



PLÁN PERSONÁLNÍHO ROZVOJE V ZŠ VELKÉ HAMRY

2015-2019

RESUMÉ

Osobním růstem a dalším vzděláváním v oblasti pedagogických dovedností a kompetencí naplníme cestu k vyšší úrovni vzdělávání našich žáků

Ing. Zdeňka Juklová, ředitelka školy

Plán personálního rozvoje úzce navazuje na Strategický plán rozvoje Základní školy Velké Hamry, Školní 541 – příspěvková organizace, který definuje tři hlavní oblasti:

- Škola pro život v 21. století
- Škola pro všechny
- Škola spolupracující

1. Škola pro život v 21. století

Hlavním tématem je prohloubení pedagogických dovedností a kompetencí k realizaci ŠVP. Hlavní důraz je kladen na osvojení a prohloubení dovedností aktivizujících metod výuky. Do této oblasti zařazujeme také vzdělávání pedagogů v oblasti primární prevence.

2. Škola pro všechny

Základní škola Velké Hamry si vytyčila za cíl stát se otevřenou školou pro všechny žáky, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. ZŠ Velké Hamry je aktivním členem Koordinovaného přístupu k sociálnímu začleňování ve Velkých Hamrech a je na začátku cesty k inkluzivní škole. Přestože má škola zkušenosti s individuální integrací, klademe velký důraz na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti implementace inkluzivních opatření do výuky.

3. Škola spolupracující

V souladu se strategickým plánem školy se chce škola otevřít nejen širší veřejnosti, ale také rozvíjet spolupráci s ostatními školami v regionu se zaměřením na výměnu zkušeností a vzájemnou pedagogickou podporu. Za důležité považujeme i rozvoj kompetencí v oblasti vzájemné kolegiální podpory, vnitřního mentoringu a sdílení zkušeností.

Plán personálního rozvoje se také zaměřuje na čtvrtou oblast, a to je:

4. Řízení školy

Řízení školy vnímáme v širším spektru, kromě ředitelství školy zahrnuje také oblast provozní, ekonomickou a školní jídelnu. I

Hlavní oblasti

Plán personálního rozvoje se zaměřuje na oblasti, které jsou vzájemně provázané.

1. Personální práce se stávajícími zaměstnanci
2. Plán přijímání nových zaměstnanců
3. Vzdělávání a osobnostní rozvoj pracovníků

1. Personální práce se stávajícími zaměstnanci

V průběhu školního roku 2015/2016 bude zpracován osobní plán rozvoje každého pracovníka. Do plánu bude zařazen karierní plán a hlavní témata osobního rozvoje. V souladu s tímto plánem budou probíhat nejméně 2x ročně hodnotící rozhovory mezi pracovníkem a vedením školy s cílem vyhodnotit a upřesnit další potřeby vzdělávání a osobního rozvoje.

Hlavním cílem této části je zabezpečit odborný růst stávajících pracovníků a připravit vhodné kandidáty na obsazení míst ve vedení školy v budoucích letech jako rezervy za odcházející pracovníky.

2. Plán přijímání nových zaměstnanců

Plán přijímání nových pracovníků vychází z analýzy stávajícího stavu, kdy složení zejména pedagogického sboru je věkově vyšší a je předpoklad, že část učitelů bude v následujících letech odcházet do starobního důchodu. Druhým faktorem je, že odborné složení pedagogů přesně neodpovídá požadavkům vzdělávacího programu. Chybí aprobovaný učitel matematiky, angličtiny a přírodopisu. Učitel zeměpisu je v předdůchodovém věku.

Tabulka pedagogických pracovníků ve vztahu k dosažení důchodového věku v letech 2015-2022:

Učitel - aprobace	Vyučované předměty	Dosažení důchodového věku
matematika/ fyzika	Matematika (částečný úvazek)	již v důchodovém věku
tělesná výchova/ zeměpis	tělesná výchova/zeměpis	14.9.2016
odborných technických předmětů	informatika/matematika/člověk a svět práce - dílny	20.5.2017
odborné technické předměty/zsv(občanská nauka)	výchova k občanství, informační a komunikační technologie/ředitelka	18.12.2017
učitelka 1. stupně/ tělesná výchova	učitelka 1. stupně/anglický jazyk	29.8.2018
učitelka 1. stupně	matematika/zástupkyně ředitelky	5.3.2019
učitelka 1. stupně	učitelka 1. stupně	19.3.2019
český jazyk/dějepis	český jazyk/ dějepis	4.8.2022

Přijímání nových pracovníků bude realizováno dle aktuální potřeby v daném školním roce v souladu s plánovaným odchodem pracovníků do starobního důchodu, popřípadě jiné odchody zaměstnanců, podle počtu žáků a tříd a řešení odborného obsazení pozic aprobovanými pedagogy.

Aktuálně se zaměřujeme na hledání vhodného učitele matematiky, angličtiny a v horizontu dvou let učitele informatiky.

Vyhledávání nových pedagogických pracovníků

Vyhledávání a přijímání nových pracovníků je průběžné. Způsoby vyhledávání vhodných kandidátů:

- osobní doporučení,
- informační portál EDULK,
- oslovení vysokých škol.

Plán doplnění pedagogických pracovníků dle odborností:

Pracovní pozice - aprobace	Plánovaný termín nástupu
Učitel matematiky	25.8.2016
Učitel angličtiny	25.8.2016
Učitel zeměpisu	25.8.2016
Učitel informatiky	25.8. 2016/2017

Druhou skupinu potřebných pracovníků tvoří **profese, které souvisí s inkluzivním vzděláváním** – školní speciální pedagog na plný úvazek, asistenti pedagoga na dlouhodobý pracovní poměr. Popřípadě doplnění pracovníka na pozici sociální pedagog a vychovatel školního klubu, pokud bude zřízen.

Plán zřízení pracovních pozic pro zajištění inkluzivního vzdělávání:

Pracovní pozice	Současný stav	Plánovaný stav
Školní speciální pedagog	DPP – 7 hodin týdně (do konce r.2015 76,5h)	PS – úvazek 1 doba neurčitá
Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	PS – doba určitá do konce roku 2015 – úvazek 2	PS – úvazek 1,5-2 ne dobu neurčitou
Asistent pedagoga pro žáky se zdravotním znevýhodněním	DPP – 240 h (do konce r. 2015) Podaná žádost na šk.r.2015/16	PS – úvazek 1
Školní sociální pedagog	není	PS úvazek 0,5 od září 2016
Školní asistent	není	PS úvazek 0,25 od září 2016

3. Vzdělávání a osobnostní rozvoj pracovníků

Osobnostní rozvoj a odborné vzdělávání zejména pedagogických pracovníků školy považujeme za jednu z priorit. Kromě vzdělávání formou krátkodobých či dlouhodobých kurzů a seminářů klademe důraz na vzájemné sdílení a podporu a na samostudium. Nově se zaměřujeme na nastavení systému vnitřní kolegiální podpory s využitím vlastních pracovníků. Pokud budou vytvořeny finanční podmínky, např. z dotací, připravujeme systém podpory formou mentoringu z plánovaných projektů.

Plán rozvoje pracovníků Základní školy bude průběžně aktualizován v souladu s potřebami. Nedílnou součástí tohoto plánu je průběžně aktualizovaný plán účasti na vzdělávacích akcích pro pedagogické pracovníky.

Plán vzdělávání pracovníků v horizontu 2015-2019		
Oblast vzdělávání	Zaměření	Cílová skupina
Škola pro život v 21. století – zvýšení pedagogických kompetencí	Aktivizující metody ve výuce dle metodiky RWCT	učitelé 1. stupně, učitelé českého jazyka, vybraní učitelé naukových předmětů
	Metodika rozvoje čtenářské gramotnosti	učitelé 1. stupně, učitelé českého jazyka - 2.st.
	Metodika rozvoje matematické gramotnosti – Hejného metoda	učitelé 1. stupně, učitelé matematiky - 2. stupně
	Badatelské a objevné metody v přírodovědných předmětech	učitelé fyziky, chemie, biologie, zeměpis

	Rozvoj počítačové gramotnosti pedagogů- využití ICT pro výuku	všichni pedagogičtí pracovníci
	Rozvoj jazykových kompetencí pedagogů	Učitelé jazyků + další pedagogičtí pracovníci
	Využití projektové výuky ve výuce	všichni učitelé 1. a 2. stupně
Škola pro život v 21. století – školní klima	Komunikace s žáky	všichni učitelé 1. a 2. stupně
	Komunikace s rodiči	Všichni pedagogičtí pracovníci
	Kvalifikační studium pro metodika primární prevence	metodička prevence
	Primární prevence (různá témata)	průběžně všichni učitelé, minimálně 1 x ročně proškolení sborovny
Řízení školy	Funkční studium pro vedoucí pracovníky ve školství	ředitelka školy
	Spisová služba a archivnictví	ekonomka školy, ředitelka školy
	Školní administrativa – využití modulu Bakalář pro řízení školy	zástupkyně ředitelky, ekonomka, ředitelka
	Systém Bakalář – elektronická třídní kniha	všichni učitelé
	Systém Bakalář – elektronická žákovská knížka	všichni učitelé
	Právní předpisy ve školství	ředitelka, zástupkyně ředitelky
	Racionální stravování	vedoucí školní jídelny
Škola pro všechny – inkluzivní vzdělávání	Diagnostika a nastavení podpůrných opatření	školní speciální pedagog, výchovná poradkyně
	Práce s žáky z jiného jazykového nebo kulturního prostředí	AP, VP, ŠSP, učitelé 1.- 3. třídy, dále formou mentoringu další učitelé
	Implementace inkluzivních opatření	AP, VP, ŠSP, + učitelé
	Metody práce s žáky se SVP (metody konceptuálního učení)	Učitelé 1. – 3. třídy, AP
	Metody práce s žáky se SVP (Feuersteinova metoda)	ŠSP, vybraní učitelé 1. stupně
	Práce s žáky se SPV (např. ADHD a jiné)	Vybraní učitelé a AP – dále formou mentoringu další pedagogové školy
Škola spolupracující	Metody vnitřního mentoringu	vybraní pedagogové
	Oblast sociálního začleňování	ředitelka školy, ŠSP, VP
Ostatní vzdělávání	BOZP a požární ochrana	všichni zaměstnanci školy
	Kurzy a semináře dle aktuální nabídky dle odbornosti	všichni pedagogové
	Management ve školství pro vedoucí pracovníky	vytipování pedagogové pro řídicí funkce školy
	Kaučink a mentoring ve školní praxi	vedoucí pracovníci školy
	Projektové řízení a administrativa	dle potřeb datačních výzev – vybraní pracovníci (ředitelka, projektový manažer apod.)

Přílohou tohoto plánu rozvoje pracovníků školy je aktuální plán vzdělávání na průběžný školní rok.

Ve Velkých Hamrech 19.10.2015

Ing. Zdeňka Juklová, ředitelka školy