



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2016/2017

Základní škola Velké Hamry, Školní 541 –
příspěvková organizace

Předkládá: Ing. Zdenka Juklová, ředitelka školy

zdenka.juklova@zsvelkehamry.cz

Hlavním tématem školního roku 2016/2017 byla v celé České republice i v naší škole inkluze. Se začátkem školního roku vstoupily v účinnost nové právní předpisy, zejména Vyhláška č.27/2016 Sb., která upravuje podmínky společného vzdělávání.

Naše škola se na změny připravovala již v předcházejícím školním roce. Vedení školy a poradenská pracovníci byli v této oblasti proškoleni. V průběhu školního roku se postupně začala realizovat podle nových pravidel podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Společné vzdělávání žáků včetně žáků nadaných považujeme za přirozené a jedním z prioritních směrů, které byly vytyčeny ve strategickém plánu školy. Přechod na nové podmínky jsme zvládli velmi dobře. Individuální péči a podporu získalo téměř 20% všech žáků. U řady z nich došlo ke zlepšení prospěchu, vztahu ke škole a vzdělávání. Nikdo z těchto žáků neopakuje ročník. Změny neprobíhají bez problémů, došlo k navýšení nároků na administrativu, je zvýšená potřeba individuální práce s žáky. Bylo třeba také postupy vysvětlovat veřejnosti, neboť ohledně zavádění inkluzivních opatření kolovala řada fám.

Mezi priority v naší škole řadíme také rozvoj čtenářské gramotnosti. Již druhým rokem vyučujeme čtenářské dílny jako součást výuky českého jazyka. V letošním roce díky finanční podpoře MAP zahájila většina vyučujících dlouhodobý kurz RWCT (Čtením a psaním ke kritickému myšlení), v rámci kterého si osvojují nové metody práce s žáky a tyto metody využívají ve své výuce. Na podporu čtenářství jsou zaměřené také aktivity projektu z dotačního programu OP VVV Podpora vzdělávání v ZŠ Velké Hamry. Byly realizovány tři kroužky Čtenářských dílen pro mladší žáky, již od 1. ročníku.

Třetí hlavní směr školního roku 2016/2017 byl rozvoj spolupráce, a to zejména s rodiči žáků, ale i nejširší veřejností. Zde se nám postupně daří situaci zlepšovat, přesto jsou v této oblasti rezervy. Škola ve spolupráci se Spolkem rodičů a přátel ZŠ Velké Hamry zorganizovala dvě velké akce, Školní velikonoční jarmark a projekt Dětský cirkus Happy Kids. Obě akce podpořili jak rodiče, tak další partneři – zejména zřizovatel Město Velké Hamry a místní podnikatelé. Obě akce měly obrovský vliv na zlepšení klima ve škole. Postupně se daří zlepšovat vztahy s rodiči na bázi partnerství. Rezervy zůstávají v elektronické komunikaci a v účasti na akcích pro rodiče, kterých se nadále účastní málo rodičů. Pro příští rok jsme přijali opatření, která by měla tuto oblast zlepšit.

Podrobné informace o činnosti školy za školní rok 2016/2017 je uvedeny v následující zprávě.

Děkuji všem žákům a žákyním, pedagogům a provozním zaměstnancům školy, rodičům, zřizovateli a dalším partnerům za dobře odvedenou práci a součinnost při vzdělávání dětí ve Velkých Hamrech a věřím, že cesta, kterou se naše škola vydala, je ta správná.

Zdeňka Juklová, ředitelka školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: **Základní škola Velké Hamry, Školní 541 - příspěvková organizace**

Sídlo školy: Velké Hamry, Školní 541, PSČ 468 45

Právní forma: příspěvková organizace

Právní subjekt od: 1.1.2003

IČO: 72743476

IZO: 102177406

Identifikátor zařízení (REDIZO): 600 078 507

Zřizovatel: Město Velké Hamry

Adresa zřizovatele: Velké Hamry 362, PSČ 468 45

Ředitelka školy: **Ing. Zdeňka Juklová**

Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Marie Tomková

Výchovný poradce: Mgr. Arana Šourková

Druh školy: základní

Adresa pro dálkový přístup: zsv.hamry@volny.cz, www.zsvhamry.cz

Datová schránka: **wcwmtya**

Mobilní telefon: 777 914 021, 777 914 037

Datum zařazení do školského rejstříku: 1.1.2003

| Součásti školy | | |
|----------------|-------------|----------|
| Součást školy | IZO | Kapacita |
| Základní škola | 102 177 406 | 450 |
| Školní družina | 116 300 078 | 62 |
| Školní jídelna | 102 717 656 | 360 |

ŠKOLSKÁ RADA

Za zřizovatele: Ing. Jaromír Čermák, Aleš Hloušek

Za pedagogické pracovníky: Mgr. Eva Bambušková, Mgr. Arana Šourková

Za rodiče: Monika Martinková, Kateřina Černá

SPOLKY PŮSOBÍCÍ PŘI ŠKOLE

Spolek rodičů a přátel ZŠ Velké Hamry, z.s.

Školní sportovní klub

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Velké Hamry, Školní 541 je plně organizovaná základní škola s devíti postupnými ročníky. Je spádovou školou pro děti z obcí, kde škola není (Držkov, Jílové u Držkova, Vlastiboř), ale i pro děti z okolních neúplných škol (ZŠ Plavy, ZŠ Velké Hamry II). V současné době navštěvuje naši školu kolem 270 žáků ve **vzdělávacím programu Škola pro život**, který je zaměřen všeobecně, bez úzké specializace. Škola podporuje společné vzdělávání a individuální přístup k žákům nadaným i k těm, kteří potřebují ke svému rozvoji podpůrná opatření.

Hlavní prioritou vzdělávacího procesu je rozvoj základních gramotností, zejména čtenářské. V učebním plánu jsou posíleny vyučovací hodiny hlavních předmětů, tj. českého jazyka a matematiky. Důraz je kladen také na pohybové aktivity a počítačovou gramotnost.

Škola se aktivně zapojuje do různých projektů, zaměřených na rozvoj žáků.

OBOR VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Velké Hamry, Školní 541 – příspěvková organizace poskytuje vzdělávání v **oboru Základní škola**. Vzdělávání probíhá v souladu se vzdělávacím programem „**Škola pro život**“, čj. 165/2013, podle tohoto vzdělávacího programu se vzdělávali ve školním roce 2016/2017 všichni žáci školy.

V souladu s ŠVP byly vyučovány na 2. stupni tyto volitelné a nepovinné předměty:

| Volitelné předměty | Nepovinné předměty |
|------------------------------|--|
| Informatika (6.-9. ročník) | Seminář z českého jazyka (pro 9. ročník) |
| Sportovní hry (6.-9. ročník) | Seminář z matematiky (pro 9. ročník) |

3. INFORMACE O VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zápis k povinné školní docházce proběhl 11. dubna 2017. Zapsáno bylo 39 žáků, z toho 4 odklady začátku povinné školní docházky. Jeden žák nastoupil na jinou školu a jeden se přistěhoval. Jedna žákyně bude absolvovat základní vzdělání v zahraničí. Do prvního ročníku nastoupilo 35 žáků.

| Počet zapsaných žáků k povinné docházce a žáků, kteří nastoupili do 1. ročníku 2017/2018 | | | | |
|--|------------|--|--|---|
| Zapsaní k PŠD | Odklad PŠD | Změna – přijatí a odchod do jiné školy | Změna - zapsaní v jiné škole a přestup | Nástup do 1. ročníku |
| 39 | 4 | -1 | + 1 | 35 (1 žákyně vzdělávána v zahraničí) |

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Základní vzdělání ukončilo celkem 31 žáků, z toho z 9. ročníku 30, z 8. ročníku 1. Na víceleté gymnázium neodešel žádný žák.

| Počty žáků přijatých na střední školy a víceletá gymnázia | | | | |
|---|--------|--------|-------------------------|-----------------|
| Gymnázia | | | SOŠ vč. konzervatoří | SŠ bez maturity |
| 8 letá | 6 letá | 4 letá | | |
| 0 | 0 | 0 | 19 | 12 |

ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ A VÝSLEDKŮ JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním 2016/2017 navštěvovalo školu okolo 264 žáků ve 13 třídách. Počet žáků k 30. 6. 2017 byl **264**.

Součástí školy je také školní družina, která má dvě oddělení s počtem žáků 60.

| Vývoj počtu žáků a tříd v porovnání školních roků 2015/2016 a 2016/2017 | | | | | | |
|---|------------|-----------|--------------------|-----------|---------------------------|-----------|
| Ukazatel | Počet tříd | | Celkový počet žáků | | Průměrný počet žáků/třídu | |
| | 2015/2016 | 2016/2017 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| Hodnota | 14 | 13 | 264 | 264 | 18,85 | 20,3 |

Celkový počet žáků ve školním roce zůstal stejný na počátku i konci školního roku. Přesto došlo k pohybu žáků. Odešlo několik žáků z důvodu stěhování, jednalo se zejména o migraci rodin ze sociálně slabšího prostředí, kde se rodiny často stěhují.

Příchozí žáci jsou zejména žáci, kteří přestoupili v průběhu školního roku z okolních škol.

Ve školním roce 2016/2017 byly sloučeny třídy 8.A a 8.B do jedné třídy 9. r. Důvodem byl počet žáků, který klesl v ročníku na 30 žáků. Přesto byly vyučovací hodiny českého jazyka, matematiky a jazyků vyučovány v půlených skupinách. V prvním ročníku byly zřízeny 2 třídy, přestože počet žáků byl nižší než 30. Důvodem byl vyšší počet žáků z odlišného sociokulturního prostředí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Toto opatření se jeví jako efektivní. Podpůrná opatření - individuální přístup učitelů, podpora školním speciálním pedagogem a asistentem pedagoga pomohla všem žákům zvládnout vstup do vzdělávacího procesu v základní škole.

ÚDAJE O VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

| Přehled o prospěchu žáků ve školním roce 2016/2017 a srovnání se školním rokem 2015/2016 | | | | | | | | |
|--|------------|------------|-------------------------|------------|------------|-----------|-----------------------------------|----------|
| Ročník | Počet žáků | | Prospělo s vyznamenáním | | Prospělo | | Neprospělo po opravných zkouškách | |
| | 2015/16 | 2016/17 | 2015/16 | 2016/17 | 2015/16 | 2016/17 | 2015/16 | 2016/17 |
| 1. | 25 | 28 | 23 | 24 | 1 | 4 | 1 | 0 |
| 2. | 34 | 24 | 28 | 24 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 25 | 33 | 19 | 25 | 6 | 8 | 0 | 0 |
| 4. | 25 | 25 | 14 | 13 | 11 | 12 | 0 | 0 |
| 5. | 19 | 29 | 11 | 18 | 11 | 11 | 0 | 0 |
| 1. stupeň | 128 | 139 | 95 | 104 | 35 | 35 | 1 | 0 |
| 6. | 33 | 28 | 9 | 10 | 24 | 19 | 0 | 0 |
| 7. | 33 | 31 | 5 | 10 | 28 | 21 | 0 | 0 |
| 8. | 33 | 36 | 7 | 5 | 25 | 28 | 1 | 3 |
| 9. | 32 | 30 | 9 | 6 | 23 | 24 | 0 | 0 |
| 2. stupeň | 131 | 125 | 30 | 31 | 100 | 92 | 1 | 3 |

2

| Přehled o počtu zameškaných hodin a neomluvených hodinách ve školním roce 2016/2017 | | | | |
|---|---------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Období | Omluvené zameškané hodiny | | Neomluvené zameškané hodiny | |
| | Celkem | Hodin/ žáka | Celkem | Hodin/ žáka |
| I. pololetí | 12682 | 48,038 | 0 | 0 |
| II. pololetí | 15029 | 56,93 | 2 | 0,008 |
| Celkem | 27711 | - | 2 | - |

Vysoký podíl zaměřených hodin je ovlivněn z části žáky, kteří mají IVP z důvodu sportovní reprezentace. Dále se vyskytují žáci, kteří mají absenci vysokou z důvodu časté nemoci. V některých případech máme podezření na skryté záškoláctví. U těchto žáků vyžadujeme omluvení absence lékařem, což se také dělo.

| Přehled o uplatněných výchovných opatřeních – snížené známky z chování | | |
|--|------------|----------------------------|
| Hodnocení chování | Počet žáků | % žáků se sníženým stupněm |
| 2. stupeň | 1 | 0,004 |
| 3. stupeň | 0 | 0 |

4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Činnost školy zabezpečují pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci. Pedagogický sbor tvořili – ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy a 22 učitelů. Ve škole působí výchovná poradkyně, metodička prevence, metodička ICT a školní speciální pedagožka. Kromě učitelů působí ve škole 2 vychovatelky a asistenti pedagoga. Kromě jednoho učitele splňují všichni pedagogičtí pracovníci kvalifikační předpoklady.

| Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|--------|
| Učitelé | | | | | | |
| Věk | Do 30 let | 31-40 let | 41-50 let | 51-důch. věk | důch. věk | Celkem |
| Celkem | 0,60 | 2 | 2,18 | 14,545 | 0,138 | 19,463 |
| Z toho ženy | 0 | 2 | 2,18 | 14,545 | 0,138 | 18,863 |
| Vychovatelky školní družiny | | | | | | |
| Věk | Do 30 let | 31-40 let | 41-50 let | 51-důch. věk | důch. věk | Celkem |
| Celkem | 0 | 0 | 0,8 | 1,2 | 0 | 2,0 |
| Asistenti pedagoga | | | | | | |
| Věk | Do 30 let | 31-40 let | 41-50 let | 51-důch. věk | důch. věk | celkem |
| Celkem | 0,98 | 1,0 | 1,6 | 0 | 0 | 3,58 |
| Z toho ženy | 0,98 | 1,0 | 1,6 | 0 | 0 | 3,58 |

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

Ve škole pracovali po celý školní rok 3 nepedagogičtí pracovníci – školník, účetní a uklízečka. Od března byly zpět převedeny zbývající uklízečky do stavu zaměstnanců školy, tedy celkem 4 uklízečky, v přepočteném počtu 2,9 pracovníků. Vzhledem k tomu, že normativní rozpočet nepokrývá potřeby, budou mzdy dofinancovány ze zdrojů Města Velké Hamry.

Ve školní jídelně pracovali 4 pracovnice – vedoucí školní jídelny, dvě kuchařky a pomocná síla v kuchyni. V přepočtených úvazcích 3,3.

ZMĚNY V PEDAGOGICKÉM SBORU

V tomto školním roce došlo k následujícím změnám v pedagogickém sboru:

Odchody:

Mgr. Miroslav Fabíny – odchod do starobního důchodu v září 2016

Mgr. Miroslav Zajíček – ukončen pracovní poměr dohodou k 31. 12. 2016

Mgr. Eva Čermáková – ukončen pracovní poměr dohodou k 27. 8. 2017

Mgr. Dagmar Přeučilová – odchod do starobního důchodu k 31.7.2017

Ve školním roce 2016/17 nastoupili tito noví pedagogové:

Mgr. Veronika Gašicová – učitelka 1. stupně – od srpna 2016

PaedDr. Věra Lindnerová – učitelka matematiky a informatiky – od srpna 2016

Mgr. Hana Pohlová – učitelka matematiky a zeměpisu, částečný úvazek - od srpna 2016

David Lejsek – učitel tělesné výchovy, částečný úvazek od ledna 2017

Mgr. Roman Gašica – učitel 1. stupně – speciální pedagog, od srpna 2017

Ve školním roce 2016/2017 došlo k výraznému snížení přespočetných hodin. Pro následující školní rok bude nutné doplnit stav pedagogů vzhledem k vyššímu počtu žáků a tříd. Vedení školy se snaží hledat vhodné pracovníky na pozici učitelů, bohužel na trhu práce nejsou k dispozici. Z těchto důvodů jsou na pozice učitelů zařazeni studenti VŠ pedagogické s praxí asistentů pedagoga. Podpora studentů VŠ pedagogické a jejich praxe na pozici učitelů v naší škole je příslibem do budoucna, kdy bude třeba řešit generační obměnu pedagogického sboru.

Ve škole je kladen důraz na celoživotní učení pedagogických pracovníků v souladu s plánem personálního rozvoje.

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

| Přehled vzdělávacích aktivit | | | |
|------------------------------|--|---------------------------------|----------------|
| Datum | Název vzdělávací akce | Zaměření | Počet pedagogů |
| 14. – 19.8.2016 | Letní škola RWCT | čtenářská gramotnost, | 1 |
| 30.8. 2016 | Interní školení – inkluze, práce se systémem Bakaláři – třídní kniha, elektronická žákovská knížka | inkluze, ICT | všichni |
| 1. 9. 2017 | Využití systému Pasco při výuce přírodovědných předmětů | Didaktika, ICT | 5 |
| 12. 9. 2016 | Interní školení – seznámení se správou školního webu – publikace článků | ICT | 15 |
| 14. 9. 2016 | Psychomotorika pro učitelky I. st. ZŠ | didaktika | 2 |
| 22. 9. 2017 | Metodický seminář Hodina pohybu navíc | Didaktika TV | 2 |
| 6. 10. 2016 | Nové vykazování matriky v systému Bakaláři (Webinář) | management | 1 |
| 13. 10. 2016 | Kauzuistický seminář s Majákem | prevence | 1 |
| 19. 10. 2016 | Současné trendy ve výuce jazyků | didaktika | 1 |
| 1. 11. 2016 a 8. 11. 2016 | Metodická inspirace pro výuku češtiny pro cizince. | didaktika | 1 |
| 16. 11. 2016 | Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí | management, CO | 1 |
| 29. 11. 2016 | Práce s interaktivní tabulí AV Media | didaktika | 6 |
| 24. 11. 2016 | Dyskorunka - dyslexie | Inkluze, didaktika | 2 |
| 1. 2. 2017 | Emoční sebeobrana – úvodní kurz | osobnostní rozvoj | 12 |
| 9. 2. 2017 | Jazyková animace pro učitele NJ | oborová didaktika | 2 |
| 9. 2. 2017 | Kauzuistický seminář s Majákem | prevence | 1 |
| 1.3.2017 | Vzdělávání žáků s PAS | inkluze | 2 |
| 6. 3. 2017 | Elementární experimenty s běžně dostupnými látkami | oborová didaktika | 1 |
| 23.3., 21.4., 11.5., 9.6. | Kurz RWCT (Čtením a psaním ke kritickému myšlení) 40 h kurz | Didaktika, čtenářská gramotnost | 15 |
| 28.3. 2017 | Čtení je bezva | Didaktika | 1 |
| 4. 4. 2017 | Dysfázie | inkluze | 2 |
| 5. 4. 2017 | Hranice a jejich udržování – Emoční sebeobrana | osobnostní rozvoj | 2 |
| 10. 4. 2017 | Mediace ve škole - konference | prevence | 1 |
| 20. 4. 2017 | Jak učit žáky zážitkům | Didaktika - přírodopis | 1 |
| 26. 4. 2017 | Způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních v rámci společného vzdělávání | management | 2 |
| 27. 4. 2017 | Efektivní začlenění žáka se SVP | inkluze | 2 |

| | | | |
|-----------------|--|---------------------|----|
| 27. 4. 2017 | Metodické setkání VP a ŠMP | prevence, inkluze | 2 |
| 10. 5. 2017 | Seminář k implementaci ČSN 73 4400 | management | 1 |
| 11. 5. 2017 | Žákovské parlamenty | didaktika | 1 |
| 11. 5. 2017 | Kauzuistický seminář s Majákem | prevence | 1 |
| květen | Sportovní E-learningové kurzy-S dětmi v pohodě | didaktika TV | 1 |
| 1.-2. 6.2017 | Seminář v rámci projektu KIPR | inkluze | 1 |
| 17. 6. 2017 | Kreativní metody ve výuce cizích jazyků | didaktika | 1 |
| 19. 6. 2017 | Seminář v rámci projektu KIPR | inkluze | 1 |
| 31. 8. 2017 | Praktický seminář – poskytování první pomoci | | 21 |
| Celý školní rok | On line jazyky – anglický jazyk, německý jazyk | Jazykové dovednosti | 10 |

Kromě výše uvedených vzdělávacích aktivit průběhu školního roku 2016/2017 zahájila a realizovala Mgr. Tereza Dobiášová kvalifikační studium – školní metodik prevence. Dále ředitelka školy zahájila dlouhodobý vzdělávací program zaměřený na manažerské dovednosti v oblasti personální práce.

Vzdělávání pedagogů probíhalo v souladu s Plánem vzdělávání pedagogických pracovníků a bylo zaměřeno na oblasti, které jsou prioritami naší školy, tj. v oblasti didaktiky rozvoj moderních výukových metod, rozvoj čtenářské gramotnosti, podpora společného vzdělávání žáků (inkluze) a rozvoj manažerských dovedností vedení školy.

5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Oblasti prevence sociálně patologických jevů je v naší škole věnována trvalá pozornost. V rámci školního poradenského pracoviště působí na pozici školního metodika prevence Mgr. Tereza Dobiášová, která v tomto školním roce zahájila specializační studium pro metodiky prevence. Kromě tohoto studia se soustavně vzdělává formou seminářů převážně pořádaných PPP Jablonec nad Nisou. Absolvovala rovněž stáže na pracovišti PPP Jablonec nad Nisou a OSPOD Tanvald. Studium ukončí v příštím školním roce.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů škola průběžně spolupracuje se zřizovatelem – pracovníky prevence kriminality, Policií ČR a pracovníky OSPOD Tanvald.

V naší škole se osvědčila týmová spolupráce, tzn. výchovná poradkyně, metodička prevence, speciální pedagožka a asistenti pedagoga pracují pokud možno společně. Při společném rozhodování se snáze předejde chybným závěrům.

Školní poradenské pracoviště v oblasti prevence zajišťuje zejména:

- konzultace se žáky (podezření na šikanu, problémy ve třídních kolektivech),
- komunikace s rodiči a žáky s problematickým chováním či spornou absencí,
- spolupodílí se na zajištění projektů a aktivit, které podporují dobré klima ve třídách i celé škole.

Proběhly tyto akce, které měly preventivní charakter:

- stmelovací aktivity na začátku školního roku,
- pro žáky 7. a 8. tříd proběhly besedy s Policií ČR na téma „Bezpečnost v dopravě“,
- žáci celé školy se zúčastnili programu „Dopravní výchova“ pořádané ve spolupráci s BESIP;
- přednášky Policie ČR Tanvald pro žáky 6. – 9. ročníků,
- ve spolupráci se zřizovatelem se žáci zúčastnili projektu „Pomoc pod jednou střešou“, a to formou společných exkurzí a návštěv kulturních zařízení (Programy v Muzeu skla a bižuterie v Jablonci nad

Nisou, návštěva liberecké IQ Landie, exkurze do výroby svíček Rodas, kde si žáci vyrobili vlastní svíčku a voskové ozdoby). Cílem byla společná účast na aktivitách všech žáků bez rozdílu národnosti, etnické příslušnosti a sociálního postavení rodin, proto žáci absolvovali všechny programy zdarma.

- rodičovské kavárny s tématy „Závislost dětí na počítačích“ a „Jak bojovat se vší dětskou“.
- k Mezinárodnímu dni dětí škola zorganizovala týdenní celoškolský projekt „Cirkus Happy Kids“, do akce se podařilo zapojit i některé rodiče a veřejnost,
- celoškolský projekt „Velikonoční jarmark“, který měl velice kladnou odezvu u veřejnosti.

Ve školním roce 2016/2017 se postupně dařilo oživit činnost školního parlamentu. Garantem se stala paní učitelka Mgr. Veronika Kotyzová, pod jejím vedením se žáci zúčastnili setkání žákovských parlamentů na půdě KÚ Libereckého kraje.

6. ČINNOST PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ V OBLASTI KARIÉRNÍHO PORADENSTVÍ

V rámci poradenského pracoviště zajišťuje Mgr. Arana Šourková kromě výchovného poradenství také kariérní poradenství. Jedná se zejména o tyto služby:

- poskytuje konzultace rodičům i žákům v oblasti možností dalšího studia,
- poskytuje informace formou článků na webových stránkách školy,
- zprostředkovává informace ze středních škol,
- zprostředkovává informace o přijímacím řízení na střední školy,
- pomáhá s vyplněním přihlášek ke studiu,
- zajišťuje motivační exkurze, např. návštěvu v nemocnici v Tanvaldě,
- zajišťuje exkurze žáků 8. a 9. ročníků na střední školy,
- návštěva vzdělávacího veletrhu EDUCA Liberec, které se zúčastnili žáci 9. ročníku.

7. PÉČE O ŽÁKY S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

Od 1. 9. 2016 došlo k výrazné změně v přístupu ke vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami v souladu s účinností vyhlášky MŠMT č. 27/2016 Sb.

V průběhu školního roku bylo se žáky s potřebou podpůrných opatření pracováno systematicky. Na počátku školního roku došlo ke zmapování potřeb a do systému podpory v rámci 1. stupně podpůrných opatření bylo zařazeno 30 žáků, pro které byl vypracován Plán pedagogické podpory. V souladu s Doporučením ŠPZ byl pro 19 žáků zpracován Individuální vzdělávací plán. Ve škole byli vzděláváni 3 žáci s 3. stupněm PO, z toho jeden žák s úpravou výstupů vzdělávání. Ke konci školního roku byli ŠPZ šetřeni další žáci. Část žáků vytipovaných školou, kterým byla v průběhu školního roku poskytována podpora v 1. stupni byla PPP přeřazena do vyššího stupně podpory. Stav k 31. 8. 2017 je uveden v tabulce níže, část žáků byla šetřena v průběhu prázdnin a budou vykázáni až od září, popřípadě od října 2017.

| Stav žáků k 31. 8. 2017 dle stupňů převažujících podpůrných opatření | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|-----------------------|
| Počet žáků v 1.stupni PO | Počet žáků ve 2. stupni PO | Počet žáků ve 3. stupni PO | Z toho dle §16 odst.9 |
| 23 | 17 | 4 | 3 |

V rámci podpůrných opatření byla poskytována personální podpora formou asistentů pedagoga. V rámci Rozvojového programu MŠMT působili ve škole 2 asistenti pro žáky sociálně znevýhodněné a na základě Doporučení ŠPZ 1,58 asistentů pro žáky se zdravotním postižením. Kromě asistentů působí ve škole školní speciální pedagog, který je financován z podpůrných opatření a projektu „Podpora vzdělávání v ZŠ Velké

Hamry“ (OP VVV). Speciální pedagog poskytoval podporu formou předmětů speciálně pedagogické péče a formou pedagogické intervence. V přímé péči školního speciálního pedagoga bylo **29 žáků**.

K 31. 8. 2017 byli všichni žáci, kromě 5 žáků, diagnostikováni a rediagnostikováni již podle nové legislativy. Přechod na podporu žáků dle nové legislativy proběhl v naší škole bez problémů. Pedagogové se průběžně vzdělávají v metodách práce s žáky se SVP. Pracovníci školního poradenského pracoviště průběžně spolupracují a konzultují postupy péče o tyto žáky s odborníky ze ŠPZ, zejména z SPC Liberec a PPP Jablonec nad Nisou.

Dle Plánu pedagogické podpory a Individuálního vzdělávacího plánu byli vzděláváni také 2 žáci se sportovním nadáním (zařazení do reprezentace ČR). Jednalo se zejména o organizační opatření výuky přizpůsobené termínům sportovních soutěží.

Ve školním roce 2016/2017 nebyl diagnostikován žádný žák s mimořádným nadáním.

8. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola se prezentuje zejména svými webovými stránkami, které umožňují editaci přímo pedagogy, čímž se vytvořily podmínky pro poskytování aktuálních informací veřejnosti.

Škola používá jednotný vizuální styl, který vychází z barevnosti školního loga, tj. žluté, fialové, zelené a šedé barvy. Kromě loga je využíván, zejména pro materiály určené dětem i grafický obraz maskota školy – králíka Hamrouška.



K propagaci školy je tradičně využíván i místní tisk, kde škola pravidelně informuje občany Velkých Hamrů a okolí o činnostech a úspěších žáků školy. Současně je využívána vývěska na náměstí města.

Nedílnou součástí prezentace školy je zapojování do různých akcí na místní, regionální i celostátní úrovni. Naše škola je platným členem Ligy komunitních škol (LKŠ), což umožňuje prezentaci školy na celostátní úrovni. V rámci aktivit LKŠ byla naše škola vybrána Nadací OSF Praha mezi školy, které byly oceněny za rovný přístup k žákům. Za odměnu škola získala věcný dar v podobě knih pro žáky v hodnotě 6 tisíc korun, které byly předány na celostátním setkání v Praze.



Škola se dlouhodobě prezentuje jako škola, kde sport dětí je přirozenou aktivitou. Kromě účasti na různých sportovních soutěžích, kde naši žáci získávají pěkná umístění, viz tabulka níže, byla naše škola zařazena MŠMT do pokusného ověřování modulu „**Hodina pohybu navíc**“. Tato aktivita umožnila nejmladším žákům (1. – 3. ročník) rozvíjet své pohybové dovednosti pod vedením proškolených učitelek

Mgr. Lenky Niedermertlové a Mgr. Soni Šourkové. Zároveň jsme získali i věcný dar v podobě sportovních pomůcek pro výcvik míčových her.

| Sportovní soutěže 2016/2017 | | | |
|--|------------|-----------------|---------------------------------|
| Název soutěže | Termín | Ročníky, třídy | Umístění |
| Pohár běžce Tanvaldu | 13.09.2016 | 1.-5.tř. | 1x1.místo, 2x2.místo, 2x3.místo |
| Turnaj ve florbalu | 14.09.2016 | 8.A,9.tř. | 1.místo |
| Přespolní běh IV. kat.-Břízky | 29.09.2016 | 8. - 9. r. | 3.místo |
| Coca Cola Cup-turnaj v kopané-chlapci | 03.10.2016 | 6.tř.,8.A,9.tř. | 2.místo |
| Florbal IV. kategorie- turnaj -chlapci | 01.11.2016 | 8. - 9.r. | 2.místo |
| Soutěž v plavání-okresní přebor družstev | 22.11.2016 | 7. - 9.ročník. | 4x3.místo |
| Florbal dívky II.st.-turnaj | 23.11.2016 | 8.B,9. | 4.místo |
| Florbal-okresní kolo-chlapci | 12.12.2016 | 7.A,7.B | 4.místo |
| Pohár běžce Tanvaldu | 11.01.2017 | 1.-5.tř. | 2x1.místo, 1x2.místo |
| Florbal-turnaj-dívky | 12.01.2017 | 7.A,7.B | 3.místo |
| Pohár běžce Tanvaldu | 18.01.2017 | 1.-5.tř. | 1x3.místo, 1x2.místo |
| Vybíjená Tanvald I.st.-turnaj | 23.03.2017 | 4.tř.,5.tř. | 3.místo |
| Coca Cola Cup-turnaj v kopané-dívky | 20.04.2017 | 7. - 9. r. | 3.místo |
| Mc Donald's Cup- turnaj v kopané I.st. | 03.05.2017 | 2. -4.r. | 3.místo |
| Pohár běžce Tanvaldu | 11.05.2017 | 1. - 5.tř. | 1x1.místo, 1x2.místo, 1x3.místo |
| Pohár běžce Tanvaldu | 22.05.2017 | 1. - 5.tř. | 1x1.místo, 1x2.místo, 1x3.místo |

Naše škola se rovněž zapojuje do regionálních aktivit v jiných oblastech, na kterých spolupracuje s ostatními školami. Příkladem je aktivní účast naší školy v prvním ročníku **recitační soutěže pro první stupeň ZŠ** (pořádaná ZŠ Sportovní Tanvald v únoru a březnu 2017), kde naši žáci získali také hezké umístění – 1x 1. místo, 1x 2. místo a 1x 3. místo.

Dále se naši žáci zúčastnili vlastivědné soutěže **Vlastík** a na setkání 18. a 19. května v Tatobitech prezentovali svou práci. Dopravu žáků a doprovázející paní učitelky zajistil zřizovatel, za což mu děkujeme.

Další oblastí propagace školy je aktivní účast v rámci MAP. Ředitelka školy je členem řídicího výboru a společně se zástupci zřizovatele se pravidelně účastní setkání v rámci MAP. Škola se aktivně zapojila do vzdělávacích aktivit pro pedagogy a pořádá seminář RWCT, kterého se účastní i učitelé z jiných škol v mikroregionu.

Nedílnou součástí propagace školy je zapojení školy do dalších projektů, např. do **projektu KIPR (Kvalita – Inkluze – Poradenství – Rozvoj)**, kde jsme partnerem NUV Praha. Naši pedagogové díky tomu získávají odbornou pomoc a zároveň je naše škola prezentována jako škola, kde se daří implementovat inkluzivní opatření. Jako škola s dobrou praxí v této oblasti byla prezentována i Odborem pro sociální začleňování Úřadu vlády, zejména při rozšiřování oblastí KPSVL.

V místní úrovni se škola snaží využít k prezentaci i akce pořádané školou pro rodiče a veřejnost. Ve školním roce 2016/2017 byly organizovány „**Rodičovské kavárny**“ jak na úrovni tříd, tak celé školy. Škoda jen, že tyto akce

přes přímé oslovování rodičů navštívilo poměrně málo rodičů. Domníváme se, že témata byla velmi aktuální a odborníci předali řadu zajímavých informací. Letošní témata celoškolních „kaváren“ byla: Závislosti na moderních technologiích a Jak účinně bojovat se vší hlavovou. Lépe se daří organizovat rodičovské kavárny na úrovni třídy s ukázkami prací žáků. Zde byl neúspěšnější 4. ročník s třídní učitelkou Mgr. Marcelou Lejskovou.

Vnímáme tuto formu spolupráce a propagace jako velmi dobrou i přes počáteční problémy v ní budeme nadále pokračovat.

DALŠÍ AKCE ŠKOLY K ROZVOJI MÍSTNÍ KOMUNITY

V průběhu školního roku byly zorganizovány tři větší a řada menších akcí, které přesahovaly rámec školy a položily základ ke spolupráci s dalšími subjekty ve Velkých Hamrech.

BURZA KNIH

V říjnu 2016 škola zorganizovala burzu knih s nabídkou k prodeji vyřazených publikací ze školní knihovny a možným prodejem knížek navzájem mezi žáky (rodiči). Jednalo se o první akci tohoto typu, bohužel byla negativně ovlivněna malou účastí rodičů, což byla škoda, protože bylo možné zakoupit zajímavé knihy za velmi nízké ceny. I když jsme využili propagaci přes Hamrovské listy, SMS i žákovské knížky, zájem rodičů a veřejnosti byl velmi malý.



VYPOUŠTĚNÍ BALÓNKŮ S PŘÁNÍM JEŽÍŠKOVI

9. prosince zorganizovali naši učitelé pod vedením Mgr. Veroniky Gašicové **Vypouštění balonků s přáním Ježíškovi s rádiem Impuls** v parku před MÚ Velké Hamry. K této akci se připojily obě další hamrovské školy – Základní škola Velké Hamry II a Mateřská škola. Akce se zúčastnilo přes 300 osob a bylo vypuštěno téměř 300 balonků. Škoda, že nebylo hezčí počasí, neboť díky namrzajícímu dešti řada balonků daleko nedoletěla.

SPOLUPRÁCE S DOMEM SENIORŮ VE VELKÝCH HAMRECH



Žáci naší školy již tradičně navštěvují seniory v Domově seniorů ve Velkých Hamrech. Před vánočními svátky připravili pro seniory krátký program plný koled, vánočních písní a básniček.

Před Velikonocemi zástupci žáků přinesli seniorům drobné dárečky, které žáci sami vyrobili. Se seniory strávili příjemné chvíle a zároveň se učí mezigeneračním vztahům.

KARNEVAL NA LEDĚ A DALŠÍ AKTIVITY ORGANIZOVANÉ ŠKOLNÍ DRUŽINOU

Školní družina je velmi důležitou součástí naší školy. Zajišťuje mimoškolní výchovu mladších žáků a výrazně se podílí na rozvoji spolupráce školy s rodiči a veřejností. Všechny vychovatelky jsou velmi aktivní a věnují čas dětem i nad rámec svých pracovních povinností.

Jednotlivé akce:

5.12 Mikulášská nadílka – Tradiční akce s rozdáváním dáreků a kulturním program. Akce se zúčastnilo 55 žáků. (Vychovatelky: G. Částová, Bc. V. Pekelská)

21. 12. Vánoční vystoupení v Domově důchodců - Žáci pěveckého sboru připravili pro seniory spoustu koled a písní se zimní tematikou. Zúčastnilo se 15 žáků. (G. Částová - klavírní doprovod a nácvik programu, Bc. L.Caha – fotodokumentace)

22.12. Vánoční besídka s rodičovskou kavárnou. Žáci školní družiny připravili vánoční pásmo na biblické téma s koledami. Po velmi vydařeném vystoupení následovalo posezení s rodiči u kávy, čaje a cukroví v příjemné vánoční atmosféře. Zúčastnilo se 53 žáků a 50 rodičů. (Zajišťovali: G. Částová, Bc. V.Pekelská, Mgr. L. Niedermertlová, Bc. L. Caha.)

21.1. Karneval na ledě – Díky příznivému počasí proběhl v sobotu 21. ledna na kluzišti ve Velkých Hamrech Dětský karneval na ledě. Bylo to odpoledne plné soutěží a pohybových dovedností. Pro soutěžící a veřejnost bylo připraveno teplé i studené občerstvení. Akce se zúčastnilo přibližně 40 žáků a cca 60 rodičů. Pořádali Bc.V. Pekelská , G. Částová, A. Hnyk, B. Hnyková, Mgr. M. Lejsková, D. Lejsek, Bc. L. Caha, Ing. Z. Juklová a za Město Velké Hamry pan J. Pekelský.

10. 2. Sportovní odpoledne – ŠD ve spolupráci s Lyžařským oddílem Velké Hamry pořádala sportovní odpoledne na běžkách. Žáci si mohli vyzkoušet běžkařskou výbavu a poté si zazávodili na připravené trase. Pro soutěžící bylo zajištěno teplé občerstvení. Zúčastnilo se 35 žáků. (Organizačně zajistili: Bc. V.Pekelská, G.Částová, B.Hnyková)

17. 2. Dětský karneval ve školní družině – Vychovatelky, p. učitelka 1. třídy a asistentky pedagoga společně s žáky připravili zábavné odpoledne plné her s tombolou. Každý žák se podílel na výrobě své vlastní originální masky. Následovalo vyhodnocení nejhezčích masek a k dispozici bylo občerstvení pro všechny. Zúčastnilo se 39 žáků. (Akci zajišťovali: G. Částová, Bc. V. Pekelská, Mgr. V.Gašicová, B.Hnyková, H.Vedralová)

3. 3. Společné sportovní odpoledne – v tělocvičně naší ZŠ proběhlo přátelské setkání se školní družinou z Plavů. Žáci společně soutěžili v různých disciplínách („Všichni proti všem“, „Souboj čísel“, „Veverky a kuny“ a další). Zúčastnilo se 38 žáků. (G. Částová, Bc. V. Pekelská, H. Vedralová, Mgr. L. Niedermertlová)

VELIKONOČNÍ JARMARK

11. 4. 2017 škola zorganizovala **Velikonoční Jarmark**. Jednalo se dlouhodobý projekt, do kterého byli zapojeni všichni žáci školy a aktivně většina pedagogů. Jsme moc rádi, že se na akci podíleli také rodiče žáků a to jak různými výrobky tak zejména velkou účastí. Výtěžek z akce byl použit na další celoškolní projekt.

DĚTSKÝ CIRKUS HAPPY KIDS



Největší akcí, která se uskutečnila ve školním roce 2016/2017 byl projekt **Dětský cirkus Happy Kids**. Na přelomu května a června se téměř všichni žáci zapojili do týdenního projektu, v rámci kterého si vyzkoušeli řadu dovedností z oblasti artistického umění. Skupina rodičů a žáků pomáhala se stavěním i bouráním cirkusového šapitó. Žáci po 3 dnech přípravy předvedli celkem 4 veřejná vystoupení, které shlédlo několik stovek návštěvníků – rodičů, příbuzných, ale i ostatních občanů a hostů. Akce byla finančně podpořena zřizovatelem Městem Velké Hamry, některými rodiči žáků a také místními podnikateli a panem senátorem Jaroslavem Zemanem.

Sponzoři této akce kromě jmenovaných byli: firma Šolc konstrukce s.r.o., pan Milan Pilát, pan Petr Štrojsa, firma

STR.ANGEL s.r.o., SIZ s.r.o., CNC-Z s.r.o. a pan Petr Miček. Díky donátorům byla umožněna účast všem žákům a za to jim děkujeme. Tento projekt měl obrovský význam v oblasti rozvoje spolupráce, a to nejen na úrovni školy. Všem žákům umožnil zažít úspěch bez ohledu na nadání a jejich sociální postavení.

9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2016/2017 **neprobíhala** žádná inspekční činnost ČŠI. V průběhu roku jsme se zaměřovali na odstranění slabých míst, která vyplynula z poslední periodické inspekční činnosti v roce 2015, byla zaměřena na zjišťování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a zjišťování a hodnocení souladu ŠVP a RVP. Tematická část byla zaměřena na vzdělávání v globálních a rozvojových tématech a tématech etické výchovy. Kontrolou prošla škola, školní družina i školní jídelna.

V závěru inspekční zprávy bylo vyzdvíženo výrazné zlepšení podmínek ke vzdělávání a aktivní přístup vedení školy ke změnám, včetně přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve zprávě je rovněž kladně hodnoceno zapojování školy nejen do evropských projektů.

Jako slabší stránku označila ČŠI rezervy ve využívání sebehodnocení žáků, volbu metod umožňující aktivní spoluúčasť žáků a malé vybavení tříd moderními technologiemi.

Inspekce neshledala žádné porušení právních předpisů. Doporučila sjednotit názvy předmětů v učebním plánu ŠVP s ostatními dokumenty, což bylo učiněno již v minulém školním roce.

Dále doporučila zařazovat aktivizující metody a formy práce vedoucí k činnostnímu učení, zapojení žáků do sebehodnocení a věnovat pozornost učebnicím anglického jazyka na 1. stupni. Využívat vyšší variability forem práce pro komunikaci v cizím jazyce.

REALIZOVANÁ OPATŘENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 si škola stanovila jako jednu z priorit zavedení nových forem výuky do vyučovacích hodin. 15 pedagogů zahájilo studium dlouhodobého kurzu RWCT (Čtením a psaním ke kritickému myšlení), v rámci kterého se seznamují s novými metodami, které podporují větší zapojení žáků do výuky a podporu sebehodnocení. Pedagogové postupně tyto metody pilotují a zavádějí do své výuky.

V oblasti výuky anglického jazyka byly vytipovány vhodné učebnice, dále bylo přijato opatření k výuce anglického jazyka v 1. a 2. třídě. Od školního roku 2017/2018 nebude vyučován jako samostatný předmět 1 hodinu týdně, ale bude rozptýlen do ostatních předmětů tak, aby se žáci setkali s angličtinou častěji a v kratších časových úsecích. Pro zájemce bude realizován kroužek anglického jazyka pro nejmenší. Ve vyšších ročnících se již druhý rok využívá výuka cizích jazyků, nově i německého, pomocí počítačů. Jedná se o individualizovanou výuku realizovanou v učebně PC a při domácí přípravě.

Škola zakoupila do jedné učebny novou interaktivní tabuli a zároveň bylo proškoleny 7 pedagogů 2. stupně v jejím využívání ve výuce. V průběhu školního roku byly pokryty internetem pomocí WI-FI učebny 2. stupně a učebny byly vybaveny stolními počítači. Jsou určeny prioritně pro potřeby pedagogů, ale mohou sloužit i k vyhledávání informací žáky. Do učebny fyziky byla přesunuta interaktivní tabule z učebny čtenářských dílen a tam nahrazena starším typem z fyziky, což odpovídá potřebám učebny, neboť slouží zejména k projekci. Další rozšíření moderních technologií je podmíněno rekonstrukcí sítí internetu po škole, což je součástí podané žádosti v rámci projektu Odborné učebny v ZŠ Velké Hamry (IROP). Žádost prošla úspěšně formálním i věcným hodnocením a čeká se na konečné rozhodnutí, zda bude projekt podpořen.

10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2016/2017 byla naše škola zapojena do dvou rozvojových programů. Jednalo se zejména o:

- Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním (ÚZ 33457)
- Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků specialistů ve školských poradenských zařízeních (ÚZ 33050). Tento program byl čerpán pouze do konce roku 2016. Od 1. 1. 2017 hradíme náklady na školního speciálního pedagoga z OP VVV.

Ve školním roce 2016/2017 se škola neúčastnila žádného mezinárodního programu.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V průběhu školního roku škola nepořádala žádné kurzy celoživotního vzdělávání. Pouze v rámci spolupráce MAP je na naší škole realizován již zmiňovaný kurz RWCT i pro učitele z jiných škol v regionu.

12. REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Silnou stránkou naší školy je využívání financování projektů z dotací Libereckého kraje, MŠMT a fondů EU. Ve školním roce 2016/2017 byly realizovány tyto podpořené projekty:

| Dotačního fond Libereckého kraje | | | |
|--|---|---|-------------|
| Název projektu | Účel projektu | Celkové náklady projektu | Výše dotace |
| Kompenzační pomůcky k podpoře žáků se SVP v ZŠ Velké Hamry (2016/2017) | Nákup kompenzačních pomůcek pro žáky se SVP | 20 000 Kč | 14 000 Kč |
| Společně k toleranci a spolupráci 2017 | Podpora primární prevence ve škole | 21 500 Kč | 15 000 Kč |
| Za kulturou do Oblastní galerie v Liberci | Podpora kulturního rozvoje žáků | 15 000 Kč | 6 180 Kč |
| EDUCA MY JOB | Nabídka vzdělávání na SŠ pro žáky 8. a 9. ročníků | Plně hrazená doprava z e zdrojů Libereckého kraje | |

| Rozvojové programy MŠMT | | |
|--|----------|--|
| Název programu | ÚZ | Výše dotace |
| Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním | ÚZ 33457 | 120 314 Kč (IX.-XII.) 241 520 Kč (I.-VIII.) |
| Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků specialistů ve školských poradenských zařízeních (září – prosinec 2016) | ÚZ 33050 | 75 269 Kč |

Program na podporu školních speciálních pedagogů byl čerpán do konce kalendářního roku 2016. Program na podporu asistentů pedagoga do 31. 8. 2017.

| Operační program Věda – Výzkum – Vzdělávání (OP VVV) | | |
|---|------------------------------------|-----------------|
| Název projektu | Číslo projektu | Výše dotace |
| Podpora vzdělávání v ZŠ Velké Hamry | CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_0002120 | 771 661 Kč |
| Společné vzdělávání ve Velkých Hamrech (škola je partner Města Velké Hamry) | CZ.02.3.61/0.0./0.0/16_021/0004504 | 3 511 535,50 Kč |

Oba projekty jsou dlouhodobé a budou pokračovat i v dalších školních letech. Hlavní zaměření projektů je na podporu inkluzivních opatření a zvýšení kvality ve vzdělávání.

V rámci projektu Podpora vzdělávání v ZŠ Velké Hamry byly již realizovány volnočasové aktivity pro žáky – dva Čtenářské kluby a Kroužek zábavné logiky a deskových her. Od 1. 1. 2017 realizujeme personální aktivitu – školní speciální pedagog. V následujícím školním roce budou tyto aktivity pokračovat a plánovány jsou aktivity zaměřené na rozvoj kompetencí pedagogů.

Projekt Společné vzdělávání ve Velkých Hamrech řeší komplexní podporu inkluzivním opatřením na území města. Realizace byla zahájena k 1. 8. 2017, hlavní aktivity započnou až v následujícím školním roce 2017/2018.

V průběhu roku byla podána také žádost na investiční projekt Odborné učebny v ZŠ Velké Hamry v rámci programu IROP. Ke dni předložení zprávy prošla žádost formální a věcnou kontrolou a splnila požadované podmínky. Není ještě informace o tom, zda byl projekt vybrán k podpoře či nikoliv. Předpokládané zahájení realizace je ve školním roce 2017/18.

13. SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Za **základního partnera** považuje škola **rodiče žáků**. V průběhu školního roku jsme pokračovali na 1. stupni v nově nastavené spolupráci s rodiči, a to formou rodičovských kaváren a způsobu informování o prospěchu a chování formou **konzultací za přítomnosti žáka, rodiče a třídního učitele**.

Na druhém stupni byly od školního roku 2016/2017 zavedeny elektronické žákovské knížky a komunikační systém Komens v rámci elektronického systému Bakalář. Obojí umožňuje rodičům získat aktuální informace o prospěchu, chování, domácích úkolech, akcích školy elektronickou formou. U rodičů, kteří z objektivních důvodů nemohou tento způsob komunikace využívat, jsou informace poskytovány nadále písemně a to formou výpisů z elektronického systému. První rok používání přinesl řadu výhod, ale ukázal i nedostatky. Největším problémem je nezodpovědný přístup některých rodičů k využívání elektronické komunikace, např. využíváním stejného hesla pro rodiče i žáka, což neumožňuje zpětnou kontrolu školy o předaných informacích. Pravděpodobně se jednalo o podcenění tohoto dnes již běžně používaného informačního kanálu. Z těchto důvodů budou v září 2017 rodiče znovu informováni, popřípadě jim bude poskytnuta poradenská podpora tak, aby systém plně vyhovoval všem zúčastněným stranám.

U žáků na 1. stupni bude zatím zachována písemná forma žákovských knížek.

Podarilo se zlepšit komunikaci s využitím webových stránek školy (aktuality), pomocí SMS zpráv přes systém Města Velké Hamry a zejména osobním kontaktem mezi pedagogy a rodiči žáků.

Vedení školy a pracovníci školního poradenského pracoviště (výchovná poradkyně, metodička prevence, školní speciální pedagožka) jsou k dispozici rodičům každý den, a to i v odpoledních hodinách. Telefonické kontakty jsou zveřejněny na webu školy a termíny se domlouvají většinou telefonicky.

Vedení školy informuje rodiče o akcích a aktivitách školy, účastní se neformálních setkání v rámci akcí školní družiny, rodičovských kaváren a třídních schůzek. S rodiči jsou konzultována důležitá rozhodnutí školy. Např. proběhlo dotazníkové šetření před úpravou školního řádu v otázce využívání mobilních zařízení – telefonů a tabletů v rámci školního režimu. Názory rodičů byly vzaty v úvahu, úprava tedy koresponduje s většinovým názorem rodičů. Závažná rozhodnutí jsou také konzultována se členy Školské rady, jejímiž členy jsou také zástupci rodičů.

V průběhu roku došlo ke změně právního postavení Spolku rodičů a přátel ZŠ Velké Hamry, z.s. a byla nastavena spolupráce mezi spolkem a školou s cílem větší participace rodičů na životě školy a zprůhlednění finančních toků.

SPOLUPRÁCE SE ŠKOLSKÝMI PORADENSKÝMI ZAŘÍZENÍMI A OSPOD

V souvislosti s implementací novely Školského zákona a Vyhlášky č. 27/2016 Sb. v oblasti inkluzivního vzdělávání se zintenzivnila spolupráce s pracovníky PPP Jablonec nad Nisou, SPC Liberec a OSPOD Tanvald. Probíhá na několika úrovních – třídní učitelé, pracovníci školního poradenského pracoviště a vedení školy. Spolupráce je korektní a vstřícná, daří se konzultovat jednotlivé případy nastavení podpůrných opatření. V průběhu roku nedošlo k žádné žádosti o revizi ze strany rodičů ani školy.

Spolupráce má formu konzultací a nabídky vzdělávacích aktivit pro pedagogy.

S pracovníky OSPOD Tanvald se postupně daří nastavit pravidla spolupráce. V průběhu roku došlo k několika schůzkám na půdě školy i na MÚ Tanvald.

SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI

Naše škola již tradičně spolupracuje se školami v blízkém okolí, zejména ZŠ Plavy, ZŠ a MŠ Velké Hamry II, ZŠ Zlatá Olešnice. Nově se rozvíjí spolupráce se ZŠ Sportovní Tanvald a ZŠ Desná v Jizerských horách.

S MŠ Velké Hamry I se rozvíjí spolupráce zejména na úrovni projektu Společné vzdělávání ve Velkých Hamrech. Vedení obou škol své aktivity koordinují.

SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI

Naši žáci se v rámci kariérového poradenství účastní exkurzí na střední školy. Vzhledem k tomu, že středním školám končí podpora této formy spolupráce z ESF, zařadili jsme tuto aktivitu do projektu Společné vzdělávání ve Velkých Hamrech. Pro naše žáky je důležité před rozhodnutím o svém dalším studiu poznat, co jim školy mohou nabídnout.

Proběhlé akce:

- 20. 12. 2016 SOU Hubálov – prezentační akce oborů studia
- 7. 3. 2017 Projektový den Laboratorní práce v SUPŠS Železný Brod
- 14. 6. 2017 ISŠ Semily – prezentace oborů studia

V srpnu 2017 se v rámci spolupráce se Střední zdravotní školou v Liberci účastnilo 21 pedagogických pracovníků praktického kurzu první pomoci pod vedením učitelek praktického výcviku a došlo k dohodě o spolupráci i mezi žáky, která bude realizována formou projektového dne v následujícím školním roce.

14. PARTICIPACE ŽÁKŮ NA CHODU ŠKOLY

Ve školním roce 2016/2017 se zapojili naši žáci – členové školního parlamentu, do aktivit koordinovaných KÚ Libereckého kraje a účastnili se pod vedením Mgr. Veroniky Kotyzové setkání žákovských parlamentů. Přivezli si řadu námětů a postupně dochází k nastavení nových pravidel a fungování ŠP. Nový systém by měl být nastolen se školním rokem 2017/2018. Funkční školní parlament učí žáky demokratickým principům a zároveň poskytuje vedení školy řadu námětů a zpětnou vazbu přímo od žáků.

15. ŠKOLNÍ A TŘÍDNÍ AKCE

V rámci výuky žáci absolvují různé exkurze, návštěvy divadel, kulturní a vzdělávací akce ve škole i mimo školu.

| Školní a třídní akce ve školním roce 2016/2017 | | | |
|--|---|-----------|-----------|
| Datum | Název akce | 1. stupeň | 2. stupeň |
| 6. -7. 9. 2016 | Stmelovací aktivity jednotlivých tříd a ročníků | x | x |

| | | | |
|-------------------|--|---|---|
| 13. 9. 2016 | Sběr starého papíru | x | x |
| 4. 10. 2016 | Peru – čtyři strany světa | | x |
| | Veselé zoubky | x | |
| 19. 10. 2016 | Divadelní představení – Poslední trik | | x |
| 24. 10. 2016 | Projektový den – Halloween – celoškolská akce | x | x |
| 4. 11. 2016 | Exkurze do nemocnice Tanvald (dívky 9. ročník) | | x |
| 9. a 10. 11. 2016 | Dům dětí Ulita Tanvald - keramika | x | |
| 10. 11. 2016 | Příběhy bezpráví – beseda s pamětníkem PhDr. Janem Šolcem | | x |
| 22. 11. 2016 | Beseda s Policí ČR (primární prevence) | | x |
| 23. 11. 2016 | Dům dětí Ulita Tanvald - keramika | x | |
| 25. 11. 2016 | Beseda s pracovníci Úřadu práce Jablonec nad Nisou (9.r.) | | x |
| 30. 11. 2016 | BOVYS – program o zdravé výživě pro žáky 1. stupně | x | |
| 14. 12. 2016 | Beseda s policií – bezpečnost v dopravě | | x |
| 14. 12. 2016 | Muzeum skla a bižuterie – vzdělávací program (5. a 6. ročník) | x | x |
| 15. 12. 2016 | IQ Landia – vzdělávací program a svíčkárna | x | x |
| 16. 12. 2016 | IQ Landia | | x |
| 19. 12. 2016 | Svíčkárna Liberec – výukový program | x | |
| 21. 12. 2016 | Návštěva Domova seniorů ve Velkých Hamrech s kulturním programem žáků 1. stupně a školní družiny | x | |
| 22. 12. 2016 | Vánoční zpívání na schodech | x | x |
| 16. 1. 2017 | Beseda s pracovníci Úřadu práce Jablonec nad Nisou (9.r.) | | x |
| 16. 1. 2017 | Divadlo Jablonec nad Nisou – Komáři se ženili | x | |
| 6. 2. 2017 | Pythagoriáda – školní kolo (matematická soutěž) | x | x |
| 13. 2. 2017 | Okresní kolo Olympiáda v anglickém jazyce | x | x |
| 13. 2. 2017 | Recitační soutěž – školní kolo | x | |
| 15. 2. 2017 | Jak vzniká kniha – městská knihovna | x | |
| 7. 3. 2017 | Pěvecko – recitační pásmo v Domově seniorů ve Velkých Hamrech | x | |
| 15. 3. 2017 | Exkurze Praha – Body Exhibicion | | x |
| 23. a 27. 3. 2017 | Dopravní výchova 1. stupeň | x | |
| 3. 4. 2017 | Dopravní soutěž – školní kolo | x | x |
| 4. 4. 2017 | Kulturní představení Staré pověsti české | x | x |
| 11. 4. 2017 | Celoškolský projekt – velikonoční jarmark | x | x |
| 12. 4. 2017 | Setkání se seniory v Domově seniorů ve VH | x | |
| 19. a 21. 4. 2017 | Oblastní galerie Liberec | | x |
| 27. 4. 2017 | Dětské dopravní hřiště – Jablonec nad Nisou | x | |
| 18. 4. 2016 | Čarodějnický den | x | |
| 27.- 28. 4. 2017 | Historiáda Bakov nad Jizerou | | x |
| 3. 5. 2017 | Exkurze hasičská zbrojnice Tanvald (ŠD) | x | |
| 4. 5. 2017 | Úžasné divadlo fyziky (ÚDIF) | x | x |
| 11. 5. 2017 | Setkání zástupců školních žakovských parlamentů Liberec | x | x |
| 18. 5. 2017 | Pasování žáků 1. ročníku na čtenáře | x | |
| 18. 5. 2017 | Dopravní hřiště Jablonec nad Nisou | x | |
| 18.-19- 5. 2017 | Vlastík – vlastivědná soutěž Tatobity | x | |
| 25. 5. 2017 | Sportovní odpoledne se ŠD | x | |
| 28.5. – 2.6.2017 | Projekt dětský cirkus Happy Kids | x | x |
| 8. 6. 2017 | Veletrh dětské knihy | x | |
| 7. a 12. 6. 2017 | ZOO Liberec | x | |
| Červen 2017 | Vlastivědné výlety do okolí | x | x |
| 29. 6. 2017 | Filmové představení – kino Desná | | x |

16. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY PŘI ZÁKLADNÍ ŠKOLE

Při základní škole pracovala řada zájmových volnočasových kroužků, které organizovala škola nebo místní neziskové organizace.

Kroužky jsou určeny pro široké spektrum věkových kategorií. Již tradičně nabízí škola řadu sportovních kroužků – florbal, plavání, lezečství, stolní tenis, gymnastika. Mezi oblíbené patří výtvarné kroužky pro 1. a 2. stupeň ZŠ, kroužek internetu.

Mezi kroužky, které podporují a rozvíjejí dovednosti žáků nad rámec školní výuky, patří již druhým rokem nabízené čtenářské kluby (v letošním roce financované z OP VVV), nově kroužek logiky a deskových her (financovaný z OP VVV), kroužek angličtiny pro nejmenší a pěvecký kroužek při ŠD.

Pedagogové školy a vychovatelky školní družiny pořádají pro naše žáky různé akce s programem, popřípadě s přespaním ve škole. Tyto aktivity mají přímý kladný dopad na budování dobrého školního klimatu.

Všechny kroužky jsou pro žáky zdarma, buď s podporou zřizovatele Města Velké Hamry nebo hrazené z dotace OP VVV, čímž se otevírají i pro žáky ze sociálně slabších rodin i děti žijící ve vyloučených lokalitách a tím naplňují cíle sociálního začleňování dětí.

17. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola využila k financování svých aktivit více zdrojů. Kromě normativního rozpočtu na mzdy a ONIV, pracovala v oblasti provozních nákladů rozpočtem zřizovatele (výkaz uveden níže) a se zdroji z dotačních programů Libereckého kraje a OP VVV.

| Přehled hospodaření v roce 2016 dle rozpočtu Města Velké Hamry – provozní náklady | | |
|---|---------------------------|---------------------|
| Ukazatelé | Schválený rozpočet | Čerpání |
| Závazný ukazatel – příspěvek na spotřebu energií (teplo, voda, elektřina) SÚ AÚ 502 30-40 | 2 520 000,00 | 2 211 600,00 |
| Závazný ukazatel - příspěvek na mzdové prostředky SÚ 521 | 63 000,00 | 62 100,00 |
| Závazný ukazatel - příspěvek na odpisy dlouhodobého majetku SÚ AÚ 551 30 | 11 000,00 | 5 300,00 |
| Závazný ukazatel - příspěvek na DDHM (odborné učebny) SÚ AÚ 558 | 352 000,00 | 272 000,00 |
| Dotace z MÚ celkem: | 2 946 000,00 | 2 551 000,00 |

Odvod nedočerpané dotace závazných ukazatelů ve výši **395 000,--** Kč byl zaslán zřizovateli.