

## Zlepšujeme komunikaci s romskými rodiči

Na naší škole působí od prosince v rámci veřejně prospěšných prací jako **romská asistentka** paní Renata Červeňáková, jedna z maminek našich žáků. Nejedná se o asistentku pedagoga. Odměna za tuto práci je spíše symbolická a více se přibližuje roli dobrovolníka.

Zavedením této pozice si slibujeme vybudování vzájemné **důvěry** mezi menšinovou romskou komunitou a školním prostředím. Nechali jsme se inspirovat nejen odzkoušenou zahraniční praxí, ale dobrými výsledky v řadě českých škol, kde zavedení romského asistenta přispělo ke zlepšení vzájemných vztahů. Také se vylepšilo celkové klima školy, zlepšila se připravenost romských dětí na vyučování, došlo ke snížení konfliktů.

V první fázi bude ve škole působit 30 hodin měsíčně. V rámci této doby bude zejména zajišťovat přenos informací mezi školou a romskou komunitou. V současné době není zcela funkční telefonická či elektronická komunikace, na osobní návštěvy v rodinách učitelé nemají kapacitu a romští rodiče většinou nemají důvěru ve školu a mají obavy z řešení nepříjemných situací, proto raději do školy nepřijdou.

Čas, který paní Renata Červeňáková tráví ve třídách nebo ve školní družině, je určen zejména k poznání, jak výuka probíhá, co po dětech škola požaduje, jak fungují dětské kolektivy. Své poznatky může lépe zprostředkovat romským rodinám. Je to velmi důležitý prvek kvalitního začlenění romských žáků do školního prostředí. Rodiče těchto dětí většinou do běžné školy nechodili a mají zkreslené představy, jak dnešní škola vypadá. Může předat ostatním rodičům informaci, jak správně děti připravit na vyučování, co je důležité, aby jejich děti výuku ve škole zvládaly.

Velkým přínosem pro školu je rovněž možnost lépe zjistit příčiny, proč není vše tak, jak bychom si představovali. Škola rychleji zjistí např. proč není žák ve škole, proč nemá úkoly. Rodiče mohou okamžitě dostat návod, jak problém řešit.

Pozice paní Renaty má i další význam, ukazuje nejen dětem, ale i jejich rodičům a starším sourozencům, že je správné chodit do práce a plnit si své povinnosti. Může ukázat dětem cestu, jak se integrovat do společnosti.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY