

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELKÉ HAMRY, Školní 541 - příspěvková organizace

Telefon : 483 387 002, 777 914 021

Fax : 483 391 847

Adresa sídla školy : Velké Hamry, Školní 541, PSČ 468 45, okres Jablonec nad Nisou

IČO 72743476

zsv.hamry@volny.cz

www.zsvhamry.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK **2012 / 2013**

Zpracovala a předkládá : Mgr. Marie Tomková

Místo a datum zpracování : Velké Hamry, **7.10.2013**

Razítko a podpis ředitele školy :

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- * název školy : **Základní škola Velké Hamry, Školní 541 - příspěvková organizace**
- * sídlo školy : **Velké Hamry, Školní 541, PSČ 468 45**
- * právní forma : **příspěvková organizace**
- * právní subjekt od : **1.1.2003**
- * IČO : **72743476**
- * IZO : **102177406**
- * identifikátor zařízení (REDIZO) : **600 078 507**
- * zřizovatel : **Město Velké Hamry**
- * adresa zřizovatele : **Velké Hamry 362, PSČ 468 45**
- * ředitelka školy : **Mgr. Marcela Lejsková** - 11.2.2013 odstoupila z funkce
- od 12.2.2013 byla pověřena řízením školy **Mgr. Marie Tomková**
- * zástupce ředitele školy : **Mgr. Marie Tomková**
- * výchovný poradce : **Mgr. Arana Šourková**
- * druh školy : **základní**
- * adresa pro dálkový přístup : zsv.hamry@volny.cz, zsvhamry@seznam.cz
www.zsvhamry.cz
- * telefon : **483 387 002**
- * mobilní telefon : **777 914 021**
- * datum zařazení do školského rejstříku : **1.1.2003**
- * kapacita základní školy : **450 žáků**
kapacita školní družiny : od 1.9.2004 **75 žáků**, od 1.9.2005 **62 žáků**,
telefon : 483 391 849, 777 914 023
kapacita školní jídelny : **360 jídel**
telefon : 483 387 053, 777 914 024
- * základní údaje o součástech :

Přehled součástí

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 177 406	kapacita	450 žáků
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116 300 078	kapacita	62 žáků
ŠKOLNÍ JÍDELNA ZŠ	IZO	102 717 656	kapacita	360 jídel

- * školská rada : **předseda: Mgr. Eva Bambušková**
členové: Ing. Jaromír Čermák, pan Martin Chvojka
- * mimoškolní nebo občanská sdružení působící při škole : **SRPŠ, ŠSK**

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola ve Velkých Hamrech má 5 pavilonů (3 učebnové pavilony, pavilon tělesné výchovy a praktického vyučování a pavilon mimoškolní výchovy). Jedná se o plně organizovanou školu s 1. - 9.ročníkem.

LOGO ŠKOLY



B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPÍSEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Vzdělávací program	Č.j. – schválení	Školní rok 2012 / 2013	
		vyučován v ročníku	počet žáků
ŠVP pro základní vzdělávání - ŠKOLA PRO ŽIVOT	165 / 2013	1. – 9.r.	241

- nabídka volitelných a nepovinných předmětů, kroužků :

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Informatika	VP 6.AB (1)	
Informatika	VP 7.AB (1)	
Informatika	VP 8.AB (1)	
Informatika	VP 9.AB (1)	
Sportovní výchova	VP 6.AB (1)	
Sportovní výchova	VP 7.AB (1)	
Sportovní výchova	VP 8.AB (1)	
Sportovní výchova	VP 9.AB (1)	20 hodin
Německý jazyk	VP 7.r. (2)	
Společensko-vědní seminář	VP 7.r. (2)	
Německý jazyk	VP 8.AB (2)	
Dějiny umění	VP 8.AB (2)	
Německý jazyk	VP 9.A (2)	
Německý jazyk	VP 9.B (2)	

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY

Cvičení z M	9.r. (1)	1 hodina
Cvičení z Čj	9.r. (1)	1 hodina

KROUŽKY

- Aerobik (úterý 16.00–17.00 Mgr. Marcela Kubíková, Z.Tomšová)
- Aerobik (úterý 17.00–18.00 Mgr. Marcela Kubíková, Z.Tomšová)
- Anglický jazyk (úterý 14.00 - 14.45, Mgr. V.Popovská)
- Dějepisný kroužek (pondělí 14.15 - 15.00, Mgr. Marie Bačová)
- Florbal (úterý 14.00 - 15.00, Mgr. Tereza Dobiášová, M.Chvojka)
- Florbal chlapci 7.-9.r. (pátek 7.00 - 7.45, Mgr. Miroslav Fabinyi)
- Florbal dívky 6.-9.r. (čtvrtek 15.00 – 16,00 Mgr. Iva Komžáková)
- Horolezecký kroužek (čtvrtek 16.00 – 17.00 Jan Kuna, Mgr. Jana Havrdová)
- Internet I.stupeň (středa 13,30 - 14.15, Mgr. Miroslava Čejchanová)
- Míčové hry 1. – 4.r. (pondělí 15.00 - 16.00, G.Částová)
- Plavání na probuzení - I.stupeň (pátek 7.00 - 7.45, Mgr. Eva Bambušková)
- Plavání pro I.stupeň (úterý 13.30 - 14.15, Mgr. Lenka Niedermertlová)
- Plavání ŠD (středa 13.30 - 15.00, V.Pekelská)
- Počítače (středa 14.00 - 15.00, Ing.Jaromír Henzl)
- Stolní tenis (úterý 14.15 - 15.00, Mgr. Marie Bačová)
- Turistický kroužek Liščata (čtvrtek 16.00 – 18,00 J.Martinek, D.Přeučilová)
- Včelařský kroužek (středa 15.00 – 16.30, J.Těhník, K.Těhníková, V.Pekelská)
- Výtvarný kroužek pro II.stupeň (pondělí 14.15 – 15.45, Mgr. Marcela Kubíková)

HLAVNÍ KONCEPČNÍ ZÁMĚRY

- poskytovat žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání a připravovat je na přechod na SŠ a SOU
- snažit se dosáhnout otevřené, klidné, sdílné a přátelské atmosféry ve škole, založené na partnerských vztazích mezi učiteli a žáky, na toleranci, vzájemné úctě a pocitu odpovědnosti; podporovat iniciativu, oceňovat kvalitní práci, posilovat pocit zodpovědnosti za práci školy jako celku (forma: **pravidelné schůzky rozšířeného vedení školy, pravidelné schůzky školního parlamentu**)
- přispívat ke smysluplnému naplňování volného času žáků (velmi dobře fungující ŠD, dále nabídka NP a kroužků, ...)
- vést žáky ke správnému životnímu stylu života a k ekologické výchově: projekt OVOCE DO ŠKOL, projekt ZELENÁ ŠKOLA
- zajišťovat účinnou individuální péči o žáky s výukovými problémy a vývojovými poruchami učení
- trvale sledovat kvalitu práce učitelů a ovlivňovat její růst, podporovat efektivní a tvořivé metody a formy práce, podporovat další vzdělávání učitelů
- zabezpečit vybavenost didaktickou technikou a její používání ve výuce (projekt EU peníze školám – nová učebna výpočetní techniky, 2 učebny s interaktivní tabulí, podaný projekt ORANŽOVÁ UČEBNA-ČEZ, ...)
- systematicky působit proti vandalismu, násilí a šikaně mezi žáky
- respektovat osobnost dítěte; ve vyučování se zaměřit na rozvoj tvořivého myšlení žáků, schopnosti komunikace; vést žáky k tomu, aby uměli říct vhodnou formou svůj vlastní názor a dokázali si najít sami potřebné informace
- zlepšovat estetický vzhled školy, jejích vnitřních prostor i okolí
- zdokonalovat řídicí činnost, v kontrolní činnosti usilovat o objektivní hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání, zjišťovat výraznější rozdíly v práci jednotlivých pracovníků a odstraňovat je
- prohlubovat součinnost školy a rodiny, usilovat o soulad ve výchovném působení, předcházet záškoláctví a jiným negativním jevům u žáků
- uplatňovat pokyn ministra školství k prevenci zneužívání návykových látek ve školách (kouření, ...)
- doplňovat vybavení školy tak, aby byla dobře zajištěna názornost a efektivnost výuky - vybavení přiměřeným způsobem modernizovat
- dopravní výchova na škole: žáci 4.ročníků se každoročně zúčastňují kurzu dopravní výchovy na Dětském dopravním hřišti v Jablonci nad Nisou a úspěšní absolventi obdrží PRŮKAZ MLADÉHO CYKLISTY.
žáci 6.ročníků se zúčastňují kurzu dopravní výchovy na Dětském dopravním hřišti v Jablonci nad Nisou.

C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

16.8.2012 byla na základě výsledku konkurzního řízení jmenována do funkce ředitele základní školy **Mgr. Marcela Lejsková**, která ze zdravotních důvodů z funkce k 11.2.2013 odstoupila. Řízením školy byla do konce školního roku pověřena zástupkyně ředitelky **Mgr. Marie Tomková**. Na základě výsledku nového konkurzního řízení byl od 1.7.2013 jmenován do funkce ředitele školy **Mgr. Vladimír Vyhnálek**.

Pedagogický sbor tvořila ředitelka, zástupce ředitele a 15 učitelů (včetně výchovného poradce, metodika prevence, metodika informačních technologií) a 2 vychovatelky školní družiny. Sbor je smíšený, s převahou žen, věkově je pestrý.

Téměř všichni vyučující jsou kvalifikovaní. Ve sboru jsou zastoupeni pedagogové s kvalifikací pro dyslektickou a logopedickou péči o žáky. Škola úzce spolupracuje s PPP v Jablonci nad Nisou a se Speciálně pedagogickým centrem pro děti s vadami řeči a sluchu v Liberci a se Speciálně pedagogickým centrem pro tělesně postižené. V této oblasti se snažíme neustále zlepšovat podmínky pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je směřováno tak, aby byla zajištěna systematická výchova a vyučování na nejvyšší možné úrovni vedoucí k zodpovědnému přístupu k životu i k sobě samému. Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně účastní seminářů pořádaných Národním institutem pro další vzdělávání a Centrem vzdělanosti Libereckého kraje, hledají nové metody výuky a samozřejmě je i neustálé zdokonalování se v práci s výpočetní a komunikační technikou.

V uplynulých letech prošlo 100 % pedagogů úrovní Z a přibližně 85 % pedagogů prošlo úrovní P (úvodní modul, volitelné moduly: počítačová grafika a digitální fotografie, Excel, ...). Cílem je rutinní práce na počítači, komunikace prostřednictvím elektronické pošty a využívání výpočetní, komunikační a prezentační techniky ve výuce žáků i v životě. **V rámci projektu EU „Vzdělání pro konkurenceschopnost – peníze školám“ prošla většina učitelů dalším, rozšiřujícím školením programu POWER-POINTu.**

Věková skladba pedagogického sboru (v přepočtených úvazcích)						
	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1	1	4	10,5	0,59	17,09
z toho ženy	1	1	4	8,5	0,59	15,09

kvalifikovaní	nekvalifikovaní	celkem
17,09	0	17,09

+ výchovný poradce, koordinátor informačních a komunikačních technologií, školní metodik prevence

Počet pracovníků školní družiny (v přepočtených úvazcích) : 2

Počet nepedagogických pracovníků (v přepočtených úvazcích) : 4,815 (škola) + 3,3 (školní jídelna)

Změny v pedagogickém sboru (nástupy absolventů, odchody pracovníků) : - - -

D) PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ, ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY

počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách (víceletých G) ve školním roce 2011/2012

Gymnázia						SOŠ vč. konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8 letá		6 letá		4 letá		Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.
Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.						
0	0	0	0	5	5	20	20	8	8	1	1

* **Přijímací řízení** (víceletá gymnázia, střední školy, učební obory, nezařazeno)

celkem odešlo **36 žáků** : 36 (z 9.ročníku) + 0 (z nižších ročníků),

nezařazeny:

2 žákyně vietnamské národnosti ukončili vzdělání v 9. ročníku základní školy, dále ve vzdělávání nepokračují

počty **zapsaných a zařazených žáků do 1.ročníku**

Školní rok 2013 / 2014		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
33	5	27 – 1 žákyně se odstěhovala

Zápis do 1.ročníku ZŠ pro školní rok **2012 / 2013** se konal **24.1.2012**.

Zapsáno bylo **31** žáků, z toho bylo **8 odkladů začátku povinné školní docházky** (na základě doporučení dětského lékaře/pediatra a doporučení PPP) + **1** žákyně přešla na ZŠ praktickou, **1** žák se odstěhoval. Ve školním roce **2012-2013** nastoupilo do 1.ročníku **21** žáků.

Zápis do 1.ročníku ZŠ pro školní rok **2013 / 2014** se konal **22.1.2013**.

Zapsáno bylo **33** žáků, z toho bylo **5 odkladů začátku povinné školní docházky** (na základě doporučení dětského lékaře/pediatra a doporučení PPP), **1** žákyně se odstěhovala. Ve školním roce **2013-2014** nastoupilo do 1.ročníku **27** žáků.

ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ

Ve školním roce **2012 / 2013** navštěvovalo školu **249 žáků (13 tříd)**. K **30.6.2012** to bylo **241 žáků**. Součástí školy je školní družina, která má dvě oddělení (**58 dětí z 1.-5.ročníku**).

Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu	
	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13
	13	13	255	249	19,6	19,2

- 1.ročník : Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - ŠKOLA PRO ŽIVOT
- 2.ročník : Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - ŠKOLA PRO ŽIVOT
- 3.ročník : Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - ŠKOLA PRO ŽIVOT
- 4.ročník : Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - ŠKOLA PRO ŽIVOT
- 5.ročník : Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - ŠKOLA PRO ŽIVOT
- 6.ročník : Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - ŠKOLA PRO ŽIVOT
- 7.ročník : Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - ŠKOLA PRO ŽIVOT
- 8.ročník : Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - ŠKOLA PRO ŽIVOT
- 9.ročník : Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - ŠKOLA PRO ŽIVOT

E) VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- přehled o prospěchu žáků ve školním roce **2012/2013** (k 30.6.2013)

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo (po opravných zkouškách)	
	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13
1.	18	22	16	21	0	1	2	0
2.	22	17	13	16	8	1	1	0
3.	29	20	22	11	7	7	0	2
4.	22	31	18	19	4	12	0	0
5.	24	24	6	20	18	4	0	0
I. stupeň	115	114	75	87	37	25	3	2
6.	28	31	3	16	22	15	3	0
7.	33	28	8	6	24	19	1	3
8.	39	32	15	11	24	20	0	1
9.	27	36	6	10	21	26	0	0
II. stupeň	127	127	32	43	91	80	4	4

Neprospělo 6 žáků, z toho po opravných zkouškách 4 žáci : / *bílá barva*

Lucie Čmudová III.r. (1x nedostatečná : M - postupuje, na daném stupni již opakovala ročník)

Zuzana Dotková III.r. (3x nedostatečná : ČJ-5, M-5, Prv-5)

Jiří Svárovský VII.r. (1x nedostatečná : ČJ-5)

Pavčina Zuzanková VIII.B (4x nedostatečná : Aj-5, M-5, Fy-5, Ch-5)

opravné zkoušky: Vendula Dobrá VII.r. (1x nedostatečná : Fy, po opravných zkouškách - 4)

Jaroslava Drobníková VII.r. (1x nedostatečná : Fy, po opravných zkouškách 3)

Jiří Svárovský VII.r. (1x nedostatečná : ČJ-5, po opravných zkouškách 5)

- přehled o počtu zameškaných a neomluvených hodin ve šk.roce **2012/2013**

	Omluvených		Neomluvených	
	Celkem	Ø na 1 žáka	Celkem	Ø na 1 žáka
I. pololetí	11 636	46,73	0	0,00
II. pololetí	15 753	63,27	6 + 101 *	0,43
	22 248	87,25	107	0,43

* 101 neomluvených hodin: 4.6.2013 se přistěhoval žák, který přišel se 101 neomluvenými hodinami z jiné školy, na naší škole neomluvené hodiny neměl.

- přehled o uplatněných výchovných opatřeních

chování: snížené známky z chování

% žáků s 2.stupněm : **11 žáků / 4,4 %** (VI.A – 3x, VI.B – 1x, VII.r. – 1x, VIII.A – 3x, VIII.B – 1x, IX.A – 1x, IX.B – 1x)

% žáků s 3.stupněm : **1 žák / 0,4 %** (VIII.B – 1x)

F) PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V oblasti prevence sociálně patologických jevů působí na naší škole Mgr. Tereza Dobiášová a Mgr. Arana Šourková, které se pravidelně vzdělávají na seminářích a školeních pořádaných k této problematice.

Proti sociálně patologickým jevům působíme zejména širokou nabídkou kroužků, aby mohli žáci smysluplně trávit svůj volný čas, dále aktivitami, při kterých spolupracujeme s Policií ČR. (AJAX, ...)

10.-14.9.2012 – prožitkový seminář : CESTA PROTI NÁSILÍ (žáci 1. – 9.ročníku ZŠ)

4.10.2012 - SPORTOVNÍ DEN S POLICIÍ ČR

24.10.2012 - exkurze v nápravném zařízení v Rýnovicích

7.6.2012 – velmi úspěšný projektový den : UMÍME SI POMÁHAT

minimální preventivní program školy

- třídní učitelé budou věnovat zvýšenou pozornost dětem s problémovým vývojem a rizikovým chováním, budeme se snažit, aby klima na škole bylo přátelské, bez šikany atd.
- všemi pedagogickými pracovníky budou sledovány projevy zneužívání návykových látek a ostatní sociálně patologické jevy (šikana, vandalismus, brutalita, rasismus, kriminalita, ...). **Každé zjištění je učitel povinen neprodleně nahlásit vedení školy.**
- ve školním řádu je uveden bod 5: **Nebudou se tolerovat projevy rasové nesnášenlivosti, propagace fašismu,...**
- jedním bodem šk.řádu je zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy (bod 4. **Žák je povinen chránit své zdraví i zdraví spolužáků, žákům jsou zakázány činnosti, které jsou zdraví škodlivé (kouření, pití alkoholických nápojů, používání zdraví škodlivých látek). Platí přísný zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek.**
- je určen pracovník zodpovědný za provádění a koordinaci aktivit v oblasti prevence zneužívání návykových látek, který spolupracuje s institucemi zajišťujícími sociálně právní ochranu dětí a s organizacemi zajišťujícími odbornou pomoc v problematice návykových látek. (Mgr. Arana Šourková); o případném zjištěném přestupku souvisejícím se zneužíváním návykových látek bude neprodleně informována ředitelka školy
- je zajištěna spolupráce výchovných pracovníků se zákonnými zástupci - konzultační akce na třídních schůzkách
- "výchova ke zdravému životnímu stylu" se prolíná několika předměty, např. občanskou výchovou, rodinnou výchovou, přírodopisem, ... dále je součástí výchovné činnosti ve školní družině a dalších mimoškolních aktivitách (kroužky, ...) . 8.března 2010 se naše škola zapojila do projektu „**OVOCE DO ŠKOL**“, financovaného ze zdrojů EU a ČR. Děti 1.stupně ZŠ dostávají pravidelně k svačině ovoce nebo zeleninu.

v rámci EU PENÍZE ŠKOLÁM absolvovali žáci každé ze čtyř tříd (VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B) osmihodinový hodinový kurz protidrogové prevence, který zajišťovala organizace MAJÁK o.p.s. . Žákům se kurz velmi líbil.

- zajištění mimoškolních aktivit pro žáky (dobré zázemí: 2 tělocvičny, bazén, ...), problémem je školní hřiště a areál školní družiny

Pravidelně již několik let během měsíce května a června připravují učitelé v odpoledních hodinách pro své žáky soutěže ke DNI DĚTÍ. Děti se tak mohou zúčastnit různých závodů a soutěží (plavecká, pěvecká, šplh, vybíjená, malování na chodníku, stolní tenis, florbal, ...)

METODIK PREVENCE : * seminář pro metodiky prevence : ZDRAVÉ KLIMA V KOLEKTIVU (13.-14.9.2012 + 25.-26.10.2012 + 15.-16.11.2012)
* konzultační odpoledne pro metodiky prevence v PPP v Jbc (1.11.2012 + 11.6.2013)

řešené případy sociálně-patologických jevů

(alkohol, kouření, šikana, drogová problematika, záškoláctví, hráčství, . . .)

Byl řešen případ užití drog u žáka z 8.B – příchod do školy pod vlivem návykové látky..

Záškoláctví/neomluvené hodiny se výrazně snížily díky Metodickému pokynu k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.: 10 194/2002-14).

ve šk.roce 2012/2013: **8 neomluvených hodin (průměr na žáka: 0,02) (249 žáků)**

4.6.2013 se přistěhoval žák, který přišel se 101 neomluvenými hodinami z jiné školy, na naší škole neomluvené hodiny neměl.

vzdělávání školního metodika primární prevence

metodik primární prevence se pravidelně zúčastňuje školení k dané problematice

- Osvědčení o absolvování semináře : **DĚTI A JEJICH PRÁVA**
- Osvědčení o absolvování kurzu **PRIMÁRNÍ PROTIDROGOVÉ PREVENCE**
- Osvědčení o absolvování tréninku **DROGOVÉ PREVENCE PRO PEDAGOGY**
-

G) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně účastní seminářů pořádaných Národním institutem pro další vzdělávání a Centrem vzdělanosti Libereckého kraje, hledají nové metody výuky a samozřejmostí je i neustálé zdokonalování se v práci s výpočetní a komunikační technikou.

V loňském roce ukončila studium výchovného poradenství (PF Liberec) výchovná poradkyně Mgr. Arana Šourková.

V loňském roce ukončila studium koordinátora ŠVP Mgr. Soňa Šourková

Ve školním roce 2013 - 2014 by měla zahájit studium pro metodiky prevence Mgr. Tereza Dobiášová.

Vychovatelka Věra Pekelská ukončila rozšiřující vzdělání na PF Liberec.

Problémem je v současné době nedostatek finančních prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

H) PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Prezentaci školy na veřejnosti věnujeme značnou pozornost. Žáci, rodiče i veřejnost je pravidelně informována o akcích školy a úspěších žáků prostřednictvím **webových stránek školy**, které jsou pravidelně aktualizovány, dále prostřednictvím **vývěsky**, umístěné na náměstí (fotografie, postřehy), nebo příležitostně **v občasníku MěÚ Velké Hamry HAMROVSKÉ LISTY**.

Akce konané mimo budovu školy se vždy setkávají s poměrně velkým zájmem veřejnosti (malování na chodníku, cyklistická soutěž, atletické soutěže aj.)

Žáci se pravidelně zúčastňují různých soutěží (olympiády, konverzace, + sportovní soutěže)

EKOLOGICKÁ VÝCHOVA :

- účast v krajské soutěži ve **sběru papíru (22 tun – 5.místo / Jbc)**
- kino Jas Tanvald – ekologické dokumentární filmy : festival **JEDEN SVĚT**
- sběr plastových lahví ve škole
- 2.r. + 3.r. (9.10.2012) – **ČMELÁK** : Aj, ty ptáčku, jarabáčku
- ekologický program **TONDA NA CESTÁCH** (23.5.2013)

- **ÚČAST V PROJEKTU „ZELENÁ ŠKOLA“**

PROJEKTOVÉ DNY

* **„BAREVNÝ PODZIM“** (2.11.2012)

V rámci projektového dne s názvem Barevný podzim žáci 1.stupně plnili různé úkoly: vyhledávali zajímavosti o volně žijících zvířatech, skládali pranostiky související s podzimem, dlabali dýně, vyřezávali z brambor tiskátka, stavěli bramborové sochy, vykrajovali a malovali ozdoby z chleba, lepili papírové draky a vyráběli pozvánky na drakiádu, lovili ryby v bazénu, pomocí listů a lesních plodů ztvárnili ježky a přitom všem si samozřejmě povídali o podzimu. Že se tento den vydařil a dětem i učitelům se líbil, svědčí jistě i spousta fotografií. Už se všichni těšíme na další projekty.

Žáci 2.stupně se hned ráno losováním rozdělili do šestnácti skupin a postupně procházeli osm stanovišť, kde plnili různé úkoly. Luštili anglickou křížovku, poslepu podle chuti určovali různou zeleninu, ve školní kuchyňce si uvařili jablka v županu, po poslechu skládali z výstřižků texty básně a písně, slepili si dráčka, v tělocvičně sbírali na překážkové dráze brambory a v učebně výtvarné výchovy zajímavou technikou vytvářeli podzimní plakáty. Na závěr se žáci sešli v tělocvičně a zatančili si oblíbenou Zumbu. Akce se dětem líbila a všichni se již těší na další projektový den. Poděkování si zaslouží všichni učitelé a žáci, kteří se podíleli na přípravě.

* **„VELIKONOCE“** (27.3.2013)

Žáci 1. stupně se rozlosovali do dvanácti skupin a postupně procházeli jednotlivými stanovišti. Na nich se děti věnovaly různým aktivitám: vyráběly papírové dekorace do oken, vytvářely velikonoční motivy z krepového papíru, seznamovaly se s různými velikonočními tradicemi, malovaly barvami na fólii, přiřazovaly názvy zvířat v češtině i angličtině či zdobily papírové kraslice. A aby se i trochu rozhýbaly, v malé tělocvičně zdolávaly překážkovou dráhu a šplhaly na čas. Nakonec jsme společně proběhlý den zhodnotili a každý žák dostal sladkou odměnu.

I na 2.stupni proběhlo středeční vyučování v duchu velikonočním. Skupiny žáků procházely postupně jednotlivými dílnami, kde se věnovaly různým činnostem. Žáci malovali velikonoční motivy barvami na sklo, vyráběli figurky z papíru, zdobili voskem vyfouklá obarvená vejčička a k tomu si zhotovili papírový košíček, nebo pekli a cukrovou polevou zdobili perníčky. A aby se trochu rozhýbali, v tělocvičně si pod vedením zkušené cvičitelky nacvičily oblíbenou zumbu a měli možnost nahlédnout, jak se plete pomlázka. Na závěr projektového dne proběhlo vyhodnocení soutěže o nejkrásnější přinesenou kraslici (vítěz K. Dvořáková-6.A) a pomlázku (vítěz J. Vedral-9.B). Na úplný závěr si všichni žáci společně zatančili nacvičenou zumbu a začaly velikonoční prázdniny.

* **„ATLETICKÝ DEN“** (26.4.2013)

Žáci 1. stupně prověřili síly ve třech atletických disciplínách. V areálu školy skákali do dálky, na stadionu běhali 50 metrů a házeli kriketovým míčkem. Za krásného počasí podali všichni velmi dobré výkony a ti nejlepší byli oceněni diplomem a sladkostí.

* **„POVOLÁNÍ“** (21.6.2013)

Žáci osmých ročníků připravili historicky první projektový den výhradně ve vlastní režii. Téma bylo POVOLÁNÍ, stanoviště, úkoly i otázky připraveny, děti rozděleny do dvanácti skupin. Městská policie se zpozdila, to by se ještě dalo zvládnout, ale v průběhu plnění prvních úkolů přišel prudký déšť. Po poradě pedagogů bylo rozhodnuto, že se projektový den přesouvá na září. Po náhradním programu jsme program ukončili společně v tělocvičně.

* **„DANCE MARATON“** (3.6.2013)

- výsledky ostatních soutěží

velmi stručně (podporujeme účast žáků na soutěžích)

- * DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA (okr.kolo- 28.1.2013) / Z.Tomšová (9.A)
- * OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE (okr.kolo- 7.2.2013) / 4.místo – Z.Tomšová (9.A)
- * KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE (okr.kolo- 20.2.2013) / 14.místo – M.Pechout (6.B)
15.místo – Z.Holá (6.A)
16.místo – N.Vedralová (8.B)

TĚLESNÁ VÝCHOVA A SPORT :

V tomto školním roce je ZŠ Velké Hamry již čtrnáctým rokem členem Asociace školních sportovních klubů, na škole je 12 oddílů sportovních kroužků se 133 žáky, z nichž je členem školního klubu AŠSK 84 žáků. Administrativní a finanční agenda jsou vedeny v souladu se statutem asociace.

Školní sportovní klub „HAMR“ tvoří **12 oddílů :**

- Aerobik** (úterý 16.00–17.00 Mgr. Marcela Kubíková, Z.Tomšová)
- Aerobik** (úterý 17.00–18.00 Mgr. Marcela Kubíková, Z.Tomšová)
- Florbal** (úterý 14.00 - 15.00, Mgr. Tereza Dobiášová, M.Chvojka)
- Florbal chlapci 7.-9.r.** (pátek 7.00 - 7.45, Mgr. Miroslav Fabinyi)
- Florbal dívky 6.-9.r.** (čtvrtek 15.00 – 16,00 Mgr. Iva Komžáková)
- Horolezecký kroužek** (čtvrtek 16.00 – 17.00 Jan Kuna, Mgr. Jana Havrdová)
- Míčové hry 1. – 4.r.** (pondělí 15.00 - 16.00, G.Částová)
- Plavání na probuzení - I.stupeň** (pátek 7.00 - 7.45, Mgr. Eva Bambušková)
- Plavání pro I.stupeň** (úterý 13.30 - 14.15, Mgr. Lenka Niedermertlová)
- Plavání ŠD** (středa 13.30 - 15.00, V.Pekelská)
- Stolní tenis** (úterý 14.15 - 15.00, Mgr. Marie Bačová)
- Turistický kroužek Liščata** (čtvrtek 16.00 – 18,00 J.Martinek, D.Přeučilová)

* **DOPRAVNÍ SOUTĚŽ**

školní kolo - všichni žáci 5. - 8.r. / 26.3.2013 (test) + 11.4. 2013 (jízda zručnosti)

- * **OKRSKOVÉ KOLO COCA COLA CUP / 3.místo** (3.10.2012)
- * **OKRSKOVÉ KOLO ORION FLORBAL CUP / 6.- 7.r. chlapci - 2.místo** (3.12.2012)
- * **OKRSKOVÉ KOLO ORION FLORBAL CUP / 8.- 9.r. chlapci - 2.místo** (19.12.2012)
- * **OKRSKOVÉ KOLO ORION FLORBAL CUP / 6.- 7.r. dívky -** (8.1.2013)
- * fotbalová soutěž **MC DONALDS CUP / 3. – 5.ročník - okrskové kolo – 3.místo** (15.5.2013)
- * turnaj ve vybíjené: Malá Skála / **4. – 5.ročník - okrskové kolo – 4.místo** (3.4.2013)

I) VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

termín **p o s l e d n í** inspekce : **20. - 22. října 2009**

inspektoři ČŠI: Mgr. Helena Čeřovská, Ing. Milena Bornová, Mgr. Jan Vrabec, Mgr. Marcela Hořejší
předmět inspekční činnosti:

- *Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků základního vzdělávání podle § 174 odst.2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů*
- *Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů*
- *Zjišťování a hodnocení naplnění Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV) a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) podle § 174 odst.2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů*

H O D N O C E N Í

rovnost příležitostí ke vzdělávání

Uplatnění práva na rovný přístup ke vzdělávání škola respektuje, poradenské služby zajišťuje na velmi dobré úrovni. Strategie školy podporující úspěšnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je funkční.

vedení školy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání odpovídá požadavkům školské legislativy. Systém řízení školy je funkční. Ředitelka splňuje předpoklady pro výkon funkce, plní si právní povinnosti dle školské legislativy.

předpoklady pro řádnou činnost školy

Personální podmínky školy jsou na požadované úrovni, pozitivně ovlivňují naplňování ŠVP ZV. Vedení školy vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání a programově podporuje zdravý psychický i fyzický vývoj žáků. Materiálně-technické podmínky pro výuku žáků jsou celkově na velmi dobré úrovni.

průběh vzdělávání

Ve sledované výuce byly uplatňovány spíše tradiční pedagogické metody a přístupy. V průběhu vzdělávání byl podporován všestranný rozvoj žáků.

partnerství

Spolupráce a výměna informací s partnery jsou funkční, pozitivně ovlivňují rozvoj školy. Partnerství je pro činnost subjektu přínosem.

úroveň klíčových kompetencí dosahovaných prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Škola usiluje o zvyšování funkčních gramotností žáků, podporuje postupné utváření a rozvoj klíčových kompetencí.

výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

Žákům, jejichž úspěšnost sleduje škola v celém vzdělávacím cyklu, je poskytována kvalitní příprava pro další vzdělávání.

CELKOVÉ HODNOCENÍ ŠKOLY

Činnost školy probíhá v souladu s platnými změnami v rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Bezpečnost a ochrana zdraví žáků je zajištěna ve všech oblastech školy. Preventivní strategie jsou účinné.

Ve sledovaném období použila škola finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Finanční a materiální zdroje školy umožňují efektivní realizaci školních vzdělávacích programů.

Škola dodržuje zásady a cíle školského zákona, umožňuje rovnost přístupu ke vzdělávání při realizaci vzdělávacích programů a zohledňuje individuální vzdělávací potřeby jednotlivců.

Školou stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků byla dodržována.

Škola rozvíjí osobnost žáků vhodně používanými metodami a formami práce, které utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence. Pestrou nabídkou mimoškolní činnosti pečuje a smysluplné trávení jejich volného času. Učební plány jsou naplňovány podle schválených učebních dokumentů a ŠVP ZV. Strategie, plánování a vnitřní dokumenty školy podporující realizaci ŠVP.

Úroveň výsledků vzdělávání vzhledem k požadavkům RVP ZV je na dobré úrovni. Škola rozvíjí osobnost žáků pestrou nabídkou mimoškolních činností. Během inspekčních hospitací byly převážně využity tradiční pedagogické metody a přístupy.

J) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

(za kalendářní rok 2012)

právní subjektivita od 1.1.2003

Povinnost sestavovat tuto zprávu vyplývá ze zákona č.564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství, který byl zrušen školským zákonem č. 561/2004. Nadále není povinnost tuto zprávu sestavovat.

Náklady	
Spotřeba materiálu	999 397,28
Spotřeba energie	2 111 539,50
Opravy a udržování	14 427,40
Cestovné	9 055,00
Ostatní služby	342 188,97
Mzdové náklady	7 977 449,00
Zákonné sociální pojištění	2 616 120,00
Jiné sociální pojištění	32 543,00
Zákonné sociální náklady	76 964,00
Jiné sociální náklady	17 566,00
Náklady z drobného dlouh.majetku	890 207,92
Ostatní finanční náklady	0,00
Odpisy dlouhodobého majetku	40 203,00
CELKEM:	15 127 661,07

Výnosy	
Tržby za obědy	767 742,00
Úroky	12 005,04
Jiné ostatní výnosy	1 982,00
Zúčtování fondů	0,00
Tržby z prodeje materiálu	0,00
Provozní dotace z MÚ	2 684 000,00
Účelová dotace z KÚ	10 466 285,00
Dotace na UZ 33015	0,00
Dotace UZ 33017	0,00
Dotace UZ 33027	0,00
Transfer EU školám UZ 33123	1 203 660,00
Transfer Veletrh dětské knihy	2 500,00
Transfer-Projektový den – Vánoce	0,00
CELKEM:	15 138 174,04

Hospodářský výsledek k 31.12.2012

Jmění účetní jednotky k 31.12.2012	Jmění účetní jednotky	140 271,22
Fondy účetní jednotky k 31.12.2012	Fond kultur. a sociál.potřeb	20 703,69
	Investiční fond	186 520,96
	Fond rezervní	26 371,17
Inventarizace k 31.12.2012	DHM	526 905,10
	DDHM	4 148 999,42
	DDNM	98 077,50

Mgr. Marie Tomková

K) ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

- v současné době nemáme žádný mezinárodní projekt, pouze žáci 8. – 9.ročníku se zúčastnili společně s žáky ze ZŠ Železný Brod, Školní 700, týdenního, jazykově zaměřeného poznávacího zájezdu do Saského Švýcarska spojeného s družební návštěvou místní školy. (13.5. – 17.5.2013)

L) ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- v současné době na naší škole celoživotní učení neprobíhá
- studium výchovného poradenství dokončila Mgr. Arana Šourková
- studium koordinátora ŠVP dokončila Mgr. Soňa Šourková
- na PF Liberec si rozšiřuje vzdělání vychovatelka Věra Pekelská

M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Během celého školního roku byl realizován ve spolupráci se všemi učiteli školy v odpoledních hodinách projekt **EU-peníze školám**, projekt jsme prakticky dokončili, čeká nás jen odeslání 5.monitorovací zprávy a odeslání závěrečné zprávy.

Název operačního programu : OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Oblast podpory : Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu : CZ.1.07/1.4.00/21.2117

Název projektu : „ŠKOLA PRO ŽIVOT“

Datum zahájení projektu: 1.5.2011

Datum ukončení projektu: 31.10.2013 (trvání projektu 30 měsíců)

Rozpočet projektu celkem : 1 391 403 Kč

(maximální výše finanční podpory : 1 392 200 Kč, 300 000 Kč + 254 žáků x 4 300 Kč)

Termíny odeslání monitorovacích zpráv : 30.11.2011, 30.5.2012, 30.11.2012, 30.5.2013, 30.11.2013

Termín odeslání závěrečné zprávy : 15.12.2013

Projektový záměr vychází ze školního vzdělávacího programu „ŠKOLA PRO ŽIVOT“, který je koncipován tak, aby na úrovni školy vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí, které stanovuje RVP ZV.

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání žáku naší školy. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním pedagogických pracovníků (Power-Point), tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce (tvorba 420 digitálních učebních materiálů vytvořených v programu Power-Point + 288 učebních materiálů vytvořených v programu Word nebo Excel). Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných tématech bude probíhat individualizací výuky prostřednictvím dělení hodin výuky anglického jazyka ve 4. a 5.ročníku ZŠ, v každém ročníku 72 dělených hodin během školního roku 2011/2012). Snížení výskytu rizikového chování u našich žáků bude v projektu podpořeno posílením programu primární prevence u 4 tříd (VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B – drogová prevence – v každé třídě 3 bloky : 2+3+3 hodiny preventivního programu zajištěného sdružením MAJÁK Jablonec nad Nisou)

Pro naplnění záměru byly vybrány šablony:

šablona č. II/1 Individualizace výuky cizích jazyků - 2x .

Chtěli bychom zlepšit úroveň jazykových dovedností žáků v **anglickém jazyce**. Žáci neumí využívat své znalosti, mají potíže v cizím jazyce komunikovat. Pro zlepšení jazykových kompetencí žáků chceme využít individualizaci výuky jazyků pomocí přitažlivějších, zábavnějších metod a forem práce. Dělení hodin se uskuteční ve 4. a 5.ročníku ZŠ v rozsahu 72 dělených hodin ve školním roce 2011-2012 v každém z uvedených ročníků.

šablona č. II/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků - 2x .

Tato oblast byla školou vybrána za účelem zlepšení materiálního vybavení, získání nových výukových materiálů, které přispějí ke zpestření hodin výuky cizích jazyků (AJ, Nj) a podpoří rozvoj odpovídajících kompetencí žáků v této oblasti vzdělávání.

šablona č. III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT - 7x .

Tato oblast byla školou vybrána za účelem zlepšení materiálního vybavení a získání nových výukových materiálů, které přispějí ke zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu a podpoří rozvoj odpovídajících kompetencí žáků v různých oblastech vzdělávání.

šablona č. III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií - 6x .

Tato oblast byla školou vybrána za účelem rozvoje již dosažené kvalitní úrovně využívání moderních technologií ve výuce

šablona č. IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji **matematické gramotnosti** žáků ZŠ - 1x.

Tato oblast byla školou vybrána za účelem zlepšení materiálního vybavení, získání nových výukových materiálů, které přispějí ke zpestření hodin výuky matematiky a podpoří rozvoj odpovídajících kompetencí žáků v této oblasti vzdělávání.

šablona č. V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti **přírodních věd** - 1x.

Tato oblast byla školou vybrána za účelem zlepšení materiálního vybavení, získání nových výukových materiálů, které přispějí ke zpestření hodin výuky přírodních věd (Ze, Př) a podpoří rozvoj odpovídajících kompetencí žáků v této oblasti vzdělávání.

šablona č. VII/1 **Prevence rizikového chování** - 1x.

Tato oblast byla školou vybrána za účelem zkvalitnění přímé prevence rizikového chování žáků 8. a 9 ročníků v oblasti drogové závislosti.

Projekt je zaměřen na všechny žáky naší školy.

Zapojena je naprostá většina učitelů a to formou vlastního rozvoje, formou přístupu k moderním technologiím i formou možností, které jim poskytnou jednotlivé oblasti realizovaného projektu (např. snížený počet žáků ve skupinách a podobně)

Chceme dosáhnout :

- * zkvalitnění výuky cizích jazyků a zvýšení úspěšnosti při dosahování očekávaných výstupů ve vzdělávání žáků v této oblasti
- * zkvalitnění budování matematických dovedností žáků a zvýšení úspěšnosti při dosahování očekávaných výstupů ve vzdělávání žáků v této oblasti
- * zkvalitnění přímé prevence rizikového chování
- * další rozvoj již dosažené kvalitní úrovně využívání moderních technologií ve výuce
- * zkvalitnění úrovně vědomostí žáků v oblasti přírodních věd
- * výsledkem projektu bude vytvoření dobrého zázemí pro zkvalitnění výuky a vytvoření podmínek pro dosažení většího studijního pokroku ze strany žáků. Bude vytvořena řada vzdělávacích materiálů, které budou dostupné všem učitelům ve škole.

Dne 23.11.2011 byla odeslána **1.monitorovací zpráva**, 15.3.2012 byla tato zpráva schválena.

splněno:

6 šablon III/3 - vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií

Dne 28.5.2012 byla odeslána **2.monitorovací zpráva**, 30.7.2012 byla tato zpráva schválena.

odpilotováno:

1 sada šablony II/2 - Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků

9 sad šablon III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

1 sada šablony IV/2 - Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků ZŠ

splněno:

2 šablony II/1 - individualizace výuky cizích jazyků / AJ

1 šablona III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

6 šablon III/3 - vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií

1 šablona VII/1 - prevence rizikového chování

Dne 29.11.2012 byla odeslána **3.monitorovací zpráva**, 8.1.2013 byla tato zpráva schválena.

odpilotováno:

2 sady šablony II/2 - Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků

11 sad šablon III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

1 sada šablony IV/2 - Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků ZŠ

2 sady šablony V/2 - Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

splněno:

2 šablony II/1 - individualizace výuky cizích jazyků / AJ

1 šablona II/2 - Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků

6 šablon III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

1 sada šablony IV/2 - Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků ZŠ

1 šablona V/2 - Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

1 šablona VII/1 - prevence rizikového chování

Dne 16.5.2012 byla odeslána **4.monitorovací zpráva**, 9.7.2013 byla tato zpráva schválena.

odpilotováno:

1 sada šablony II/2 - Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků

1 sada šablony III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Splněno všechno:

2 šablony II/1 - individualizace výuky cizích jazyků / AJ

2 šablony II/2 - Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků

7 šablon III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

6 šablon III/3 - vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií

1 šablona IV/2 - Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků ZŠ

1 šablona V/2 - Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

1 šablona VII/1 - prevence rizikového chování

Hamrovská škola je také partnerem projektu v rámci OP VK **Moderní experiment ve školách Pojizeří „PASCO“** (experimentální výuka přírodních věd)

V roce 2012 škola připravila 2 grantové žádosti v celkové výši 1.200.000,- Kč, které následně předložila k posouzení Nadaci ČEZ. Konkrétně se jednalo o grantovou žádost na **dovybavení a modernizaci učebny fyziky** (Oranžová učebna) a dále spolupracovala s obcí na předložení grantové žádosti na **obnovu školního hřiště** (Oranžové hřiště). Obě žádosti splnily formální náležitosti, k realizaci projektů však z důvodu velkého počtu žadatelů a omezeným prostředkům Nadace ČEZ nedošlo.

N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

odborová organizace byla na naší škole jednomyslně zrušena

POSTAVENÍ ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Veřejnost je pravidelně informována o dění v základní škole prostřednictvím **vývěsek**, které jsou umístěny na náměstí města a o které se velice dobře starají Mgr. Eva Bambušková a Mgr. Tereza Dobiášová (fotografie, postřehy, ...), nebo příležitostně v občasníku MěÚ Velké Hamry **HAMROVSKÉ LISTY**. Veškeré aktuální informace o škole se mohou rodiče dovědět i z **webových stránek** školy, které jsou pravidelně aktualizovány. Akce konané mimo budovy školy se vždy setkávají s poměrně velkým zájmem veřejnosti (malování na chodníku, cyklistická soutěž, atletický den žáků 1. – 5.ročníku) . Žáci se pravidelně zúčastňují různých soutěží (olympiády, konverzace, ... + sportovní soutěže : obvodní, okrsková, okresní kola) .

spolupráce s radou školy, rodiči, školami a dalšími organizacemi

spolupráce se školami, vzájemná návaznost, přechod dětí na 2.stupeň ZŠ

ZŠ Velké Hamry spolupracuje se ZŠ Plavy, ZŠ Velké Hamry II, ZŠ Zlatá Olešnice, ZŠ Tanvald I, ZŠ Tanvald II. Na těchto školách se vyučuje podle učebních osnov a učebních plánů schválených MŠMT ČR. Ze ZŠ Velké Hamry II přecházejí žáci na ZŠ Velké Hamry do 5.ročníku, ze ZŠ Plavy přecházejí žáci na ZŠ Velké Hamry do 6. ročníku.

S adaptací dětí při přechodu na plně organizovanou školu nebo na 2.stupeň ZŠ nejsou problémy.

7.5.2013 se dopoledne uskutečnilo na naší škole jako v minulých letech setkání žáků z Plavů s žáky naší školy se společnou upravenou výukou. (učebna výpočetní techniky, interaktivní tabule, bazé, sportovní utkání v tělocvičně, ...)

spolupráce s rodiči

Na škole pracuje **Sdružení rodičů a přátel školy**. Každá třída má svého třídního důvěrníka, který spolupracuje s třídním učitelem.

Předsedou SRPDŠ byl pan Martin Chvojka, který svolával pravidelné schůzky, na které je zváno vedení školy. Spolupráce s rodiči i účast rodičů na třídních schůzkách je celkem dobrá. Z příspěvků SRPDŠ se zajišťuje řada nadstandardních akcí pro děti (akce ke Dni dětí, soutěže, školní výlety, fotografie nastupujících 1.ročníků, rozloučení s 9.ročníky. . .)

Ve čtvrtek 9.5.2013 se od 14 - 18 hodin uskutečnil další DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ pro širokou veřejnost z Velkých Hamrů a okolí.

ŠKOLSKÁ RADA

složení : Ing. Jaromír Čermák - za město
Mgr. Eva Bambušková - za pedagogy
pan Martin Chvojka - za rodiče

zasedání školské rady v ZŠ Velké Hamry – 10.10.2012
– 12.06.2013

18.6.2012 - byla zvolena na pedagogické radě zástupcem za pedagogickou veřejnost Mgr. Eva Bambušková.

2.9.2013 - na základě pověření Města Velké Hamry byl jmenován druhým zástupcem zřizovatele pan Zdeněk Vedral.

2.9.2013 - byla zvolena na zahajovací pedagogické radě jako druhý zástupce za pedagogickou veřejnost Mgr. Arana Šourková.

17.9.2013 - byli zvoleni na třídních schůzkách zástupci za rodičovskou veřejnost Paní Monika Martinková a pan Jaroslav pekelský.

spolupráce s MŠ a ŠD

V letošním školním roce jsme realizovali víc společných akcí (pravidelně k nám chodily děti z okolních škol - MŠ Velké Hamry I a ZŠ+MŠ Velké Hamry II, ZŠ Plavy a ZŠ Zlatá Olešnice - na plavecký výcvik).

Během školního roku se konalo několik společných akcí ŠD při ZŠ Velké Hamry a ŠD při ZŠ Plavy.

26.9.2012 – sportovní odpoledne se ŠD Plavy

12.10.2012 – sportovní odpoledne - přespolní běh se ŠD Plavy

9.11.2012 – dramatizace pohádky Liška a zajíc pro ŠD Plavy

21.12.2012 – vánoční besídka se ŠD Plavy

26.4.2013 – DEN ZEMĚ - společná akce se ŠD Plavy : hra : „Co do lesa nepatří“

Další akce ŠD: 5.10. + 19.10.2012 – Posvícenský koláč

5.12.2012 – Mikulášská nadílka

16.4.2013 – Exkurze v hasičské zbrojnici

9.5.2013 – Den otevřených dveří

17.5.2013 – Piknikové odpoledne

8.6.2012 – Malování na chodníku

21.-22.6.2013 – Stezka odvahy a výlet do Harrachova

21.1.2013 se uskutečnila návštěva předškolních dětí z MŠ na hodinách M, ČJ, Prv v 1.ročníku u p.učitelky S.Šourkové

25.9. a 17.10. se uskutečnila ukázková hodina pro rodiče žáků 1.ročníku.

spolupráce se zřizovatelem

1.1.2003 se ZŠ Velké Hamry stala příspěvkovou organizací, což je spojeno s dalšími finančními náklady. Spolupráce se zřizovatelem je dobrá. Je snaha věci řešit.

Po první etapě rekonstrukce školy zahájené v roce 2001 (**státní dotace 20 milionů Kč + 2 miliony z městského rozpočtu**) se provedla výměna kopulitů na vstupních vchodech, rekonstrukce všech sociálních zařízení, výměna oken za plastová a zateplení pavilonů U1 a U2) jsme v roce 2007 obdrželi další státní dotaci (**státní dotace 10 milionů Kč + 2,5 milionu z městského rozpočtu**) na další etapu rekonstrukce školy (kompletní rekonstrukce bazénu, rekonstrukce školních šaten, výměna bojleru v kotelně, ...). V roce 2008 jsme obdrželi další, již třetí státní dotaci (**státní dotace 8 milionů + 4 miliony z městského rozpočtu**) na rekonstrukci školní kuchyně.

V dubnu 2011 proběhla rekonstrukce školní cvičné kuchyňky (rozvody vody, elektřiny, nové osvětlení, obklady stěn, výmalba, nový bojler, zprovoznění kuchyňských dřezů, oprava kuchyňské linky, ...) Slavnostní předání proběhlo 15.4.2011 za přítomnosti pana starosty, ing. Jaroslava Najmana.

Začátkem září 2011 provedli pracovníci technických služeb opravu a rekonstrukci bočního vstupu U1 vlevo na bezbariérový a provedli úpravu okolí školy.

Na přelom srpna a září 2011 proběhla rekonstrukce střech vstupního pavilonu a pavilonů U1 a U2.

Během července a srpna 2012 proběhla rozsáhlá rekonstrukce školní družiny (posílení sociálních zařízení, rekonstrukce kuchyňky, realizace sprchy, ...) vylepšení stavu budovy, možnosti energetické úspory (zateplení pavilonu mimoškolní výchovy, zateplení krčků, městem podaný projekt ORANŽOVÉ HŘIŠTĚ-ČEZ)

V průběhu prázdnin 2013 se uskutečnila rekonstrukce kmenových tříd IX.A, IX.B (rekonstrukce parket, okenních parapetů a prostoru umyvadel, výmalba tříd, ...), k hlavním vchodům do školy a školní jídelny byly instalovány stojany na jízdní kola, do školní jídelny byly zakoupeny nové jídelní stoly a barevné židle, dosud probíhá výměna oken a zateplení v pavilonu mimoškolní výchovy.

spolupráce s POLICIÍ ČR

- * informační program pro **žáky 2.r.: AJAX** ve - spolupráci s **Policií ČR** - spolupráce probíhá již 11. rokem
- * 4.10.2012 : akce pro žáky 7.r. (**sportovní den s Policií ČR** Jablonec nad Nisou)
- * 23.10.2012 (beseda) + 24.10.2012 : **exkurze ve věznicích** v Rýnovicích (9.ročníky)

ze zprávy výchovného poradce školy

* **Profesní vyšetření a interpretace vycházejících žáků**

* **příprava na volbu povolání**

- schůzka rodičů a vycházejících žáků se zástupci SŠ a SU

* **práce s žáky s vývojovými poruchami učení a chování**

Pedagogicko-psychologická poradna Jablonec nad Nisou - 2.ročník - screening SPU

15 integrovaných žáků (SPU - vývojové poruchy učení – převážně : dyslexie, dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie, 2 žáci s poruchami sluchu, 1x tělesné postižení, ADHD, ...). Na škole je 5 dyslektických asistentů (M.Bačová, E.Bambušková, E.Čermáková, L.Niedermertlová, A.Šourková). S žáky se pravidelně pracuje - 1 hodina nápravy týdně s dyslektickým asistentem, individuální práce s žákem při vyučování, ...). Na škole jsou využívány počítačové výukové programy pro dyslektiky“.

* **práce s talentovanými žáky** individuální práce, příprava na soutěže,

* **NadoTECH** kampaň seznamující žáky 8. a 9. ročníků s řemeslnými a technickými obory

* **EDUCA** 19.10.2012 veletrh Vzdělávání – účast 9. ročníků

* **logopedická péče:** Logopedickou nápravu na škole provádí Mgr.Marcela Lejsková, Mgr. Soňa Šourková a Mgr. Zuzana Koldovská (v současnost na MD), absolvovaly kurz pro logopedické asistenty.

* **místnost pro poradenskou pracoviště** v průběhu roku byla nově zřízena a vybavena novým nábytkem. Ve středu od 14,00 – 15,00 byly pravidelné konzultace pro rodiče a žáky za přítomnosti výchovné poradkyně a metodika prevence. Mimo jiné byly řešeny tyto problémy: hrubé slovní napadení vyučujícího, problémy se spolužáky, prepisování známek v žákovské knížce, vstup do školy pod vlivem návykové látky, kouření v areálu školy, návštěva pornostránek v učebně výpočetní techniky, neomluvené hodiny,

VYBAVENÍ ŠKOLY

BAZÉN - po celkové rekonstrukci, která začala o hlavních prázdninách před začátkem školního roku byl uveden do provozu v úterý 5. února 2008. V rámci rekonstrukce byly provedeny zásadní změny v členění a barevném odlišení šaten, sprch a WC. Nově také uspořádán pohled bazénu s osvětlením a klimatizací. Vlastní klimatizaci mají i šatny. Původní bazénová vana byla laminátová, nyní je vykachlíkovaná. Strojní zařízení úpravy vody je plastové, a to včetně dávkování chemikálií. Bazén je využíván nejen v hodinách tělesné výchovy, ale také v rámci volitelných předmětů a kroužků. Navíc bazén navštěvují i žáci z okolních mateřských a základních škol.

TĚLOCVIČNY - škola má 2 tělocvičny. Velkou na míčové hry, malou na gymnastiku. Nadstandardem malé tělocvičny je zrcadlová stěna, pás Reuter-podlahy a profesionální repro-soustava. Jediným nedostatkem je školní hřiště a volejbalové hřiště. Vzhledem ke stále se zvyšujícímu počtu alergiků na prach již nevyhovuje antukový povrch školního hřiště, dalším problémem je neoplocená část hřiště nad svahem ke školní jídelně, kde je riziko zranění žáků.

Radou města byla schválena rekonstrukce školního hřiště v roce 2010 a v rozpočtu města byly na tuto akci vyčleněny i finanční prostředky. Akce zatím vzhledem k realizaci kanalizace provedena nebyla.

KMENOVÉ UČEBNY - v posledních letech prošly rozsáhlou modernizací. Při zateplování školy byla instalována nová plastová okna se žaluziemi. Třídy byly vymalovány teplou žlutou a zelenou barvou. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny novým, výškově stavitelnými lavicemi a židlemi.

POČÍTAČOVÁ UČEBNA (do užívání byla předána 6. května 2002) je vybavena 21 žákovskými počítači a jedním učitelským počítačem s data-projektorem k řízení výuky. Učebna slouží k výuce informatiky a ostatních předmětů pomocí výukových programů (ty jsou velmi vhodné i pro výuku žáků s vývojovými poruchami učení – dyslexie, dysgrafie, ..), hledání informací na Internetu a výuku volitelných předmětů a kroužků souvisejících s informatikou. Díky vybavení data-projektorem a kvalitnímu ozvučení je učebna využívána i jako digitální promítací místnost.

Z peněz EU PENÍZE ŠKOLÁM byla dána na jaře do užívání nová učebna výpočetní techniky.

INTERAKTIVNÍ TABULE - v rámci modernizace školy byla počátkem jara 2008 v jedné učebně nainstalována velká interaktivní tabule. Žáci na ni mohou psát a malovat prstem nebo speciálními „fixy“, přesouvat obrazce nebo popisky z místa na místo tahem ruky po ploše a spouštět různé interaktivní i počítačové programy. Výuka je tak pro děti mnohem atraktivnější. **Z peněz EU PENÍZE ŠKOLÁM byla dána na jaře do užívání druhá učebna s interaktivní tabulí.**

ŠATNY - 14. prosince 2007 byly zprovozněny žákovské šatny, které byly vybaveny novými barevnými skříňkami, byla provedena rekonstrukce osvětlení a položena nová dlažba.

ŠKOLNÍ JÍDELNA - 5. ledna 2009 byla dána do provozu celkově zrekonstruovaná školní jídelna, od 1. června 2009 mají strážníci možnost výběru ze dvou jídel. Jídelna nabízí možnost vařit i pro děti trpící celiakií (bezlepková dieta)

ŠKOLNÍ DRUŽINA - v červenci a srpnu 2012 proběhla rekonstrukce školní družiny (zvětšení kapacity sociálního zařízení, rekonstrukce kuchyňky, ...). Na přelomu roku 2012-2013 byla školní družina vybavena novým nábytkem.

PODMÍNKY PRO ČINNOST A ZABEZPEČENÍ ŠD + zhodnocení práce

Školní družina při ZŠ Velké Hamry má **2 oddělení**.

Pracují zde 2 vychovatelky ŠD: paní Gabriela Částová a paní Věra Pekelská. Školní družina zajišťuje odpočinkové, zájmové, umělecké, sportovní a rekreační činnosti + přípravu na vyučování. Podmínky pro činnost ŠD jsou poměrně dobré.

Školní družina má **dvě herny** (pro 1. a 2.oddělení), **malou kulturní místnost** (video, televizní hry, menší kulturní + sportovní akce a soutěže, ...) a **hernu pro stolní tenis**.

Obnovu by potřeboval **venkovní – oplocený areál školní družiny** (průlezky, houpačky, skluzavky, kolotoč, hrazdičky, pískoviště, ...). **Dále družina běžně užívá antukové hřiště u školy, tělocvičny a bazén**. K vycházkám využívá dostupných míst v okolí.

**V poslední době postupně obnovujeme vybavení ŠD (h r y , sportovní náčiní - sáňky, ...)
+ n á b y t e k (na přelomu roku 2012 – 2013)**

Během školního roku proběhlo několik společných akcí ŠD při ZŠ Velké Hamry a ŠD při ZŠ Plavy. (společné posezení u ohně - opékání uzenin, písničky, turnaje v kopané, ...)

Práce ŠD je dobrá, obě vychovatelky jsou spolehlivé, snaží se pro děti vytvářet zajímavou a pestrou činnost. Že se jim to daří, o tom svědčí zájem dětí navštěvovat školní družinu.

Během letních prázdnin a začátku školního roku 2013-2014 (srpen 2013 – říjen 2013) probíhá rekonstrukce pavilonu mimoškolní výchovy (výměna oken za plastová, zateplení, ...)

BOREČOV

Již několik let organizuje Mgr. Marie Naučová začátkem letních prázdnin dětský tábor v BOREČOVĚ.

Zájem dětí je veliký, často je obtížné vyhovět všem zájemcům.
(letošní termín : **6.7. - 17.7. 2013**).

1.7.2013 byl na základě výsledku výběrového řízení jmenován novým ředitelem školy Mgr. Vladimír Vyhnálek, zástupkyní ředitele zůstala Mgr. Marie Tomková.

PŘÍLOHY – *vše je uvedeno přímo ve zprávě*

O B S A H

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	Str. 2
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU	Str. 3
C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	Str. 4
D) PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ, ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY	Str. 5
E) VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	Str. 7
F) PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	Str. 8
G) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	Str. 9
H) PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	Str. 10
I) VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ ...	Str. 12
J) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	Str. 15
K) ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	Str. 16
L) ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	Str. 16
M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	Str. 16
N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	Str. 19

Mgr. Marie Tomková – zástupce ředitele školy