

Adresa: Velké Hamry 541

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016

Předkládá: Ing. Zdeňka Juklová

Zpracovala: Ing. Zdeňka Juklová

Místo a datum zpracování: Velké Hamry 27. 9. 2016

.....	1
Slovo ředitelky.....	3
1. Základní údaje	4
2. Obor vzdělávání	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy.....	6
5. Přijímací řízení na střední školy.....	6
6. Údaje o počtu žáků a výsledcích jejich vzdělávání	6
7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	7
8. Prevence sociálně patologických jevů.....	7
9. Ze zprávy výchovného poradce.....	9
10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
11. Prezentace školy na veřejnosti.....	11
Spolupráce a Aktivity v místní komunitě.....	12
12. Výsledky inspekční činnosti ČŠI.....	14
13. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	15
14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	15
15. Realizované projekty financované z cizích zdrojů	15
Podpora vzdělávání ve Velkých Hamrech	15
Podpora technické a jazykové výuky.....	16
Ovoce do škol	16
Mléko do škol	16
Projekty financované s podporou MŠMT:.....	16
Rozvojové programy	16
Dotační programy	17
Projekty financované s podporou Libereckého kraje.....	17
16. Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	18
Spolupráce s rodiči žáků.....	18
Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními – PPP, SPC.....	18
Spolupráce s OSPOD Tanvald	19
Spolupráce s mateřskými a základními školami	19
Spolupráce se středními školami	19
Spolupráce se zřizovatelem.....	19
Spolupráce s Libereckým krajem.....	20
Spolupráce s NNO	20
Členství v AŠSK	20
Spolupráce s agenturou Talk & Talk.....	20
Spolupráce s městskou knihovnou.....	21
Spolupráce s Domem dětí Ulita tanvald.....	21
17. Participace žáků na chodu školy – školní parlament.....	21
18. Školní a třídní akce	21
19. Volnočasové aktivity při základní škole.....	22
20. Hospodaření školy.....	23

SLOVO ŘEDITELKY

Do funkce ředitelky jsem nastoupila v létě před zahájením školního roku 2015/2016. První dny, možná i týdny se nesly v duchu seznamování s prostředím, se školou, jejími učebnami, se školním vzdělávacím programem a jeho plněním, s novými kolegy a od září i se žáky.

Byl to velmi náročný nástup, neboť již o prázdninách jsme s některými kolegy připravovali projekt, který byl MŠMT vyhlášen na přelomu června a července. Bylo třeba připravit veřejné zakázky na zahraniční pobyty žáků a učitelů jazyků, zpracovat podklady pro vybavení a realizaci čtenářských dílen a obnovu zařízení školní dílny. Tímto bych chtěla všem, kteří se na přípravě projektů podíleli poděkovat, bez nich by se nepodařilo realizovat podporu školy ve výši téměř 800 000 Kč.

V září jsme společně připravili aktualizovanou vizi školy, která vychází z platného školního vzdělávacího programu. Předložili jsme Strategický plán rozvoje školy, který je jistě ambiciózní, ale věřím, že reálný. Jeho naplnění však vyžaduje úsilí všech zúčastněných, vedení, pedagogů i podpory města Velké Hamry.

První rok, ve kterém jsem působila v pozici ředitelky, se tedy nesl v duchu změn, které vytvářejí podmínky pro naplnění našich cílů. Škola se vydala cestou společného vzdělávání v duchu nastolených hodnot, kterými jsou: respekt, tolerance, spolupráce, rovnost příležitostí, vstřícnost, otevřenost a pracovitost.

Snažíme se o zlepšení vztahů s rodiči našich žáků, některé učitelky zavedly novou formu třídních schůzek, která má formu konzultace za účasti učitelky, žáka a jeho rodiče. Proběhly dvě rodičovské kavárny – neformální setkání s rodiči na dané téma. První z nich informovalo rodiče o možnostech využívání podpory formou asistentů pedagoga a školní speciální pedagožky, druhá byla zaměřena na seznámení rodičů s novou formou výuky – čtenářskými dílnami.

Ve vzdělávacím procesu jsme se v tomto školním roce zaměřili na rozvoj čtenářské gramotnosti. Všechny ročníky kromě první třídy absolvovaly jednou týdně čtenářskou dílnu v nově vybavené učebně, kde žáci rozvíjeli své čtenářské a komunikační dovednosti. Do školního vzdělávacího programu byl znovu zaveden tematický okruh Práce s technickými materiály, který realizujeme v modernizované školní dílně a to v 8. a 9. ročníku. Dvě skupiny žáků vycestovaly na zahraniční jazykové kurzy, a to do Velké Británie a do Německa. Všechny tyto aktivity byly umožněny díky výše zmíněným projektům podpořeným OP VVV. Koncem školního roku absolvovalo 49 žáků naší školy týdenní intenzivní kurz anglického jazyka s rodilými mluvčími.

Škola se v průběhu tohoto roku připravovala na nové legislativní změny v oblasti společného vzdělávání. Podařilo se zajistit podmínky pro práci tří asistentů pedagoga a částečný úvazek školní speciální pedagožky. Hledali jsme správné cesty, jistě je co zlepšovat, ale výsledky ve vzdělávání podpořených žáků jasně potvrzují nastolení správného směru. Dařilo se podpořit i žáky, kteří nebyli integrováni, ale potřebu podpory měli.

V prosinci proběhla na škole kontrola ČŠI, která byla zaměřena na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, na soulad ŠVP s právními předpisy. Tematická část byla zaměřena na vzdělávání v globálních a rozvojových souvislostech a tématech etické výchovy. Kontrolována byla i školní družina a školní jídelna. Kladně byl hodnocen přístup školy k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a projektová činnost školy. Inspekce upozornila na rezervy v oblasti metod práce učitelů s doporučením více využívat aktivizující metody vedoucí k činnostnímu učení a zapojení žáků do výuky a lepšímu využívání sebehodnocení žáků. Ta tuto oblast se zaměřujeme v oblasti rozvoje a vzdělávání pedagogů do dalšího období.

Během školního roku 2015/2016 se podařilo připravit podmínky k realizaci cílů stanovených Strategickým plánem školy.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy: Základní škola Velké Hamry, Školní 541 – příspěvková organizace

Sídlo školy: Velké Hamry, Školní 541, PSČ 468 45

Právní forma: příspěvková organizace

Právní subjekt od: 1.1.2003

IČO: 72743476

IZO: 102177406

Identifikátor zařízení (REDIZO) 600 078 507

Zřizovatel: Město Velké Hamry

Adresa zřizovatele: Velké Hamry 362, PSČ 468 45

Ředitelka školy: Ing. Zdeňka Juklová

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Marie Tomková

Výchovná poradkyně: Mgr. Arana Šourková

Školská rada:

Předseda Mgr. Eva Bambušková

Členové: Ing. Jaromír Čermák, Aleš Hloušek, Mgr. Arana Šourková, Monika Martinková, Jaroslav Pekelský

Druh školy: základní

Adresa pro dálkový přístup: www.zsvhamry.cz, zsv.hamry@volny.cz

Datová schránka: wcwmtya

Mobilní telefon: 777 914 021, 777 914 037, 774 266 989

Datum zařazení do školského rejstříku: 1. 1. 2003

Druh školy/zařízení	IZO	Kapacita
Základní škola	102 177 406	450
Školní družina	116 300 078	62
Školní jídelna	102 717 656	360

Charakteristika školy:

Jedná se o základní plně organizovanou školu s 1. - 9. ročníkem. Je školou spádovou pro okolní obce. Škola nemá žádné speciální zaměření, vzdělává žáky podle školního vzdělávacího programu Škola pro život a snaží se o všestranný rozvoj žáků.

Údaje o počtu žáků:

Ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo školu **264 žáků (14 tříd)**. K **30.6.2016 to bylo 259 žáků**. Součástí školy je školní družina, která má 2 oddělení (60 žáků z 1.-5.ročníku).

2. OBOR VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Velké Hamry, Školní 541 – příspěvková organizace poskytuje vzdělání v **oboru Základní škola**. Vzdělávání probíhá v souladu se **školním vzdělávacím programem „Škola pro život“**, čj. 165/2013, podle tohoto ŠVP se vzdělávali ve školním roce 2015/2016 všichni žáci školy. Školní vzdělávací program byl v souladu s účinností školského zákona a příslušných vyhlášek aktualizován pro následující školní rok a projednán a schválen školskou radou dne 14. 6. 2016.

Základní škola ve školním roce 2015/2016 nabízela tyto volitelné a nepovinné předměty:

Volitelné předměty	Nepovinné předměty
Informatika 6. -9. ročník	Cvičení z M 9. ročník
Sportovní výchova 6. – 9. ročník	Cvičení z Čj 9. ročník

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Činnost školy zajišťují pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Pedagogický sbor tvořili – ředitelka, zástupkyně ředitelky a 17 učitelů včetně výchovné poradkyně, metodičky prevence a metodika ICT. Dále byl sbor rozšířen o 3 asistenty pedagoga a školní speciální pedagožku.

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují kvalifikační předpoklady pro výkon své profese. Ve sboru jsou zastoupeni pedagogové s kvalifikací pro dyslektickou a logopedickou péči o žáky.

Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích						
Učitelé						
Věk	<30 let	31-40 let	41 – 50 let	51 – důchodový věk	důchodový věk	celkem
Celkem	0	2	3	13	0,5	18,5
Z toho ženy	0	1	3	11	0,5	15,5
Vychovatelky školní družiny						
Věk	<30 let	31-40 let	41 – 50 let	51 – důchodový věk	důchodový věk	celkem
Celkem	0	0,75	1,25	0	0	2,0
Z toho ženy		0,75	1,25	0	0	2,0
Asistenti pedagoga						
Věk	<30 let	31-40 let	41 – 50 let	51 – důchodový věk	důchodový věk	celkem
Celkem	1	0	2	0	0	3
Z toho ženy	0	0	2	0	0	2

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

Ve škole pracovali 3 nepedagogičtí pracovníci – školník, účetní školy a uklízečka. **V přepočtených úvazcích 2,75.** Dále ve škole pracují 3 uklízečky, které jsou zaměstnány MÚ Velké Hamry na veřejně prospěšné práce. Tento stav je trvale neudržitelný a je třeba hledat řešení pro financování těchto zaměstnanců z rozpočtu školy.

Ve **školní jídelně** pracovali 4 pracovnice, vedoucí školní jídelny, kuchařky a pomocná síla v kuchyni.
V přepočtených úvazcích 3,3.

ZMĚNY V PEDAGOGICKÉM SBORU

V tomto školním roce došlo k těmto změnám v pedagogickém sboru:

Ing. Zdeňka Juklová nastoupila do funkce ředitelky školy 1.7.2015
 Mgr. Miroslav Zajíček – učitel 2. stupně (nástup 28.8.2015)
 Hana Vedralová – asistentka pedagoga, vychovatelka školní družiny a zastupující učitelka nástup: 14.9.2015
 Bc. Lukáš Čaha – asistent pedagoga, zastupující učitel (nástup 14.9.2015 na DPP, od ledna 2016 na PP)
 Mgr.Bc. Lenka Kořínková – školní speciální pedagožka (nástup od 21.9.2015 na DPP, od 1.4.2016 na PP)
 Mgr. Veronika Gašicová – učitelka 1. stupně (nástup od 1.8.2016)
 PeadDr. Věra Lindnerová – učitelka 2. stupně (nástup od 1.8.2016)
 Mgr. Hana Pohlová – učitelka 2. stupně (nástup 1.8.2016)
 Ing. Jaromír Henzl – učitel 2. stupně – (ukončení PP dohodou k 31.7.2016)

Nové nástupy učitelů řeší snížení přespočetné hodiny v úvazcích učitelů a odchody do důchodu (Ing. J. Henzl předčasný a Mgr. M. Fabínyi starobní v měsíci září). Nástup učitelky na 1. stupeň je z důvodu otevření 2 prvních tříd ve školním roce 2016/17. Asistenti pedagoga byli zaměstnáváni v rámci projektů pro podporu žáků se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zápis do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2015/2016 se konal 27.1.2015. Zapsáno bylo 31 žáků, z toho 7 odkladů začátku povinné školní docházky.

Zápis do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2016/2017 se konal dne 19.1.2016, druhý náhradní termín 1.2.2016. Zapsáno bylo 34 žáků, do 1. ročníku nastoupilo 28 žáků.

Počet zapsaných a zařazených žáků do 1. ročníku 2016/2017			
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Změna (odstěhoval/ přistěhoval)	Nastoupilo do 1. ročníku
34	5	1	28

5. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Základní vzdělání ukončilo celkem 36 žáků, z toho z 9. ročníku 32, z 8. ročníku 3 a 1 žákyně ze 7. ročníku. Na víceleté gymnázium odešli 2 žáci.

Počty žáků přijatých na střední školy a víceletá gymnázia				
Gymnázia			SOŠ vč. konzervatoří	SŠ bez maturity
8 letá	6 letá	4 letá		
2	0	1	15	20

6. ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ A VÝSLEDČÍCH JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ

Vývoj počtu žáků a tříd v porovnání školních roků 2014/2015 a 2015//2016						
Ukazatel	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu	
	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
Hodnota	13	14	242	264	18,6	18,9

7. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled o prospěchu žáků ve školním roce 2015/2016 a srovnání s rokem 2014/2015								
Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo (po opravných zkouškách)	
	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16
1.	31	25	27	23	4	1	0	1
2.	27	34	19	28	6	6	2	0
3.	27	25	19	19	8	6	0	0
4.	17	25	10	14	6	11	1	0
5.	22	19	10	8	12	11	0	0
I. stupeň	124	128	85	92	36	35	3	1
6.	33	33	7	9	25	24	1	0
7.	32	33	8	5	24	28	0	0
8.	32	33	10	7	20	25	2	1
9.	19	32	2	9	17	23	0	0
II. stupeň	116	131	27	30	86	100	3	1

Přehled o počtu zameškaných a neomluvených hodinách ve školním roce 2015/2016				
Období	Omluvených		Neomluvených	
	Celkem	Ø na 1 žáka	Celkem	Ø na 1 žáka
I. pololetí	10 500	40,230	144	0,552
II. pololetí	14 004	54,069	44	0,169
Celkem školní rok	24 504	94,246	188	0,723

Vysoký počet neomluvených hodin byl způsoben dvěma žáky. Jedna žákyně nastoupila do školy v říjnu a do té doby nenavštěvovala žádnou školu, po nástupu do školy byla již docházka v pořádku. Druhý žák nebyl opakovaně matkou ani lékařem řádně omlouván. V obou případech byl informován OSPOD Tanvald.

Přehled o uplatněných výchovných opatřeních – snížené známky z chování		
Hodnocení chování	Počet žáků	% žáků se sníženým stupněm
2. stupeň	3	0,012
3. stupeň	0	0

8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V oblasti prevence sociálně patologických jevů působí na naší škole Mgr. Tereza Dobiášová a Mgr. Arana Šourková, které pracují v rámci školního poradenského pracoviště jako metodik prevence a výchovná poradkyně. Osvědčila se týmová spolupráce. Výchovná poradkyně a metodička prevence pracují pokud možno společně. Při společném rozhodování se snáze předejde chybným závěrům. Činnost v průběhu roku vychází z *Minimálního preventivního programu* školy, který je aktualizován na každý školní rok. Již třetí rok škola realizuje preventivní komplexní program v rámci projektu, který je finančně podpořen MŠMT. V kalendářním

roce 2015 s názvem „Už víme, co nám hrozí“ se zaměřením na protidrogovou prevenci a v roce 2016 s názvem „Společně k toleranci a spolupráci“, s hlavním cílem prevence proti rasismu a násilí obecně a k posilování respektu a spolupracujícího jednání. V rámci tohoto projektu se zúčastnili žáci 2. stupně exkurze a výchovně vzdělávacích aktivit v Památníku Tereziín. Akce se zúčastnilo 45 žáků.

Jedním z dalších pilířů prevence proti sociálně patologickým jevům je smysluplné využití volného času žáků v odpoledních hodinách. Škola nabízí řadu kroužků pro žáky od 1. do 9. ročníku se zaměřením sportovním, výtvarným i vzdělávacím.

V průběhu školního roku proběhlo několik schůzek s rodiči problémových žáků. Schůzky se konají ve složení rodiče – žáci a pracovníci školního poradenského zařízení, popřípadě za účasti třídních učitelů nebo vedení školy.

Metodička prevence a výchovná poradkyně řešila průběžně s třídními učiteli vyskytnuté problémy, důraz byl kladen na podezření na šikanu a problémy v třídních kolektivech.

Výchovná poradkyně i metodička prevence v tomto školním roce absolvovaly sérii školení pořádaných PPP Jablonec nad Nisou (Nová školní legislativa, Rodina jako sociální děloha, Dítě v rozvodu, Školní násilí), celý pedagogický sbor absolvoval školení s názvem: Agrese a agresivita dětí.

Ředitelka školy se pravidelně účastnila pracovních schůzek v rámci KPSVL zaměřených na prevenci kriminality. Existuje úzká spolupráce s pracovníky prevence kriminality MÚ Velké Hamry.

Žáci absolvovali tyto preventivní programy realizované neziskovou organizací Maják, o.p.s.

1. - 3. třída	„Zdravé tělo“ – zaměřeno na zdravý životní styl
5. - 8. třída	program Radka Bangy „Když chceš, tak to dokážeš“ zaměřený na toleranci a osobnostní rozvoj
8.B a 9.A	„Nevytahuju se, rostu“ – program zaměřený na oblast sexuální výchovy



Oblasti prevence je věnována zvýšená pozornost, škola dbá o vytváření přátelského klima ve škole. Žáci průběžně využívají schránku důvěry, popřípadě se se svými problémy přímo obrací na metodičku prevence, třídní učitele nebo vedení školy.

V rámci výuky, zejména v předmětech Výchova ke zdraví a Výchova k občanství jsou pravidelně zařazována témata, která podporují prevenci v oblasti zneužívání návykových látek, péče o majetek, trestní a občanské odpovědnosti, dodržování lidských práv a soužití mezi různými skupinami obyvatel, včetně osob s handicapem.

V červnu 2016 byl nově zpracován a školskou radou schválen školní řád. Do kapitoly chování žáků a nakládání se školním majetkem byla zapracována přesná pravidla. Cílem těchto úprav je vytvořit ve škole bezpečné prostředí pro všechny žáky i zaměstnance školy.

9. ZE ZPRÁVY VÝCHOVNÉHO PORADCE

Školské poradenské pracoviště bylo ve školním roce 2015/2016 posíleno o školní speciální pedagožku na částečný úvazek, která poskytovala podporu a pomoc žákům, kteří měli speciální vzdělávací potřeby, včetně logopedické péče, reedukační činnosti, posilování oslabených funkcí. Pracovala nejen s žáky, ale poskytovala podporu i jejich rodičům. V rámci projektu Podpora integrace romských žáků byly poskytnuty i služby budoucím žákům 1. třídy a jejich rodičům.

Nedílnou součástí školního poradenského pracoviště byl tým asistentů pedagoga, kteří pomáhali jak žákům zdravotně znevýhodněným, tak také žákům se sociálním znevýhodněním.

Hlavní činnost školního poradenského pracoviště spočívala zejména:

- v předávání informací a poskytování poradenských služeb vycházejícím žákům a jejich rodičům (pomoc s vyplňováním přihlášek a s odvoláním proti nepřijetí na střední školu),
- v konzultacích a schůzkách s rodiči žáků s problematickým chováním,
- v poskytování pomoci žákům a jejich učitelům při podezření na šikanu, nebo s problémy ve třídním kolektivu,
- v péči o děti s poruchami učení a chování, vedení dokumentace související s integrací žáků,
- konzultace a vzájemná pomoc kolegům učitelům a asistentům pedagoga při přípravě na společné vzdělávání v souvislosti s novou legislativou.

Ve školním roce 2015/2016 bylo na základě doporučení školských poradenských zařízení individuálně integrováno 17 žáků. Většina z nich z důvodu vývojových poruch učení a chování. Jeden žák z důvodu LMP a jeden z důvodu projevů autismu.

Nedílnou součástí je i průběžné vzdělávání pracovníků školního poradenského pracoviště. Výchovná poradkyně a metodička prevence se účastnili zejména školení pořádaných PPP Jablonec nad Nisou (Nová školní legislativa, Rodina jako sociální děloha, Dítě v rozvodu, Školní násilí). Asistenti pedagoga absolvovali Kurz pro AP pro sociálně znevýhodněné žáky (v rozsahu 40 hodin) a seminář AP a děti z jiného jazykového prostředí ovlivněného romštinou. (viz přehled vzdělávání pedagogů)

V rámci karierního poradenství se účastní žáci posledního ročníku veletrhu vzdělávání EDUCA v Liberci.

10. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se řídilo *Plánem personálního rozvoje pro školní rok 2015/16* a aktuálními potřebami a nabídkami vzdělávacích kurzů.

Další vzdělávání pedagogů bylo směřováno k rozšíření kompetencí v oblasti zavádění nových metod práce ve výuce, k rozvoji profesních znalostí a dovedností u pracovníků školního poradenského pracoviště. V rámci projektů se účastnily 2 učitelky jazykového vzdělávání v zahraničí. Celý sbor byl proškolen v oblasti zvládnutí agrese ve školním prostředí. Část pedagogů, včetně asistentů pedagoga absolvovala vzdělávací programy zaměřené na inkluzivní vzdělávání. Ředitelka školy zahájila v únoru 2016 funkční studium a absolvovala certifikovaný kurz lektorů pro zavádění společného vzdělávání do praxe.

Kromě klasických vzdělávacích akcí byly nově využívány webináře a interní školení s předáváním zkušeností mezi kolegy, tyto byly zaměřeny zejména na zlepšení využívání moderních technologií pro práci pedagoga a řízení školní administrativy i programu Bakaláři.

Přehled vzdělávacích aktivit			
Datum	Název vzdělávací akce	Zaměření	Počet pedag.
17.- 21.8	Otevíráme dveře čtenářským dílnám – letní škola	Čtenářská gramotnost - didaktika	1
27.8.	Jak založit čtenářský klub	Čtenářská gramotnost	18
3.9.	Žák se speciálními vzdělávacími potřebami	Inkluze	3
26.- 27.9.	Model pojmového vyučování	Inkluze, didaktika, výuka žáků z jiného jazykového prostředí	1
říjen - listopad	Kurz pro AP se sociálním znevýhodněním (Varianty)40 hodin	inkluze	2
20.9.- 3.10.	Zahraniční jazykový kurz pro učitele, (Brighton – Velká Británie)	Jazykové kompetence	1
20.9.- 3.10.	Zahraniční jazykový kurz pro učitele, (Drážďany – NSR)	Jazykové kompetence	1
září - srpen	Blended learning (internetový kurz anglického jazyka prostřednictvím firmy www.onlinejazyky.cz – září 2015 – současnost, včetně webinářů	Jazykové kompetence	1
15.10.	Etická výchova v prevenci sociálně patologických jevů	Prevence	2
16.10.	Komunikace v týmu a vliv na okolí – efektivní řešení konfliktů	Prevence	2
22.10., 10.12., 4.1., 4.2.	Rodina jako sociální děloha	Výchovné poradenství	2
27.10.	Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	Legislativa	2
26.11.	Poruchy příjmu potravy – přednáška PPP Jbc	Výchovné poradenství, prevence	2
26.11.	Dyskorkunka (konference)	Inkluze	2
11.11.	Výuka v dílnách pro učitele ZŠ	Didaktika	1
9.12.	Metodické sdružení učitelů chemie	Didaktika	1
14.12.	Agrese a agresivita dětí a mládeže (Kropíková)	Prevence	18
20.1.	Základy Hejného vyučovací metody	Matematická gramotnost - didaktika	3
9.2.	Myšlenkové mapy - webinář	Didaktika	1
15.2.	System Bakaláři – elektronická žákovská knížka	Administrativa, řízení	všichni ped. pr.
18.2.	Školní knihovna - webinář	Administrace Bakaláři	1
26.2.	Strategie pro práci s dyslektity (v AJ)	Inkluze, didaktika	1
27.2.	Integrované dítě- žák v prostředí českého školství	Inkluze	
9.3.	Psychomotorika na 1. stupni ZŠ (M. Blahutková)	Didaktika	2
10.3.	Nová legislativa ke společnému vzdělávání (PPP)	Inkluze	2
5.4.	Zkušenosti s matematikou podle Hejného webinář	Matematická gramotnost - didaktika	1
14.4.	Netradiční pomůcky ve výuce Matematiky a českého jazyka	Didaktika	2
26.4.	Rodina během rozvodu a po rozvodu pohledem rodinných terapeutů	Výchovné poradenství	1
3.5.	Školní násilí (PPP)	Prevence	1
10.5.	Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	Didaktika, inkluze	1
10.5.	Společné vzdělávání a OP VVV	Inkluze, řízení	1
11.5.	Vzdělávání dětí s LMP v běžných školách (záznam webináře)	Inkluze	2

21.5.	Kreativní metody ve výuce NJ	Didaktika	1
6.6.	Výuka ve třídách s velkou mírou inkluze (webinář)	Inkluze	2

Většina pedagogů přistupuje k osobnostnímu rozvoji pozitivně, podílí se na vyhledávání vhodných vzdělávacích aktivit a využívá získané dovednosti v praxi. Jen malá část pedagogického sboru se účastní pouze vzdělávacích aktivit určených pro celý pedagogický sbor.

Pro následující školní rok zůstávají priority v rozvoji pedagogů stejné, a to:

- uplatňování nových metod ve výuce se zaměřením na aktivizující metody práce se žáky a individualizace vzdělávání,
- zdokonalení schopnosti využívat ICT při výuce, zejména s využitím interaktivních tabulí,
- zdokonalování metod výuky při rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti,
- zdokonalení komunikace v cizím jazyce,
- získání kompetencí v zavádění podpůrných opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

11. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola se prezentuje zejména svými webovými stránkami, které byly v průběhu školního roku nově vystavěny. Využitím systému snadnější editace je umožněna snadnější obsluha přímo pedagogy a tím pružnější přístup k novým informacím pro veřejnost.

Pro výstavbu webových stránek byla použita nová grafika, na které se podíleli zaměstnanci školy zejména Bc. Lukáš Caha a Mgr. Marcela Kubíková. Vychází z jednotného vizuálního stylu, který je odvozen od loga školy v barevnosti pavilonů školy, a to žlutá, fialková, zelená a šedá. Tyto barvy se vyskytují také na novém maskotu školy, na kterém se podíleli opět zmínění pedagogové a žáci školy.

Maskot získal formou žákovské soutěže jméno **Hamrousek**, které navrhla žákyně 2. třídy V. Fejfarová.



K propagaci školy byl také tradičně využíván místní tisk. Pravidelně informujeme občany Velkých Hamrů o činnostech a úspěších školy. Současně je využívána vývěska na náměstí města.

Ve školním roce 2015/2016 se podařilo prezentovat naši školu jako školu, která se vydala cestou inkluze. Došlo ke dvěma setkáním odborníků – pracovníků škol na téma společné vzdělávání na půdě naší školy. V měsíci květnu se konala porada ředitelů škol regionu Tanvaldska za účasti zástupců Libereckého kraje a neformální setkání ředitelů škol Jablonce nad Nisou s vedením naší školy.

V průběhu školního roku navštívila naši školu delegace ministra pro lidská práva Mgr. Jiřího Dienstbiera, která se zajímala o připravenost školy na změny související se společným vzděláváním.

Pro zlepšení informovanosti rodičů byly uspořádány v průběhu roku dvě *Rodičovské kavárny*. První z nich představila rodičům pracovníky školního poradenského pracoviště, výchovnou poradkyni, metodičku prevence,

školní speciální pedagožku a asistenty pedagoga. Neformální setkání proběhlo ve školní jídelně, občerstvení pro rodiče připravili žáci 2. stupně. Druhá rodičovská kavárna přiblížila rodičům práci ve školních čtenářských dílnách, kde měli možnost pozorovat žáky při práci. Následovala diskuse se zaměřením na význam čtení pro rozvoj a vzdělávání jejich dětí.

Nedílnou součástí prezentace naší školy je také účast žáků na různých aktivitách a soutěžích. Tradičně se zúčastňujeme regionálních sportovních soutěží, na které připravovali žáky učitelé tělesné výchovy Mgr. M. Fabíny a Mgr. M. Zajíček.

Sportovní soutěže			
Název soutěže	Termín	Ročník	Umístění
Pohár běžce Tanvaldu	10.9., 23.9., 17.3., 16.5.	1.-5. r. dívky i chlapci	1x 1. místo; 3x 2. místo; 3x 3. místo
Coca-Cola Cup	2.10.2015	6.-9. r. - chlapci	2. místo
Florbal H IV	1.12.2015	8.-9.r.	1. místo (postup do OF)
Florbal D IV	7.12.2015	8.-9.r.	1. místo Okresní finále-OF
Florbal H IV	8.12.2015	8.-9.r.	4. místo (OF)
Florbal D IV	10.12.2015	8.-9.r.	2. místo Krajské finále
Florbal H III	12.1.2016	6.-7.r.	2. místo (1. kolo)
Florbal D III	19.1.2016	6.-7.r.	3. místo
OVOV	31.3.2016	2. stupeň	3. místo (J. Pátra)
Coca-Cola Cup	14.4.2016	6.-9.r. - dívky	2. místo
McDonald's Cup	3.5.2016	1.-3.r.	1. místo (postup do OF)
McDonald's Cup	10.5.2016	4.-5.r.	4. místo
McDonald's Cup	19.5.2016	6.-7.r.	4. místo
Přehlídka ve sportovní gymnastice	20.5.2016	starší žákyně	3. místo A. Zedková

Ostatní soutěže , přehlídky a vzdělávací aktivity:

„**Vlastík 2016**“ – soutěž dětských týmů v oblasti vlastivědy, přírodovědy a prvouky. V letošním roce se zaměřením na historii, konkrétně na období vlády Karla IV. Školu reprezentoval tým žáků 1. stupně ve složení: Jakub Kentoš-2.tř., Anežka Lindová-3.tř., Jakub Horáček-4. tř., a Anna Jílková-5.tř. Na soutěž žáky připravila a doprovodila paní učitelka Mg. M. Lejsková.

„**Veletrh knihy**“ - žáci naší školy se zúčastnili 3.6.2016 veletrhu dětské knihy v Liberci.

SPOLUPRÁCE A AKTIVITY V MÍSTNÍ KOMUNITĚ

POHÁDKOVÁ CESTA LESEM

Dne 9. 10. 2015 se žáci naší školní družiny zúčastnili akce, pořádané turistickým oddílem „**Liščata**“ „**Pohádková cesta lesem**“ v rámci projektu „*72 hodin pro lidi, přírodu a místo kde žiješ*“. Po splnění všech disciplín na účastníky v cíli čekala odměna - opékání uzenek a občerstvení. Akce se zúčastnilo 40 žáků pod vedením vychovatelek Gabriely Částové a Bc. Věry Pekelské.

MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA

V pátek 4.12. se uskutečnila ve školní družině Mikulášská nadílka. Žáci 9. ročníku v roli Mikuláše, čerta a anděla se účastnili programu, který zajistily vychovatelky školní družiny. Akce se zúčastnilo 40 žáků.

SLAVNOSTNÍ VÍTÁNÍ OBČÁNKŮ

Dne 11. 12. vystoupili naši žáci s pásmem básní a písní na slavnostním vítání občánků na MÚ. Akce se konala ve spolupráci se SPOZ, který zajišťuje vítání nově narozených občánků města Velké Hamry. Akce se zúčastnilo 5 žáků pod vedením paní vychovatelky.

VÁNOČNÍ BESÍDKA S RODIČOVSKOU KAVÁRNOU

Dne 22. 12. žáci školní družiny připravili vánoční pásmo na biblické téma s koledami. Po vystoupení následovalo neformální posezení a diskuse s rodiči u kávy, čaje a cukroví v příjemné vánoční atmosféře.

VÁNOČNÍ TRHY

Žáci 8. ročníků v rámci malého školního projektu zaměřeného na podnikatelské dovednosti vyrobili drobné dárky k vánocům a prezentovali se jimi na vánočních trzích pořádaných městem Velké Hamry.



KARNEVAL NA LEDĚ



Dne 23. 1. se uskutečnil na školním venkovním hřišti, které pan školník upravuje v případě dobrých klimatických podmínek na kluziště, **První dětský karneval na ledě**. Mezi přítomnými byli nejen žáci naší školy, ale i rodiče a další návštěvníci. Proběhlo odpoledne plné soutěží a pohybových dovedností. Pro soutěžící a veřejnost bylo připraveno teplé i studené občerstvení. Akce se zúčastnilo přibližně 50 dětí. V rámci akce byli oceněni žáci za soutěž v lezectví na stěně. Akce proběhla ve spolupráci s oddílem lezectví.

VYSTOUPENÍ NA SLAVNOSTNÍM OTEVŘENÍ KULTURNÍHO DOMU



Žáci naší školy se 21. ledna prezentovali veřejnosti u příležitosti otevření kulturního domu ve Velkých Hamrech. Veřejnost zaujalo vystoupení žáků školní družiny, při které paní vychovatelka G. Částová vede pěvecký kroužek. Českou historii představili žáci 5. ročníku v dramatickém pásmu pod vedením paní učitelky Mgr. Marcely Lejskové.

SETKÁNÍ SE SENIORY V DOMOVĚ SENIORŮ

U příležitosti Mezinárodního dne žen 8. března navštívili žáci 1. stupně Domov pro seniory ve Velkých Hamrech. Školní družina nacvičila pásmo básní a písní. Žáci 2. B připravili krátkou pohádku O veliké řepě. Vystoupení se moc líbilo a přineslo dojemné chvíle nejen seniorům. Na upomínku na tohoto setkání vytvořila naše škola album z obrázků, které nakreslili naši žáci v ŠD. Akce se účastnilo 22 dětí pod vedením vychovatelek a asistentů pedagoga.

SETKÁNÍ V MĚSTSKÉ KNIHOVNĚ

Žáci II. oddělení školní družiny navštívili 30. 3. 2016 městskou knihovnu, kde měli možnost si popovídat s paní knihovnicí, která dětem umožnila nahlédnout do různých knížek, seznámit se s různými žánry, prohlížely zajímavé ilustrace a dále všem vysvětlila pravidla členství. Poté se mohly děti věnovat volné četbě podle vlastního výběru.

EXKURZE V HASIČSKÉ STANICI V TANVALDĚ

Tradičně, již několik let, podnikají žáci školní družiny exkurzi do Hasičské stanice v Tanvaldě, kde se setkávají s příslušníky hasičského sboru. Pod vedením školeného příslušníka hasičského sboru žáci zhlédli prezentaci o práci hasičů (videozáznam o skutečných zásazích, prevenci požáru, atp.), prohlédli si prostory a technické vybavení stanice. Akce se zúčastnilo se 34 dětí.

DEN ZEMĚ – ÚKLID OKOLÍ

U příležitosti Mezinárodního dne Země se 21. a 22. dubna podíleli žáci naší školy na aktivitě zaměřené na ekologii a ochranu přírody. V letošním roce v rámci celostátního projektu „Ukličme Česko“ se společně s žáky školní družiny ZŠ Plavy vypravili naši žáci ze školní družiny do okolního lesa, kde se zaměřili na poznávání přírody a zejména na úklid odhozených odpadků. Na úklidu částí obce se podíleli ve spolupráci s MÚ Velké Hamry také žáci 9. ročníků.

12. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

V měsíci prosinci 2015 proběhla periodická kontrola ČŠI. Kontrola byla zaměřená na zjišťování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a RVP. Tematická část byla zaměřena na vzdělávání v globálních a rozvojových tématech a tématech etické výchovy. Dále byl prověřován soulad ŠVP školní družiny se školským zákonem. Kontrolována byla jak škola, tak také školní družina a školní jídelna.

V závěru inspekční zprávy bylo vyzdvíženo výrazné zlepšení podmínek ke vzdělávání a aktivní přístup vedení školy ke změnám. Dále byla kladně hodnocena kvalifikovanost pedagogického sboru a aktivní přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami s využitím asistentů pedagoga a školního speciálního pedagoga. Ve zprávě se konstatuje, že velkým přínosem je podporující projektová činnost.

Jako slabší stránku označila ČŠI rezervy při využívání sebehodnocení žáků, volba metod umožňující vyšší aktivní spoluúčasť žáků a malé vybavení tříd moderními technologiemi.

Inspekce neshledala žádné porušení právních předpisů. Doporučila sjednotit názvy předmětů v učebním plánu ŠVP s ostatními dokumenty. Dále doporučila zařazovat aktivizující metody a formy práce vedoucí k činnostnímu učení, zapojení žáků do sebehodnocení a věnovat pozornost učebnicím anglického jazyka na prvním stupni a využívat vyšší variability forem práce pro komunikaci v cizím jazyce.

13. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2015/16 byla naše škola zapojena do několika rozvojových programů. Kromě rozvojového programu, který řešil navýšení mzdových prostředků „Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v roce 2015“ č.j. 34352/2015-1 jsme využili i tyto rozvojové programy MŠMT zaměřené na společné vzdělávání:

- Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním (ÚZ: 33457)
- Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních (ÚZ: 33050)

Ve školním roce 2015/2016 se škola neúčastnila žádného mezinárodního programu.

14. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V současné době nepořádá škola žádné kurzy v rámci celoživotního vzdělávání.

15. REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Silnou stránkou naší školy je využívání financování projektů z dotací jak Libereckého kraje, tak i MŠMT a fondů EU.

Ve školním roce 2015/2016 byly realizovány dva větší projekty financované z operačního programu OP VK:

PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ VE VELKÝCH HAMRECH

Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/56.1338

Název programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (Výzva č.56)

Celkové výdaje projektu: 630 922 Kč

Projekt měl tři klíčové aktivity:

Projekt podporoval rozvoj čtenářských dílen na základní škole jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti. V rámci projektu bylo zakoupeno více než 500 knih pro školní knihovnu. 24 ks elektronických čteček. Pedagogové byli proškoleni v nových metodách práce, které vedou k rozvoji čtenářské gramotnosti.

Podpora učitelů cizích jazyků umožnila absolvovat 2 učitelkám dvoutýdenní intenzivní jazykový kurz v zahraničí, a to ve Velké Británii a Německu.

Zahraničně jazykově – vzdělávací pobyt pro žáky umožnil vycestovat celkem 24 žákům do Velké Británie a Německa. Žáci se kromě výuky seznámili i s realitami navštívených zemí.

PODPORA TECHNICKÉ A JAZYKOVÉ VÝUKY

Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/56.0071

Název programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (Výzva č.57)

Celkové výdaje projektu: 268 885 Kč

Projekt byl zaměřen na podporu výuky technických dovedností a rozvoj jazykových komunikačních dovedností žáků i učitelů.

V rámci rozvoje technických dovedností byla podpořena vybavenost školní dílny nákupem nových pracovních stolů a nářadí.

V rámci rozvoje profesních dovedností učitelů absolvuje učitel pracovního vyučování metodické školení.

K rozvoji komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce byla realizována individuální výuka angličtiny formou blended learningu s využitím ICT technologií. Do projektu bylo zařazeno 20 žáků 9. ročníků.

Do programu individualizovaného rozvoje ústní komunikace v anglickém jazyce byla zařazena jedna učitelka rovněž s využitím blended learningu.

Na základě dohody s dodavatelem pokračuje výuka jazyků za zvýhodněných cenových podmínek touto moderní metodou i ve školním roce 2016/2017.

OVOCE DO ŠKOL

Již 6 let je zapojena naše škola do projektu Ovoce do škol. Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvního stupně základních škol, včetně dětí z přípravných tříd základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky.

MLÉKO DO ŠKOL

Program mléko do škol podporuje žáky v konzumaci mléčných výrobků a zdravém stravování. Prostřednictvím tohoto programu s podporou Evropské unie poskytujeme našim žákům mléčné výrobky za zvýhodněné dotované ceny.

PROJEKTY FINANCOVANÉ S PODPOROU MŠMT:

Ve školním roce škola využila možnosti podpory formou rozvojových a dotačních programů MŠMT.

ROZVOJOVÉ PROGRAMY

Dotace z rozvojových programů byly využity na projekty podporující společné vzdělávání:

Rozvojový program/ projekt	Účelový znak	Dotace MŠMT	Účel
Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním (září – prosinec 2015)	ÚZ 33457	57 095 Kč	Podpora asistenta pedagoga pro žáky sociálně znevýhodněné
Podpora školních psychologů a	ÚZ 33050	144 426 Kč	Podpora ŠSP

školních speciálních pedagogů ve školách (2016)			
Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním (leden - srpen 2016)	ÚZ 33457	240 648 Kč	Podpora 2 asistentů pedagoga pro žáky sociálně znevýhodněné

V naší škole působí již od roku 2014 asistenti pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním. Jejich činnost spočívá v podpoře pedagogů ve třídách, kde se vzdělávají žáci se sociálním znevýhodněním a v přímé podpoře těchto žáků formou pomoci při přípravě na vyučování. Asistenti také pomáhají ke zlepšení komunikace mezi rodinou a školou. Jejich působení je jednoznačně pozitivní a pomáhá eliminovat selhávání žáků z této sociální skupiny. Nově se podařilo získat od měsíce dubna i prostředky na částečný úvazek školního speciálního pedagoga, jehož služby využívají jak žáci s vývojovými poruchami učení, tak také žáci se sociálním znevýhodněním. Podporu získávají i žáci bez integrace doporučení PPP. Tato praxe se osvědčuje a škola bude hledat zdroje pro zachování pozic asistentů pedagoga i školního speciálního pedagoga.

DOTAČNÍ PROGRAMY

PRIMÁRNÍ SPECIFICKÁ PREVENCE

Škola realizuje dlouhodobý projekt na podporu primární specifické prevence. V kalendářním roce 2015 s názvem **Už víme, co nám hrozí** a v roce 2016 s názvem **Společně k toleranci a spolupráci**. V roce 2015 byl podpořen MŠMT dle rozhodnutí 0004/PP/2014/2015 ve výši **49 800 Kč** a v roce 2016 je podpořen MŠMT dle rozhodnutí 0154/PK/2016 částkou **66 000 Kč**.

PODPORA INTEGRACE ROMSKÉ MENŠINY V ROCE 2016

V kalendářním roce 2016 škola realizuje projekt Podpora romských žáků v ZŠ Velké Hamry, který cílí i na budoucí žáky naší školy a v rámci kterého škola spolupracuje s komunitním centrem města Velké Hamry. Dotace MŠMT dle rozhodnutí MSMT-1389-23/2016-44 je **ve výši 66 000 Kč (ÚZ 33160)**. Projekt pokračuje i na podzim 2016.

PROJEKTY FINANCOVANÉ S PODPOROU LIBERECKÉHO KRAJE

MATERIÁLNÍ PODPORA VÝTVARNÉHO KROUŽKU V ZŠ VELKÉ HAMRY (OLP/882/2015)

V rámci projektu byla škola vybavena novými pomůckami a materiálem pro činnost výtvarného kroužku. Celková výše projektu je **20 925 Kč**. Projekt byl finančně podpořen z rozpočtu Libereckého kraje **ve výši 10 000 Kč**.

LEZECKÁ STĚNA V TĚLOCVIČNĚ ZŠ VELKÉ HAMRY (OLP/533/2015)

Cílem projektu bylo rozšířit lezeckou cvičnou stěnu v tělocvičně základní školy a její využívání. Plocha byla rozšířena o dalších 18m² plochy. Celkové náklady projektu jsou **44 075 Kč**. Projekt byl finančně podpořen z rozpočtu Libereckého kraje ve výši **22 000 Kč**.

UŽ VÍME, CO NÁM HROZÍ (OLP/1013/2015)

Projekt je zaměřen na specifickou primární prevenci, v rámci které se realizují výchovně vzdělávací programy pro žáky školy zaměřené na prevenci kriminality, protidrogovou prevenci a závislosti na alkoholu a tabáku, zodpovědné sexuální chování. Projekt vychází z dlouhodobého projektu podporovaného jak MŠMT, tak také Libereckým krajem. Projekt byl finančně podpořen z rozpočtu Libereckého kraje **ve výši 10 000 Kč**.

TŘÍDÍME VE ŠKOLE, TŘÍDÍME DOMA (OLP/1337/2015)

Tento projekt byl v letošním školním roce dokončen. Hlavním cílem projektu bylo získat žáky pro důsledné třídění odpadů ve škole i doma. Z prostředků dotace škola pořídila 33 nádob na tříděný odpad. Ve škole třídíme tyto druhy odpadů: starý papír, drobný elektroodpad, tetrapakové obaly, PET lahve a víčka od PET lahví. Projekt byl finančně podpořen z rozpočtu Libereckého kraje ve výši **57 000 Kč**. Celkové náklady projektu byly **109 908 Kč**.

EDUCA 2016

Díky finanční podpoře Libereckého kraje se zúčastňují vycházející žáci vzdělávacího veletrhu EDUCA, který se koná pravidelně v Liberci. Žáci mají možnost ve stáncích jednotlivých středních škol poznat lépe jejich nabídku a možnosti dalšího studia.

16. SPOLUPRÁCE S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

SPOLUPRÁCE S RODIČI ŽÁKŮ

Za základního partnera považuje škola **rodiče žáků**. Ve školním roce 2015/2016 se pilotně odzkoušely nové formy rodičovských schůzek, a to individuální rozhovor za přítomnosti učitele, rodiče a žáka. Pro rodiče se začaly organizovat rodičovské kavárny. Obě formy komunikace jsou nové. Rodičům, kteří novou formu spolupráce se školou vyzkoušeli, vyhovují a považují je za přínosnou. Na nových webových stránkách byla vyčleněna také sekce pro rodiče a nově jsou k dispozici také rodičům různé formuláře potřebné při styku se školou, informace pro rodiče budoucích žáků 1. tříd, informace poradenského pracoviště.

S rodiči úzce spolupracuje i školní poradenské pracoviště, zejména výchovná poradkyně, metodička prevence a školní speciální pedagožka, které mají stálé konzultační hodiny, ale vycházejí vstříc rodičům i v jiných termínech.

Vedení školy je k dispozici rodičům každý den, a to i v odpoledních hodinách.

Komunikace s rodiči probíhá i na úrovni vedení školy. Při příležitosti konání třídních schůzek proběhla setkání třídních důvěrníků s ředitelkou školy, diskutovala se různá témata ze života školy a podněty, které rodiče předložili, byly dále využity. Na začátku školního roku proběhlo anonymní dotazníkové šetření mezi rodiči žáků 1. stupně, kterého se zúčastnilo vysoké procento rodičů, náměty z šetření byly využity při sestavování plánů školy.

Neformální setkávání probíhá při akcích školní družiny, například při příležitosti vánočních svátků nebo akcích pro děti – Karneval na ledě, Opékání uzenek ve školní zahradě a podobně. Tato setkání pomáhají budovat kladný vztah rodičů ke škole.

SPOLUPRÁCE SE ŠKOLSKÝMI PORADENSKÝMI ZAŘÍZENÍMI – PPP, SPC

Škola úzce spolupracuje zejména s PPP Jablonec nad Nisou, zejména při integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pracovníci školy se pravidelně účastní porad a seminářů pořádaných PPP a využívají

tak osobní kontakty s pracovníky z PPP s cílem zlepšení péče o žáky. Škola spolupracuje na bázi podpory integrovaným žákům i s SPC Liberec.

SPOLUPRÁCE S OSPOD TANVALD

Při řešení porušování školského zákona, zejména v oblasti špatné docházky žáků do školy, či řešení jiných podobných problémů spolupracujeme s oddělení OSPOD Tanvald. Spolupráce se postupně zlepšuje.

SPOLUPRÁCE S MATEŘSKÝMI A ZÁKLADNÍMI ŠKOLAMI



Vzhledem k tomu, že jsme tradičně „spádovou“ školou pro okolní obce, úzce spolupracujeme se školami, odkud k nám přicházejí žáci. Pořádáme společné aktivity v naší škole i mimo ni. Spolupráce probíhá na úrovni vedení škol i pedagogů – učitelů i asistentů pedagoga. Učitelé připravují společné akce pro naše žáky a žáky s okolních škol. Naši žáci se účastní jejich aktivit, např. ve Zlaté Olešnici – IZS, v Plavech návštěva dětského cirkusu, který realizovala ZŠ Plavy. Děti a žáci z okolních škol také využívají náš cvičný plavecký bazén.

Prohloubila se spolupráce i s ostatními základními školami nejen v rámci mikroregionu Tanvaldsko, ale i mimo něj. Vzájemné předávání zkušeností proběhlo mezi učiteli českého jazyka ze ZŠ Desná a našimi učitelkami, které realizují čtenářské dílny.

Na úrovni vedení škol byl navázán kontakt se ZŠ Osečná, která má podobné sociální složení žáků, zejména v oblasti připravenosti na inkluzi (společné vzdělávání).

SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI

Žáci naší školy využili možnosti absolvovat projektová dopoledne v zařízených odborných dílnách různých středních školách:

- 13.10. TECH UP SŠ Železný Brod – program Chemie v kuchyni
- 27.10. ISŠ Semily – práce na jednotlivých stanovištích
- 27.10. ISŠ Semily – práce na jednotlivých stanovištích
- 13.11. DOD ve Vysokém nad Jizerou – program Technikem v autobranži
- 19.1. SOU Hubálov – prezentace školy

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Škola úzce spolupracuje se zřizovatelem, a to jak prostřednictvím školské rady, tak také přímo s vedením města a pracovníky městského úřadu.

Průběžně se konzultují záležitosti správy budov, jejich modernizace a případné opravy. Vedení školy konzultuje se zřizovatelem všechny záměry budoucího směřování školy. Velkým tématem letošního roku byly také změny v legislativě v souvislosti se zaváděním společného vzdělávání a dopad těchto změn na naši školu. Škola je aktivním partnerem KPSVL a se zřizovatelem úzce spolupracuje v této oblasti.

Společně jsou připravovány investiční záměry s možným využitím prostředků z EU.

V oblasti prevence spolupracujeme s pracovníky prevence kriminality, např. při dohledu nad žáky při odchodu ze školy.

V OBLASTI INVESTIC A PÉČE O BUDOVY

O hlavních prázdninách proběhla údržba a opravy ve čtyřech učebnách. Byla dokončena periodická údržba v třídách 2. stupně, kde byly opraveny podlahy, výmalba, údržba krytů na topení a výměna umyvadel včetně obložení, a to ve dvou učebnách druhého pavilonu.

Pro 1. stupeň byly podobně upraveny dvě učebny prvních tříd. Do těchto učeben byl nakoupen i nový skříňový nábytek ve veselých barvách.

Z důvodu potřeby vybudování zázemí pro asistenty pedagoga a školní speciální pedagožku byl přebudován jeden z kabinetů na reedukační místnost tak, aby byl zajištěn pro tyto pracovníky a jejich žáky klid a dobré podmínky k práci. Zde byla obnovena podlaha, výmalba a elektroinstalace. Nábytek se částečně využil z kanceláří vedení, z části bude dokoupen z rezervního fondu školy.

V průběhu prázdnin byla také provedena příprava pro rozvody internetu ve výukových pavilonech pomocí optického vlákna. Vysílače WIFI jsou pronajaty firmou Cotrex, která spravuje ICT techniku v celé škole.

Proběhly také údržbářské práce ve školním bazénu, zejména výměna části obložení ve sprchách a zneprůhlednění oken bazénu. Chodby sportovního pavilonu byly nově vymalovány.

SPOLUPRÁCE S LIBERECKÝM KRAJEM

Spolupráce je na dobré úrovni. Komunikace probíhá jak přímo, tak také přes paní Mgr. Malou (odbor školství Tanvald). Škola úzce spolupracuje zejména s pracovníky v oblasti rozpočtů a dotací. V souvislosti se společným vzděláváním také s pracovníky, kteří mají tuto agendu v gesci.

SPOLUPRÁCE S NNO

Dlouhodobě spolupracujeme se vzdělávací organizací *Maják, o.p.s.*, zejména v poskytování výchovně vzdělávacích programů v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Nově proběhla také spolupráce se *Střediskem ekologické výchovy Český ráj*, které realizovalo pro naše žáky výukové programy s ekologickou tematikou.

ČLENSTVÍ V AŠSK

Naše škola je aktivním členem AŠSK. Při škole je aktivní ŠSK, díky němuž se pořádají různé sportovní aktivity. Žáci naší školy se účastní řady sportovních soutěží, kde dosahují velmi hezkých umístění. Škola se dlouhodobě profiluje jako škola podporující sportovní aktivity.

SPOLUPRÁCE S AGENTUROU TALK & TALK

Začátkem června ve dnech 6. -10. 6. 2016 se uskutečnil pro zájemce z řad žáků (49 žáků z 2. stupně) intenzivní kurz výuky anglického jazyka se třemi rodilými mluvčími. Podařilo se tak obohatit výuku jazyka o novou formu, která přinesla nejen zlepšení ve výuce, ale hlavně motivaci k dalšímu učení.

SPOLUPRÁCE S MĚSTSKOU KNIHOVNOU

Ve spolupráci s vedoucí městské knihovny jsme řešili výběr a nákup knih pro školní čtenářské dílny. Diskutovala se i možnost spojení školní a městské knihovny, od které se nakonec ustoupilo. Tradiční společnou akcí je „Pasování na čtenáře“ žáků 1. třídy. Věříme, že podporou čtenářských dílen v rámci výuky českého jazyka získá i městská knihovna více čtenářů z řad žáků naší školy.

SPOLUPRÁCE S DOMEM DĚTÍ ULITA TANVALD

Žáci 1. stupně pravidelně navštěvují v rámci výuky keramické dílny v DDM Ulita Tanvald. V oblasti volnočasových aktivit nabízíme našim žákům možnost účasti na kroužcích, které DDM pořádá.

17. PARTICIPACE ŽÁKŮ NA CHODU ŠKOLY – ŠKOLNÍ PARLAMENT

Žáci 5. - 9. ročníku se zapojují do rozhodování o činnosti školy formou školního parlamentu. V tomto školním roce byla nastavena nová pravidla, žáci si schválili nové stanovy.

Formou svých zástupců se scházejí s vedením školy a předkládají své návrhy a připomínky.

Žáci si také zorganizovali v průběhu školního roku 3 projektové dny:

3.11.2015 Projektový den - Halloween

22.12.2015 Projektový den - Vánoce

18. ŠKOLNÍ A TŘÍDNÍ AKCE

V rámci výuky žáci absolvují různé exkurze, návštěvy divadel, kulturní a vzdělávací akce ve škole i mimo školu. Například:

DATUM	NÁZEV AKCE	1.stupeň	2.stupeň
8. 9.	Projekt ekologické výchovy	x	x
30.9.	Indie – všechny vůně Orientu – kino Tanvald		x
2.10.	O Rumcajsovi – divadelní představení	x	
8.10.	Mach a Šebestová – divadlo Jablonec nad Nisou	x	
9.10.	Výstava chovatelů králíků Velké GHamry	x	
21.10.	Exkurze a výtvarná dílna – Detoa	x	
17.12.	Dramatická dílna – děvčátko z Bengálska	x	x
2. 3.	Návštěva dětí z MŠ v 1. třídě	x	
9.3.	Divadelní představení Hostinec u Kamenného stolu		x
16.3.	Divadelní představení Pověsti o štěstí	x	
12.4.	Dopravní soutěž – školní kolo	x	
15.4.	Dětské dopravní hřiště – průkaz cyklisty	x	
19.4.	Dětské dopravní hřiště - IZS	x	x
5.5.	Exkurze – policie ČR Jablonec nad Nisou, muzeum hraček	x	
13.5.	„Jen počkej zajíci“ - divadelní představení Divadlo Jablonec nad Nisou	x	
13.5.	Dětské dopravní hřiště – průkaz cyklisty	x	
24.5.	Pravěk – interaktivní přednáška	x	x
25.5.	Happy Kids – dětský cirkus - Plavy	x	
27. 5.	Vlastivědná exkurze – Železný Brod	x	
31.5.	Exkurze HZS Tanvald	x	

3.6.	Veletrh dětské knihy Liberec	x	
7.6.	Koncert ZŠU v kině Tanvald	x	
9.6.	Exkurze ve sklárně v Harrachově (chemie – práce se sklem)		x
21. 6.	Integrovaný záchranný systém – Zlatá Olešnice	x	
23.6.	Geografická exkurze – Černostudniční hřeben		x
23.6.	Přírodovědná exkurze – ZOO Praha		x
29.6.	Filmové představení – český film Děda		x

19. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY PŘI ZÁKLADNÍ ŠKOLE

Při základní škole pracovala řada volnočasových kroužků, které se již tradičně zaměřují na sportovní aktivity, jedná se o kroužky plavání pro různé věkové kategorie, florbal, gymnastika, lezectví, stolní tenis. Z další nabídky se jedná o kroužek internetu, včelařství, psaní všemi deseti, výtvarný kroužek.

Nově se ve školním roce 2015/2016 objevily v nabídce kroužky: čtenářský klub, pěvecký kroužek, výtvarný kroužek pro 1. stupeň, pěvecký kroužek a kroužek základů tchai-chi.

Formou příležitostných volnočasových aktivit byly realizovány dva výlety do Krkonoš, návštěva psího útulku Dašenka v Lučanech a „spaní ve škole“.

Všechny kroužky škola nabízela díky podpoře zřizovatele zdarma, aby byly dostupné pro všechny žáky bez rozdílu sociálního postavení.

Řada volnočasových aktivit probíhala v rámci školní družiny, např. již zmiňované: vánoční besídka karneval na ledě, opékání buřtů, návštěva IZS a další .

20. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

SU - AU	Název položky	Skutečnost 1.- 12.2015	Rozpočet na rok 2015	Čerpáno	Poznámka
NÁKLADY DOTACE Z MÚ - PROVOZ					
50129	podrozvaha	9 048,00	12 000,00		
50130	Spotř.m. učebnice, knihy	7 057,00	0,00		
50131	kancelářské potřeby	25 829,00	7 000,00		
50132	tisk,věstníky,časopisy	45 296,95	12 000,00		
50133	Spotř.m.- DDHM	145 123,00	140 000,00		
50134	čistící a úklidové prostředky	17 880,00	15 000,00		
50135	ostatní spotřební materiál	59 387,80	40 000,00		
50136	spotřeba mat. kroužky ZŠ	2 386,00	0,00		
50139	Spotřeba mater. ŠD	628,00	15 000,00		
50141	spotř.mat. ŠJ	17 751,10	40 000,00		
50159	spotřeba materiálu bazén	15 989,84	17 000,00		
51130	opravy a udržování ZŠ	9 132,00	46 000,00		
51132	opravy a udržování ŠJ	0,00	10 000,00		
51230	cestovné	1 278,00	2 000,00		
51810	poplatky banka	22 900,00	15 000,00		
51830	poštovné, rádio,televize	6 160,00	5 000,00		
51831	telefonní poplatky	0,00	30 000,00		
51834	ostatní služby - prog. vybav.	82 686,24	20 000,00		
51835	kontejnery	25 796,00	30 000,00		
51836	PO,BOZP. revize, derat.	63 255,77	70 000,00		
51837	ost.sloužby-školení a kurzy	7 049,00	3 000,00		
51838	ost.sloužby- ŠJ	13 797,94	0,00		
51859	ostatní služby bazén	27 224,28	0,00		
51862	ostatní služby - ostatní	2 000,00	0,00		
51883	ostatní služby - ostatní	9 290,00	0,00		
54931	pojištění majetku	0,00	0,00		
54933	výúčt.poj.plnění - žáci	1 000,00	1 000,00		
54940	pojištění odpovědnosti	16 341,00	17 000,00		
55830	náklady z DDHM	0,00	90 000,00		
50100	dofinanc.Grant	0,00	0,00		
50100	dofinanc.Grant	0,00	0,00		
50100	dofinanc.Grant	0,00	0,00		
CELKEM	SKUTEČNOST	634 286,92	625 000,00	-9 286,92 Kč	rozpočet MÚ
50230	BE - energie	413 721,00	500 000,00		
50231	teplo GOLEM	1 417 342,50	1 630 000,00		
50240	SČVK - voda	170 390,00	120 000,00		
CELKEM	SKUTEČNOST	2 001 453,50	2 250 000,00	248 546,50 Kč	rozpočet MÚ
52130	mzdové náklady MÚ kroužky	60 000,00	80 000,00	20 000,00 Kč	rozpočet MÚ
52131	mzdové náklady OON	3 000,00	3 000,00	0,00 Kč	rozpočet MÚ
55130	odpisy dlouhod. majetku	21 912,00	32 000,00	10 088,00 Kč	rozpočet MÚ
				Vratka zřizovateli 278 600,00 Kč	
50232	spotřeba automatu	32,00			až ve 12/2015
ŠKOLNÍ JÍDELNA					
NÁKLADY					
50140	spotřeba potravin ŠJ	861 446,68			
54910	obaly + rozdily fa	-1,60			
VÝNOSY					
60230	tržby za obědy - předpis	861 448,00	2,92		
65455	tržby za poškoz.učebnice	0,00			
66230	úroky z účtu	1 379,78			
64931	výnosy Pojišťovny	12 287,00			
64950	Ostat.výn. do Daň př.COCA	32,00			proti účtu 50232
60231	pobytné - ŠD	31 525,00			
64630	Výnosy z prodeje majetku	8 100,00			
CELKEM	SKUTEČNOST	53 323,78			
		2 752 099,12	2 990 000,00	237 900,88	
Hospodářský výsledek celkem 29 650,34 Kč					

FONDY				
412	Fond kulturních a sociál.potřeb		61 710,69	
413	Fond rezervní - výsledek hospodaření		53 395,29	
414	Fond rezervní - sponzorská dary		22 613,00	
416	Investiční fond		72 394,96	
HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST				
VÝNOSY				
60255	výnosy z obědů	225 280,00		
60356	výnosy tělocvična	18 100,00		
60357	výnosy bazén	16 160,00		
VÝNOSY CELKEM		259 540,00		
NÁKLADY				
50155	spotř.potravin	118 784,14		
50156	spotř.čist.prostř.	6 144,00		
50157	spotřeba materiálu	0,00		
50255	spotř.energie	35 133,00		
50256	spotř.vody	13 309,00		
51155	opravy a udrž.	7 372,80		
52155	hrubá mzda SJ	65 700,00		
52156	hrubá mzda ZŠ	1 800,00		
52455	zákon.soc.náklady	0,00		
55155	odpisy DHM	0,00		
NÁKLADY CELKEM		248 242,94	11 297,06	zisk 2015