitativní sbírku Krabice od bot (dárky pro potřebné děti k Vánocům), spolupráce na pravidlech pro školní prostory, Den Země atd.

Tento rok je činnost žákovské rady ukončena. V příštím roce bude zvolen žákovský parlament, jehož koordinací byly pověřeny Mgr. Kateřina Běhalová a Kateřina Linhartová.

## **VOLNOČASOVÉ AKTIVITY PŘI ZÁKLADNÍ ŠKOLE**

Při základní škole pracovala řada zájmových volnočasových kroužků, které organizovala škola nebo je zajišťovaly místní organizace (komunitní centrum, které převzalo od února realizaci tanečního kroužku a Liščata Asociace TOM). Kroužky byly po celý školní rok hrazeny z projektu Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání ve Velkých Hamrech, což umožňovalo realizovat 14 kroužků pro žáky obou stupňů školy zdarma tak, aby mohly děti ve Velkých Hamrech smysluplně trávit svůj volný čas ve své lokalitě a byly dostupné i dětem z rodin s nižším socioekonomickým statusem.

Kroužky jsou určeny pro široké spektrum věkových kategorií. Již tradičně nabízí škola řadu sportovních kroužků zaměřených např. na plavání, lezectví, sebeobranu, hraní stolního tenisu a sportovní hry – florbal. Pro mladší žáky byly určeny kroužky Sportovních her.

Mezi kroužky, které podporují a rozvíjejí dovednosti žáků nad rámec školní výuky patřily např. mediální kroužek, kroužek kreativního pečení.

Mezi kroužky znalostní patřily dva kroužky angličtiny, kroužek přípravy na jednotné přijímací zkoušky z matematiky a kroužek přípravy na jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka. Pro předškoláky fungovala na Hamrskách příprava a pro předškoláky z velké hamrovské školky fungovala příprava ve velké škole.

## PREZENTACE A SPOLUPRÁCE ŠKOLY

Škola se prezentovala veřejnosti v rámci celostátního tisku, místního tisku, vlastními webovými stránkami, v rámci Velikonočního jarmarku, instagramovým účtem, prezentacemi klíčových školních akcí a v rámci různých akcí na místní až mezinárodní úrovni.

K propagaci školy je tradičně využíván místní tisk, kde škola pravidelně a podrobně informuje občany Velkých Hamrů a okolí o činnostech školy a úspěších jejich žáků. Současně je využívána k propagaci také vývěska na náměstí města. Škola byla v březnu navštívena reportérkami Českého rozhlasu. Vytvořili reportáž s názvem *“Pořád měl někdo připomínky, že nic nedělají, říká starosta obce, kde Romové nemusí do zvláštní školy”*, která byla zveřejněna na portálu Českého rozhlasu.

Webové stránky jsou pro uživatele přehledné a vypovídají o aktuálním životě školy. Na webu školy je dostatek informací o životě a směřování školy a všechny zákonné informace o škole.

Instagramový účet škola využívá ke zveřejňování informací o akcích školy.

V průběhu roku vznikly prezentace v rámci mediálního kroužku ze školních akcí Velikonoční jarmark, Den Země, Studijní výjezd do Anglie.

Škola se prezentovala výstavkami na městském úřadě (Halloween, Vánoce, Velikonoce).

Škola se zapojuje do různých akcí na místní, regionální i celostátní úrovni. Naše škola je platným členem a spolupracovníkem SOFA (dříve ČOSIV), což umožňuje škole prezentovat svou práci a příklady dobré praxe na různých konferencích a odborných panelech.

## PREZENTACE ŠKOLY V OBLASTI SPORTU

Škola považuje sportování dětí za důležitou součást vzdělávání a rozvoje žáků. Žáci školy se pravidelně účastní sportovních akcí, které se v regionu pořádají a dosahují v nich dílčích úspěchů. Mezi tradiční akce patří Pohár běžce Tanvaldu a účast v týmových soutěžích v míčových hrách. Škola vytváří dobré podmínky pro mladé sportovce. Naši žáci se účastnili série sportovních akcí O pohár běžce Tanvaldu (PBT), fotbalového turnaje McDonald's, turnaje O pohár starosty Železného Brodu, Vybíjená open, O pohár rozhlasu.

Datum	Název sportovní akce školní rok 2023/2024	Počet žáků	Ocenění
21.9.	PBT-přespolní běh 1.-5.roč.	23	3x 3.místo
4.10.	PBT-trojboj 1.-5.roč.	27	1x2.místo
6.10.	Turnaj o pohár starosty Žel. Brodu – florbal	11	1x4. místo
17.10.	PBT – cyklokros 1.-5.roč.	9	1x1.místo, 3x3.místo
21.12.	Sportovní den – vybíjená	2. stupeň	vítěz 8.B
26.4.	MC DONALDS CUP-okrskové kolo-st. žáci – kopaná	10	1x4.místo
29.4.	Vybíjená open – turnaj Tanvald - 5. roč.	11	5. místo
2.5.	Atletická soutěž Jablonec n. Nisou	17	1x3.místo
2.5.	PBT – běh do vrchu 1.-5.roč.	15	2x1.místo, 1x3.místo
3.5.	MC DONALDS CUP-okrskové kolo-ml. žáci – kopaná	10	1x3.místo
14.5.	PBT – IN LINE brusle	7	2x1.místo, 1x2.místo
5.6.	PBT – maratónský běh 1.-5.roč.	13	1x2.místo
12.6.	POKOS – krajské kolo Turnov	10	1x14.místo
25.6.	Turnaj o pohár ředitele školy – přehazovaná	2. stupeň	vítěz 7.B

## **PREZENTACE ŠKOLY V RÁMCI MIKROREGIONU**

Další oblastí propagace školy je aktivní účast vedení školy v rámci místní akční skupiny (MAS). Ředitel školy je členem řídicího výboru projektu MAP IV. V řídicí struktuře je také Mgr. Kateřina Mannová, zástupkyně ředitele. A Mgr. Lukáš Čaha. Škola se aktivně zapojila do projektů MAP III a MAP IV. Pokračovala platforma matematiků a platforma češtinářů, do které se zapojili učitelé naší školy a dále zástupci ze základní školy v Tanvaldě, Desné v Jizerských horách a Harrachově. Učitelé se scházeli a společně sdíleli své zkušenosti s výukou a zejména s využíváním moderním pomůcek pro rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti. Tato aktivita přispěla ke spolupráci mezi školami v mikroregionu a účastníci platformy projeví ochotu ve sdílení dále pokračovat.

## **SPOLUPRÁCE S DOMOVEM DŮCHODCŮ VE VELKÝCH HAMRECH**

Žáci naší školy již tradičně navštěvují seniory v Domově důchodců ve Velkých Hamrech. U příležitosti Mezinárodního dne žen připravili žáci 5. ročníků pod taktovkou Mgr. Marcely Lejskové pásmo básní a písní s předáním květin babičkám i dědečkům. Další spolupráce proběhla v rámci Velikonočního jarmarku, kdy Domov důchodců měl svůj prodejní stánek a výtěžek z prodeje věnoval žákům školy.

## **SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU VE VELKÝCH HAMRECH**

Žáci MŠ pravidelně navštěvují školní bazén a tělocvičny. Pro předškoláky jsme uspořádali přípravný kurz s cílem ulehčení přechodu z předškolního do základního vzdělání a jeden workshop. Děti z MŠ navštívili v rámci workshopu keramickou dílnu a vytvořili jsi drobné předměty. Předškoláci se zapojili do akce Dětský den organizované našimi 9. ročníky. Došlo k prohloubení spolupráce v rámci vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, a to poskytnutím specialisty na rozvoj českého jazyka. V spolupráci budeme nadále pokračovat.

## **SPOLUPRÁCE SE SOFA**

Škola je nadále členem SOFA (Society for All) a spolupracuje zejména v oblasti wellbeingu a PBIS. V rámci školního roku proběhlo několik online sdílení se školami, které realizují PBIS, dále byl zrealizován projektový den v naší škole s přednáškami, workshopy a sdílením dobré praxe PBIS. Na základě této akce k nám přijeli další pedagogové ze základních škol na exkurzi – náslechy a rozhovory. Pedagogové byli proškoleni na semináři Traumarespektující přístup jako řešení náročného chování žáků, a to zdarma pro naši školu, s lektorkou Mgr. Martou Vaňkovou a pro komunitní centrum s účastí několika pedagogů s Mgr. Tomáše Hawlem. Ředitel školy se také účastnil členské schůze SOFA.

## **SPOLUPRÁCE S MÍSTNÍMI PODNIKATELI A ORGANIZACEMI**

Usilujeme o zapojení místních firem do chodu školy formou odborných exkurzí či prezentací firem. V tomto školním roce škola nakoupila do školní tělocvičny certifikované mantinely na florbal, které z více než 90 % financovali místní firmy a firmy, se kterými škola spolupracuje. Školu finančně podpořily tyto firmy: RS Vision, SIZ, Zakázkové truhlářství ZTVZ, Cotrex, Hamrovská řemeslná pekárna, LS Technology, PH-tonery, Řeznictví U Tomášů, SferiaNET.CZ, TFnet, TFH Dřevěné skeletové domy, UNISSA plus.



## SPOLUPRÁCE S KOMUNITNÍM CENTREM

V průběhu školního roku probíhala pravidelná setkání zástupců školy s komunitním centrem, s dalšími aktéry v rámci komunitního plánování na úrovni města Velké Hamry. Škola je v úzkém kontaktu s pracovníky komunitního centra například přes aktivit jako workshopu PBIS, školení traumarespektujícího přístupu, prodejní stánek v rámci Velikonočního jarmarku, v rámci projektu OPZ+ Prevence předčasných odchodů se daří v klubovně doučovat žáky školky i školy, zapojit žáky do volnočasových aktivit jako jsou kroužky (hudební, fotbalový). Důležitou úlohu v prevenci sehrává i pozice koordinátora docházky, který zajišťuje docházku žáků, kteří mají s docházkou dočasně obtíže. Ve spolupráci s komunitním centrem chceme nadále pokračovat a prohlubovat ji.

## SPOLUPRÁCE S MĚSTEM

Zřizovatel školy – Město Velké Hamry je škole velmi nakloněn a spolupráce probíhá na vysoké úrovni. V rámci investiční došlo k realizaci rekuperace, zahájení rekonstrukce spojovacích krčků. Investiční odbor poskytuje součinnost při zadávání zakázek malého rozsahu. S vedením města spolupracujeme na společném vzdělávání ve Velkých Hamrech aktuálně v rámci projektu OPZ+ *“Prevence předčasných odchodů dětí ze vzdělávání ve Velkých Hamrech”*, kde je škola partnerem města. Při uzavření školní jídelny v listopadu a prosinci byl škole poskytnut prostor Kulturního domu, kde byla zřízena provizorní jídelna. Město pomohlo s financováním zvýšených nákladů na dováženou stravu z PRIMIREST Tanvald. Město zajistilo pravidelné hlídky asistentů prevence kriminality každé ráno u přechodů a u školy, v době mimořádných akcí dohledy u přechodů. Dále škole pomáhají Technické služby, a to údržbou zeleně, pluhováním, drobnými stavebními pracemi, výmalbou, svozem odpadu. Dále na městském úřadu proběhla exkurze žáků a beseda s tajemnicí města, pasování čtenářů, případová konference, pravidelné setkání multidisciplinárního týmu. Vedení školy se s několikrát zúčastnilo zasedání Rady města a jednou ve spolupráci s Mateřskou školou a Komunitním centrem prezentovali svoji činnost na zastupitelstvu města. Škola na druhou stranu pomáhá Městskému úřadu s dekoracemi (výstavky, Velikonoční strom), se školením zaměstnanců (Excell, umělá inteligence), zapojením do kulturních akcí (např. Den dětí - 3 stanoviště s atraktivním programem. Do akce se zapojily žáci i maminky našich ukrajinských žáků, které připravili nezištně skvělé občerstvení). Přejeme si, aby spolupráce pokračovala.

## SPOLUPRÁCE S RODIČI

Za základního partnera považuje škola rodiče a zákonné zástupce žáků. Setkávání probíhalo formou společných třídních schůzek, výjimečně formou triád. Individuální konzultace k prospěchu nebo chování byly možné. Pro rodiče jsme uspořádali 3krát třídní schůzky.

Komunikace probíhala primárně přes třídní učitele. Hlavním komunikačním kanálem je systém Bakaláři, kde rodiče a zákonní zástupci získávají informace o chování, prospěchu, absenci, o akcích školy a klíčových událostech.

Při škole působí spolek **Sdružení rodičů a přátel ZŠ Velké Hamry**, který umožňuje rodičům větší participaci na chodu školy. Členská schůze probíhala při příležitosti třídních schůzek, stejně jako schůze organizační komise. Předsedkyní spolku byla paní Martinková, místopředsedkyni vykonávala paní Sčensná a pokladníkem paní Mannová.

Spolupráce s rodiči se projevila v podpoře školních akcí, např. finanční formou, případně přímou pomocí. Škola si této spolupráce velmi váží a rodičům děkuje.

V měsíci listopadu proběhlo online dotazníkové šetření spokojenosti zákonných zástupců žáků školy. Anonymizované odpovědi byly zákonným zástupcům zaslány a zveřejněny na webu školy. Velice si vážíme zpětné vazby, kterou zákonní zástupci žáků škole dali. Pro naši práci je to nesmírně cenné vodítko.

### **SPOLUPRÁCE SE ŠKOLSKÝMI PORADENSKÝMI ZAŘÍZENÍMI A OSPOD**

Pracovníci školního poradenského pracoviště úzce spolupracují se školskými poradenskými zařízeními při podpoře žáků a učitelů, jmenovitě se jedná o PPP Jablonec nad Nisou, SPC Jablonec nad Nisou a SPC Liberec a SVP Frýdlant. Speciální pedagožka a ve 2. pololetí výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli konzultovala se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC) potřeby a nastavení podpůrných opatření a následně byla ve škole realizována.

Škola také spolupracovala s OSPOD Tanvald, s Policií ČR, s RC Maják. Dařilo se společně hledat mechanismy na podporu ohrožených žáků.

### **SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI**

Naše škola již tradičně spolupracuje se školami v blízkém okolí, zejména se ZŠ Plavy, ZŠ Zlatá Olešnice, ZŠ Sportovní Tanvald, ZŠ Masarykova Tanvald a ZŠ Desná v Jizerských horách a nově i ZŠ Harrachov. Některé ze jmenovaných škol mají podepsané partnerské smlouvy v rámci realizovaného projektu IROP a navštěvovaly se žáky zmodernizované prostory. Velmi oblíbené byly projektové dny v učebně řemesel se zaměřením na tvorbu s keramickou hlinou. Z projektu si děti odnášely drobné keramické výrobky.

MŠ Velké Hamry a ZŠ Zlatá Olešnice využívají také školní sportoviště, bazén a tělocvičny.

Po spojení původních škol ve Velkých Hamrech dochází k intenzivnější spolupráci mezi pracovišti, zejména zapojením žáků školy Velké Hamry II do projektů celé školy. Děti a žáci se svými učitelkami také využívají projektových dnů v keramické dílně a pravidelně využívají školní bazén při výuce tělesné výchovy.

Naši žáci se v rámci kariérového poradenství účastní exkurzí na střední školy a učiliště. O školách jsou žáci informováni i v rámci vzdělávacích veletrhů, kterých se tradičně účastníme.

### **HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

Od 1. 1. 2024 došlo ke změně v hospodaření školy. Veškeré výdaje školy jsou od 1. 1. 2024 financovány přes rozpočet školy, čímž došlo k vyšší míře finančního oddělení školního hospodaření od hospodaření Města Velké Hamry. Došlo tím k výraznému navýšení školního rozpočtu a k narovnání hospodaření městské příspěvkové organizace.

Škola tradičně využívá k financování svých aktivit vícero zdrojů. Kromě normativního rozpočtu na mzdy a ONIV, je to v oblasti provozních nákladů rozpočet zřizovatele, a dále pak to jsou zdroji související s dotačními programy, konkrétně z Libereckého kraje, z OP JAK z MŠMT, z OPZ+ z MPSV a v menší míře i ze soukromých zdrojů (místní podnikatelé a spolupracující firmy). Na činnost žáků pravidelně přispívá i řada rodičů.

Stravování ve školní jídelně pro potřebné děti bylo podpořeno ze dvou zdrojů – Women for Women a z projektu Podpora školního stravování v Libereckém kraji.

V průběhu školního roku 2023/2024 došlo k dokoupení vyučovacích pomůcek a drobného nábytku dle potřeb vyučujících s finančním limitem. V celé škole byla instalována rekuperace, na několika místech došlo k výměně osvětlení, lokálně došlo k výmalbě potřebných prostor, ve 4 kmenových třídách 1. stupně byly vyměněny dveře, v jedné třídě 2. stupně byla renovována podlaha a byl pořízen nový nábytek. Došlo

k výměně počítačů v počítačové učebně, staré počítače byly se souhlasem rady města nabídnuty žákům školy (k datu vydání zprávy potvrzen zájem o 22 počítačů). Průběžně obměňujeme dosluhující počítače a projekory ve třídách. Došlo k rekonstrukci šaten v tělocvičnách.

### Hospodaření v kalendářním roce 2023

Příspěvek	Rozpočtovaná částka	Čerpání	Rozdíl
Příspěvek na provoz	3 193 002	3 060 195,84	132 806,16
Příspěvek na platy a ONIV	29 850 904	29 766 971	83 933

Podrobné informace o hospodaření a zaúčtování roku 2023 lze dohledat na webu školy a v účetnictví školy.

### ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2023/2024 nebyla naše škola zapojena do žádného rozvojového programu.

V průběhu školního roku 2023/2024 škola nerealizovala samostatně žádné kurzy celoživotního vzdělávání.

Škola se zapojuje formou sdílení zkušeností s ostatními školami v tuzemsku. V tomto školním roce došlo ke sdílení zkušeností s jinými školami. Bylo realizováno několik návštěv z jiných škol a sdílení dobré praxe, např. se ZŠ Benešov nad Ploučnicí, náslechy a sdílení dobré praxe pedagogů na 1. stupni, návštěva pedagogů ze ZŠ 28. října Turnov, ZŠ Loučeň a ZŠ Malá Skála.

### REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Silnou stránkou naší školy je využívání financování z projektů z dotací Libereckého kraje, MŠMT, MPSV. Ve školním roce 2023/24 byly realizovány tyto podpořené projekty:

Operační program Jan Ámos Komenský OP JAK		
Název projektu	Číslo projektu	Výše dotace celkem
Podpora žáků a pedagogů v ZŠ a MŠ Velké Hamry	CZ.02.02.XX/00/22_002/0005841	2 240 630 Kč, zahájen 1. 7. 2023

Škola realizuje v rámci OP JAK (Operační program Jan Ámos Komenský) projekt **“Podpora žáků a pedagogů v ZŠ a MŠ Velké Hamry”** v rámci Výzvy č. 02\_22\_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I., a to v celkové výši 2,240,630 Kč. Tento projekt s reg. č. CZ.02.02.XX/00/22\_002/0005841 byl zahájen od 1. 7. 2023 s plánovaným ukončením k 31. 7. 2025. Projekt je zaměřen na zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

V projektu využíváme šablony: 1.I/1 Školní asistent MŠ, 1.I/4 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ, 1.I/6 Inovativní vzdělávání dětí v MŠ, 1.I/8 Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ, 1.II/1 Školní asistent ZŠ, 1.II/3 Školní psycholog ZŠ, 1.II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ, 1.V/1

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK, 1.V/3 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK.

Operační program zaměstnanost plus OPZ+		
Název projektu	Číslo projektu	Výše dotace celkem
Prevence předčasných odchodů dětí ze vzdělávání ve Velkých Hamrech	CZ.03.02.01/00/22_029/0003805	4 425 992,50 Kč, zahájen 1. 9. 2023

Škola byla podpořena v rámci projektu OPZ+ **“Prevence předčasných odchodů dětí ze vzdělávání ve Velkých Hamrech”**. Hlavním cílem projektu je umožnit dětem z Velkých Hamrů, aby mohly absolvovat řádně základní školu a připravily se co nejlépe na svou profesní kariéru bez ohledu na to, v jakém prostředí dnes žijí. V projektu se zaměříme na děti a rodiny, které jsou v dlouhodobě nepříznivé sociální situaci a které mají snížené kompetence k zajištění podpory dětí ve vzdělávání. Škola je partnerem Města Velké Hamry a jejími aktivitami, kterými přispívá k naplnění cílů jsou Kroužky, Podpora rozvoje českého jazyka pro děti i rodiče, Pobytové kurzy pro děti se zaměřením na motivaci ke vzdělávání a Doučování. Dále spolupracuje v rámci multidisciplinárního týmu na vytváření metodiky pro prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy		
Název projektu	Číslo projektu	Výše dotace celkem
Prevence digitální propasti	33088	256 000 Kč
Bezplatná jazyková příprava žáků s OMJ	neuveдено	123 800 Kč
Stanovení dalších finančních prostředků pro mateřské, základní a střední školy a konzervatoře zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí na financování ukrajinských asistentů pedagoga	33352	167 197 Kč

Zapojili jsme se do Národního plánu obnovy, komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace. Finančním zdrojem jsou prostředky z fondu Evropské unie – Next Generation EU a nakoupili jsme v rámci dotace **„Prevence digitální propasti“** 20 mobilních zařízení, které slouží k výpůjčce sociálně slabším.

Jako škola určená jsme využili program **„Bezplatná jazyková příprava“**, kterého se v hodinové dotaci 200 hodin účastnili žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Kromě ukrajinských žáků se účastnili žáci vietnamského původu.

Využili jsme také programu **“Stanovení dalších finančních prostředků pro mateřské, základní a střední školy a konzervatoře zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí na financování ukrajinských asistentů pedagoga”**.

V průběhu školního roku byla úspěšně podána žádost o dotaci v rámci výzvy NPO směřující k podpoře žáků se socioekonomickým znevýhodněním. Projekt **“Podpora a posílení ZŠ Velké Hamry při práci s žáky se socioekonomickým znevýhodněním a heterogeními kolektivy”** pomůže ve školním roce 2024/25 zajistit kvalitní výuku.

Dotační fond Libereckého kraje		
Název projektu	Výše dotace	Celkové náklady projektu
Podpora školního stravování v Libereckém kraji	59 439 Kč, od 1. 1. 2024 do 31. 8. 2024	594 369 Kč
ZŠ Velké Hamry - Chováme se bezpečně a zodpovědně	24 036 Kč, ukončen 31. 12. 2023	80 120 Kč

V rámci programů Libereckého kraje jsme realizovali projekt *“Podpora školního stravování v Libereckém kraji”* pro školní rok 2023/2024.

Dále jsme dokončili projekt ZŠ Velké Hamry - *“Chováme se zodpovědně a bezpečně”* (OLP/898/2023). V rámci projektu byla škola podpořena v oblasti specifické primární prevence. Projekt byl realizován v období od 1.1.2023 do 31. 12. 2023.

## INVESTIČNÍ PROJEKTY

V průběhu tohoto školního roku byl realizován projekt Realizace energetických úspor, v rámci kterého bylo do budov instalováno 5 rekuperačních jednotek včetně rozvodů do tříd za cca 38 mil. Kč. Dále byla úspěšně podána žádost o rekonstrukci krčků, a tak v červnu byly zahájeny stavební práce za cca 14 mil. Kč.

Z provozních prostředků školy byly realizovány následující akce: rekonstrukce šaten v tělocvičně za 273 429 Kč, došlo k výměně 4 dveří v rámci 1. stupně pavilonu U1 za 61 595 Kč, dvou hygienických koutů tamtéž, došlo k opravě a dovybavení několika venkovních schodišť zábradlím za cca 25 tis. Kč, ve školní zahradě byl postaven chodník za cca 25 tis. Kč, dovybavení rekuperačních jednotek na střechách bleskosvody za cca 120 tis. Kč, bylo nakoupeno 26 nových počítačů do počítačové učebny za cca 550 550 Kč, a byla modernizována bazénová jednotka za cca 350 tis. Kč.

## **Seznam příloh**

Příloha č. 1 Inspekční zpráva ČŠI

Příloha č. 2 Akce malotřídky Velké Hamry II., 212

Příloha č. 3 Výroční zpráva Mateřské školy Velké Hamry II., 212

Příloha č. 4 Obrazová dokumentace – výběr z akcí 2023/2024